

Utvecklingsförvaltningen

Tyresö gymnasium - Företagare

Enhetsplan 2008



tyresö kommun 

Syfte

Enhetsplanen har upprättats med ambitionen att med tydligt beskrivna målsättningar och strategier konkretisera de nationella styrdokumentet och fungera som ledstjärna i den dagliga verksamheten. Enhetsplanen är vidare det dokument i vilken den årliga kvalitetsredovisningen tar sin utgångspunkt. Enhetsplanen ska fungera som ett instrument för såväl kvalitetsutvärdering som kvalitetsutveckling.

Omvärldsanalys

Under 2007 har främst Kina och Indien men även andra delar av den f.d. andra och tredje världen, haft en stark tillväxt och hamnat i fokus för arbetsliv och utbildningsväsende i Sverige. Sverige blir allt mer beroende av köpkraften i andra delar av världen och har därför ett behov av att förstå och anpassa sig till detta.

Konjunkturen i Sverige är god och sysselsättningen stiger. Men aktiviteten i ekonomin har dämpats mer än väntat inför 2008. Detta i och med en viss oro på de internationella finansiella marknaderna och en svagare utveckling i omvärlden än vad som tidigare förväntats.¹ Vi räknar dock med en stabil situation på arbetsmarknaden under 2008.

Länet befinner sig nu på toppen av en demografisk puckel bland 16-åringar. Utbildningsefterfrågan har klarats av, genom stark expansion av platser i äldre skolor och en extremt kraftig nyetablering av frigymnasier. Över 160 gymnasieskolor finns nu i länet. Antalet 16-åringar kulminerar under åren 2007-08 i så gott som alla länets kommuner. Tyresö har 750 elever födda 1992, vilket gör detta till den särklassigt största kullen i kommunens historia. Om man tittar på antalet gymnasister (definierat som antal 16-18-åringar) så kulminerar detta först 2010 för Tyresös del. Även Nacka når sin topp detta år. Haninge och Stockholms stads söderförorter har sina max två år tidigare. Kullarna minskar sedan påtagligt under 2010-talet. Tittar man på år 2015 jämfört med toppåret så är minskningen av antalet gymnasister hela 19% för Tyresö kommun! Haninge tappar 18%, medan Söderort minskar 12% och Nacka enbart 10%.

Under intagningen till 2007 märktes att det redan fanns en överkapacitet av elevplatser inom de teoretiska programmen. En redan påtaglig konkurrens om eleverna, skärps ytterligare de kommande 10 åren. Många skolor kommer att kämpa för att undvika nedläggning. Åtskilliga kommer att läggas ned. Konkurrensen blir tuffast för skolor som enbart erbjuder SP och NV. Fortfarande sker nyetablering av frigymnasier i länet. En skola startar i Tyresö centrum, troligen med en eller två klasser, med sikte på totalt 200 elever om några år.

En mycket stark konkurrensfaktor är den fysiska belägenheten. Skolorna, som ligger centralt har konkurrensfördelar, medan de som ligger utanför innerstan ofta överväger att bredda sitt programutbud samt profilera sig.

Mål

1. Öka andelen elever med grundläggande behörighet för högskola med 5% jämfört med föregående år.

¹ www.riksbank.se 2007 12 19

2. Förbättra elevens förmåga att ta **ansvar** för sina studier jämfört med föregående år.
3. Alla elever och all personal ska känna sig **trygga** på Tyresö gymnasium.
4. Tyresö gymnasium ska uppfattas som en **trivsamt** arbetsplats av både elever och personal.
5. Medarbetaren upplever att han/hon **utvecklas som yrkesperson** på arbetsplatsen och trivs med sitt arbete.
6. Arbetsformerna i samtliga utbildningar ska präglas av ett **helhetstänkande** där läraren, med hjälp av elever och kollegor, hittar stimulerande arbetsformer och verklighetsanknutna projekt.
7. Ett aktivt **samarbete med arbetsliv och högskola** ska prägla utbildningarna och öka i omfattning jämfört med föregående år.
8. Öka andelen elever som startar eget företag eller får fast arbete inom två år efter genomfört praktiskt program.

Åtaganden

Åtagandena nedan mäts genom nyckeltal samt via utvärderingar med elever och de olika personalgrupperna.

Skolledningens åtaganden

- ✓ Enbart anställa lärare som är behöriga för sina respektive ämnen. Se till att kompetensutveckling för lärare i didaktik, pedagogik och ämneskunskap möjliggörs fortlöpande på lärarens initiativ.
- ✓ Se till att utvecklade rutiner finns för introduktion av nya medarbetare. Utse en kollega till mentor för den nyanställda.
- ✓ Ha en god tillgänglighet för personal och elever.
- ✓ Arbeta tätt tillsammans med elevrådet för att ta till vara elevernas åsikter på skolan och utbildningarna.
- ✓ Gå igenom och förklara skolans trivselregler som skickas hem till eleven innan skolstart.
- ✓ Anordna kickoff och kickout varje läsår samt främja övriga trivselaktiviteter.
- ✓ Gemensam fika i personalrummet innan varje APT.
- ✓ Aktivt ta kontakt med högskolor för samarbete.

- ✓ Ha en formaliserad kontakt med beslutsfattare i kommunen och med lokala företagargorganisationer, för att underlätta praktikanskaffning.
- ✓ Skolan har en databas där APU- och ÄP-platser samlas och uppdateras kontinuerligt. På så sätt kan platserna överblickas och utnyttjas på ett effektivt sätt.

Syv- och elevvårdsteamets åtaganden

- ✓ Använda information från tidigare skola, enkäter i åk 1 samt information från lärare och mentor för att identifiera och undervisa elever i behov av extra stöd. Åtgärdsprogram upprättas. (Speciallärare)
- ✓ Initiera diskussioner och aktiviteter kring alla människors lika värde, individens integritet, jämställdhet och solidaritet.
- ✓ Leda Friendsarbetet som aktivt arbetar för ett trivsamt klimat på skolan.
- ✓ Agera omedelbart och kraftfullt i enlighet med skolans Likabehandlingsplan vid signaler om att elever utsätts för mobbning eller annan kränkande behandling.
- ✓ Ordna och underhålla kontakter med högskolor samt anordna besök på SACO-mässan. (SYV)
- ✓ Diskutera och åtgärda elevärenden som anmälts till EVT.

Lärarens åtaganden

- ✓ I början på varje kurs tydligt presentera kursplan, innehåll och betygskriterier. Regelbundet återkoppla till styrdokumentet under kursen för att hålla eleven á jour med de krav som ställs i kursen. Genomföra betygsamtal där eleven får en förståelse för bedömningen av kunskaper.
- ✓ Göra omdömen på Skolportalen en gång per termin. I omdömen skall IG-varningar tydligt framgå.
- ✓ Genomföra provningar i aktuella kurser.
- ✓ Se till att varje kurs utvärderas skriftligt vid terminsslut av kursen och diskutera resultatet med klassen för möjlighet till feedback och förbättringsmöjligheter.
- ✓ Konsekvent följa policy kring omprov, IG-prövningar, deadlines och fusk (Se ABC).
- ✓ Reagera och agera ifall stökigt uppträdande eller oroligheter förekommer i korridorer eller andra utrymmen. Rektor kontaktas omgående vid hotfulla situationer.
- ✓ Konsekvent reagera då överträdelser av trivselreglerna görs.
- ✓ Prata med personer som misstänks vara obehöriga besökare. Är så fallet ombes personerna att uppsöka expeditionen för att anmäla sitt ärende.

- ✓ Varje lärare arbetar för att hitta varierande och på så sätt stimulerande arbetsformer samt utvärderar elevens uppfattning om detta vid kurslut.
- ✓ Bjuda in föreläsare, genomföra studiebesök och bjuda in före detta elever för att koppla utbildningen till arbetsliv eller fortsatta studier.

Mentors åtaganden

- ✓ Ge tydlig information kring konsekvenser vid frånvaro till elever och förälder vid skolstart. Överblicka frånvarosituationen, genomföra frånvaroutredning och i förekommande fall meddela om varning för CSN-bidrag (Se ABC).
- ✓ Stötta eleven i mentorsgruppen och regelbundet träffa denne, enskilt och i grupp med syfte att utveckla elevens förmåga att mer och mer självständigt planera, genomföra och utvärdera sina studier.
- ✓ Vara en länk mellan hem och skola för omyndiga elever.
- ✓ Upprätta handlingsplaner för elever som stöter på problem samt vid behov kontakta målsman till omyndig elev och vid fortsatta problem anmäla problematiken skriftligt till evt för att få stöd i att hjälpa eleven.
- ✓ Följa elevens lektionsnärvaro och genomföra frånvaroutredning samt vidare rapportering i förekommande fall.

Arbetslagets åtaganden

- ✓ Vid skolstart åk 1 genomföra en introduktion, där eleven får veta vilka hjälpmedel, ramar och regler som finns i skolarbetet samt får en introduktion av programmet och gymnasieskolans villkor.
- ✓ Arbeta för att utbildningen ska präglas av ett helhetstänkande och att upplägg och innehåll svarar mot de övergripande programmålen. Genomföra kurs- och ämnesövergripande projekt.
- ✓ Diskutera elev- eller klassärenden i syfte att hitta strategier för att möjliggöra bästa möjliga studieprestationer.

Tyresö gymnasiums kvalitetsgarantier

Vi lovar:

- ✓ Elevens trygghet: All personal arbetar för att varje elev ska känna trygghet på gymnasiet.
- ✓ Elevens lärande: All personal har en positiv attityd till eleverna och är positivt engagerade i elevernas lärande.
- ✓ Påverka sin studiesituation: Alla elever ges möjlighet att påverka sin studiesituation.

- ✓ Bra utbildning: Eleverna har möjlighet att tillägna sig en bra utbildning utifrån individuella förutsättningar.
- ✓ Information: Föräldrarna underrättas om elevernas kunskapsutveckling genom skriftlig information per post och/eller via dator samt vid samtal med lärare.