



## FÖRSLAG

### **Till Myndigheten för skolutveckling**

#### **Gymnasielärling – specialutformat program på Tyresö gymnasium**

##### **Bakgrund**

På Tyresö gymnasium går ett antal elever som har svårt att tillgodogöra sig undervisning på de nationella programmen. För att studierna för dessa inte ska leda till ett misslyckande driver Tyresö gymnasium sedan höstterminen 2005 ett lärlingprojekt i mindre skala. Målgruppen är elever som lärare, kurator, studie- och yrkesvägledare och rektor på grundskolan bedömer inte kan klara vanliga gymnasiestudier. Projektet genomförs på uppdrag av rektor för gymnasieskolans individuella program. Eleverna tillbringar huvudsakligen sin mesta tid ute på en arbetsplats och målet för verksamheten är att eleven efter avslutad studietid ska ha fått ett arbete. Eleverna som deltar i projektet har ett mycket stort behov av handledning och särskilt stöd.

Projektet har varit/är lyckosamt men vi ser att fler elever har behov av lärlingsutbildning – elever som vill ha ett större inslag av teoretiska studier. Vi önskar därför få delta i kommande försöksverksamhet med lärlingsutbildning med start höstterminen 2008. Då det idag inte finns utarbetade riktlinjer för försöksverksamheten lämnar vi en beskrivning hur vi tänkt oss verksamheten. Vi är öppna för att göra förändringar i programmålen när utbildningsdepartementets riktlinjerna kommer oss tillhanda. Att vi redan nu beskriver tänkt verksamhet beror på att vi vill vara väl förberedda för att kunna delta i en försöksverksamhet för lärlingar.

Programinnehållet är presenterat för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden och nämnden har fattat beslut om att Tyresö gymnasium ska ansöka om att få vara en försöksskola för lärlingsutbildning. Nämndbeslut bifogas ( bil 1)

##### **Gymnasielärling – specialutformat program**

Utvecklingsförvaltningen och Tyresö gymnasium önskar driva en försöksverksamhet – ett specialutformat lärlingsprogram.

Programmet benämns gymnasielärling och vänder sig till elever som

- Har chans att nå studentexamen
- Har stort behov av praktiska inslag i utbildningen

- Önskar utbildning till ett yrke
- Är målinriktade och klarar praktik och studier relativt självständigt med stöd av mentor och handledare

## **Gymnasielärling - Program mål**

Gymnasielärling är ett specialutformat program på Tyresö gymnasium. Programmet vänder sig till elever som vill ha mer praktik än teori i sin utbildning. Det specialutformade programmet innebär att eleven själv kan välja karaktär på sin utbildning. Efter avslutad studietid är målet att eleven ska ha fått utbildning inom ett yrke och en studentexamen.

Programmet är individuellt anpassat och utbildningen är flexibel. Studietiden är tre år och omfattar 2430 undervisningstimmar.

Elever kan söka programmet inför varje terminsstart. Intag sker alltså två gånger per år. Gymnasielärlingsprogrammet är sökbart för alla elever. Intagning sker på betygsbasis samt genom ”fri kvot”.

I samband med antagning sker intervjuer. Den som intervjuar tar reda på hur målinriktad/motiverad den sökande är. Social kompetens och samarbetsförmåga är viktiga kriterier för att klara programmet. Den sökande ska lämna en skriftlig bilaga i vilken hon/han beskriver varför ansökan gjorts till programmet.

Teoretiska ämnen som ingår i programmet och som erbjuds alla är svenska/svenska som andra språk, engelska, matematik, religion och samhällskunskap. Eleven ska ha godkänt i dessa ämnen för att få examen. När och på vilket sätt de olika ämnena ska läsas beslutas i samråd mellan mentor, handledare och elev. Under årskurs 1 läggs tonvikten på de yrkesmässiga färdigheterna.

Friskvård/idrott kommer att erbjudas eleven under studietiden

Närvarokraven är desamma som för andra program i gymnasieskolan

### **Vision**

Varje individ kan nå sina mål

### **Mål för utbildningen**

Ge en god utbildning i valt yrke

Ge eleverna självkänsla och yrkesstolthet

Ge eleverna lust till att lära mer genom arbete på vald arbetsplats under studietiden

Ge eleverna möjlighet att få lägst godkänt betyg i kärnämnen svenska, engelska, matematik, religion och samhällskunskap

Ge eleverna möjlighet att läsa ytterligare tre kärnämnen om eleven så önskar

Ge eleverna färdigheter som leder till ett fast arbete

### **Uppföljning**

Elevens mentor/lärare besöker regelbundet arbetsplatsen för avstämning

Vid avstämningsmöten deltar mentor, elev och handledare

Vid mötet sker utvärdering genom samtal om hur eleven fungerar på arbetsplatsen, vad eleven lärt sig etc

Avklarade moment dokumenteras och betygsätts

Närvaro dokumenteras

### **Mentors roll**

Tillsammans med eleven ta fram en individuell utbildningsplan

Tillsammans med handledaren identifiera de kurser eller moment i kurser som kan genomföras på arbetsplatsen

Ansvara för de kurser eller delar av kurser som lämpar sig bäst att studera utanför arbetsplatsen

### **Handledarens roll**

Ha ett övergripande ansvar för elevens situation på arbetsplatsen

Vara ett stöd för eleven på arbetsplatsen

Hjälpa eleven att dokumentera arbetsuppgifter

Vara öppen för dialog med och beskriva arbetsplatsens kursmål för elevens mentor

Vara ett stöd till läraren vid betygssättning

### **Elevens roll**

Ta ansvar för sitt lärande på arbetsplatsen och för de teoretiska studierna

Ta ansvar för att dokumentation görs över utförda arbetsmoment

Delta aktivt vid uppföljningssamtalen

Följa de regler, rutiner och arbetstider som finns på arbetsplatsen

Meddela arbetsplatsen och/eller skolan när hon/han inte kan komma på grund av sjukdom

Prata med handledaren eller mentor/lärare om det är något som inte känns bra för eleven på arbetsplatsen

### **Budget**

Utvecklingsförvaltningen har gjort följande kostnadsberäkning för ett specialutformat lärlingsprogram. Elevpengen för gymnasielärlingsprogrammet följer KSL-modellen vilken bildat underlag för fastställande av elevpeng för övriga program vid Tyresö gymnasiums enheter. Jämförelse har gjorts med gymnasiets andra yrkesprogram.

Lärlingsprogrammet skiljer sig från övriga program på så sätt att några av de elever som deltar i programmet kan ha utökad behov av vuxenstöd i form av mentorskap och handledning. Då gymnasielärling är ett nytt program är det av stor vikt att resurser tillförs så att de som arbetar i försöksverksamheten får en relevant handledarutbildning. Här ser vi möjlighet att samverka med andra försöksskolor. Vi önskar och hoppas på stöd från Myndigheten för skolutveckling i kompetensutveckling av handledare.

Det är också viktigt att de resurser som tillförs är så tilltagna att utbildningen kan hålla en hög kvalitet. Varje elev som fullföljer utbildningen och får kvalifikationer som möjliggör kommande anställning är en besparing ekonomiskt men fram för allt rent mänskligt för eleven.

Utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri för eleverna. De skall utan kostnad ha tillgång till böcker, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. Resor till och från arbetsplats bekostas av skolan.

**Beräkning av elevpeng.** Underlaget är framtaget för ett elevantal om 60 elever på ett fullt utbyggt specialutformat program

#### **Kostnader**

Undervisning/mentorer	1 450 000
Yrkeslärare	500 000
0,3 tjänst studie- och yrkesvägledare	155 000
Skolledning 0,15 tjänst	115 000
Fortbildning personal	20 000
Läromedel	60 000
Externa kurser/branschsamarbete	600 000
Körkortsteori	60 000
Ersättning till företag	240 000
Lunchersättning	320 000
Busskort	240 000
Datorer	30 000
Arbetskläder	60 000
Resekostnader för mentorer	50 000
<b>Summa</b>	<b>3 900 000</b>

Elevpengen för en elev på gymnasielärlingsprogrammet blir genom ovanstående beräkning 65 000 kr per år

Utöver detta har vi antagit ett tillskott om 25 000 kr per elev (försöksverksamheten). Vi beräknar att cirka 20 elever kan påbörja sin utbildning inom lärlingsprogrammet höstterminen 2008.