

# Programmet Ledarskap och hälsa

## Programmål

### Syfte

Programmet Ledarskap och hälsa syftar till att ge grundläggande kunskaper för arbete med olika former av ledarskap där människor står i centrum. Programmet syftar även till att ge en grund för ett fortsatt lärande i arbetslivet och för vidare studier.

### Programmets karaktär och uppbyggnad

Programmet inriktas mot verksamhetsområden där arbetet med olika former av ledarskap och hälsa och står i centrum.

I utbildningen behandlas människans utveckling som en livslång process. Kunskap om och förståelse för både egen och andras utveckling är väsentlig. Människors utveckling som sociala varelser och människor som på grund av svårigheter i sin livssituation behöver samhällets stöd och omsorg är centrala perspektiv i socialt arbete.

Karaktäristiskt för utbildningen är dess tvärvetenskapliga innehåll. I utbildningen integreras ämnen som pedagogik, psykologi och sociologi. Karaktäristiskt för utbildningen är även det pedagogiska ledarskapet.

Förmågan att organisera hälsopedagogiska och barnpedagogiska verksamhet så att den bidrar till människors lärande och utveckling är central. Relationer mellan barn och vuxna, mellan ledare och deltagare och mellan styrd och spontan verksamhet uppmärksammas i utbildningen liksom det pedagogiska ledarskapets betydelse och utvecklingen av den kommunikativa förmågan.

Kännetecknande för de verksamheter som Beteendevetenskapliga programmet utbildar för är arbete i lag och samverkan mellan olika yrkesgrupper. I utbildningen har elevernas medverkan vid valet av arbetsformer och innehåll i studierna en särskild pedagogisk innebörd med tanke på kommande yrkesutövning. Även de grundläggande värden som återfinns i läroplanerna och de internationella överenskommelserna om de mänskliga rättigheterna och barnets rättigheter har en särskild aktualitet inom olika pedagogiska verksamhetsområden. Även hur människor påverkas av den fysiska och psykosociala miljön är viktiga inslag i utbildningen liksom ekonomi och miljöfrågor.

Kulturen är en möjlighet för människor i alla åldrar att utveckla traditioner, kunskaper och livsmönster. Kulturell verksamhet av skilda slag utgör därför en integrerad del i utbildningen. Utbildningen i skolan och den arbetsplatsförlagda delen skall tillsammans bilda en helhet och ger kunskaper om de verksamheter som ingår i utbildningen samt deras funktion och roll i samhället. Vidare förutsätter programmets karaktärs- och kärnämneskurser varandra och skall tillsammans ge en helhet i utbildningen där hälsoperspektivet genomsyrar flertalet av karaktärämneskurserna.