

Utvecklingsförvaltningen

C3L – Centrum för LivsLångt Lärande

Enhetsplan 2008



tyresö kommun



Syfte

Syftet på nämndnivå:

Med hjälp av olika utbildningar, sysselsättningsåtgärder och effektiva insatser ge kunskaper, färdigheter och skapa goda förutsättningar för kvalitet i framtiden.

Enhetens egna tillägg:

Mål enl prop 200/01:72

Alla vuxna skall ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, sysselsättning samt en rättvis fördelning.

C3L är Tyresö kommuns lärcentra för vuxna och under Utvecklingsförvaltningens övergripande mål har följande uppdrag formulerats för C3L:

- Att erbjuda alla vuxna tyresöbor, som saknar formell utbildning på grundläggande och gymnasial nivå, utbildning, utifrån individuella behov.
- Att utifrån arbetsmarknadens behov erbjuda yrkesutbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå.
- Att anordna internutbildning för kommunens anställda.
- Att skräddarsy utbildningar för företag och organisationer.

Omvärldsanalys

Omvärldsanalys på nämndnivå

Den goda konjunkturen i Sverige har bidragit till en låg arbetslöshet. Arbetslösheten i länet och i Tyresö är i både ett nationellt och internationellt perspektiv fortfarande låg och fortsätter att sjunka. Grupper som har svårt att komma in på arbetsmarknaden är främst personer med låg eller ingen yrkesutbildning, kvinnor med kort utbildning, utomeuropeiskt födda samt personer med funktionshinder. Den låga arbetslösheten kan dock leda till en brist på arbetskraft inom vissa yrken. En utmaning under kommande år är en ökad brist på arbetskraft för yrken inom bl a bygg och anläggning, teknik och data, transport och logistik samt högskoleyrken inom offentlig sektor.

Under de senaste åren har behovet av formell grundläggande utbildning ökat, sannolikt till följd av att de som saknar denna utbildning drabbas hårdast av nedskärningar som genomförs av företagen. Inom vuxenutbildningen finns ett ökat antal studerande med olika former av inlärningssvårigheter som inte alltid beror på dyslexi eller dyskalkyli utan mer på bristande baskunskaper i svenska och matematik.

Trots goda år har konkurrensen om lediga jobb ökat och många studerande kompletterar sin utbildning med enstaka ämnen för att bli mer attraktiva på arbetsmarknaden. Denna studerandegrupp är ofta intresserad av att studera på distans.

Regeringen har avsatt pengar för fortbildning av lärare under 2007-2010. Lärare ges möjlighet att delta i kvalificerad fortbildning och behålla 80 % av sin lön under

studietiden. Läraren är tjänstledig med 80 procent lön under studietiden, staten står för 70 procent av kostnaden och kommunen för 30 procent av kostnaden.

Utredningsförslag kommer att presenteras våren 2008 rörande vuxenutbildningen. Bland annat diskuteras frivux, en friskola inom komvux.

Enhetens egna tillägg:

Sammanfattningsvis ser vi följande:

- Vi befinner oss i en högkonjunktur som enligt vissa bedömare har nått toppen. (december 2007)
- Stora pensionsavgångar gör att vi inom några år riskerar att stå inför en arbetskraftsbrist.
- Många arbetslösa saknar rätt kompetens för att komma in på arbetsmarknaden.
- Ökat behov av yrkessvenska för invandrare och flyktingar.
- Behov av en satsning på yrkesutbildningar för vuxna på gymnasial- och eftergymnasial nivå.
- Utredningsförslag kommer att presenteras våren 2008 rörande vuxenutbildningen.

Enligt SCB:s rapport Befolkningens utbildningsnivå 2006, 25-64 år placerar sig Tyresöbornas utbildningsnivå något över riksnittet. Utbildningsnivån för personerna i gruppen, som omfattar knappt 22 000 personer av befolkningen i Tyresö kommun mellan 25 och 64 år, fördelas enligt följande: 3 % anger folkskoleutbildning, 11 % grundskoleutbildning och 28 % 2-årigt gymnasium som högsta utbildning. Totalt har drygt 9 000 personer eller 42 % av befolkningen i gruppen kortare än 3-årig gymnasieutbildning.

Även under högkonjunktur finns ett antal människor som inte kommer in på arbetsmarknaden. Ofta beror det på att man stått utanför arbetsmarknaden under längre tid och saknar den kompetens som krävs. Troligen kommer samarbetet med Försäkringskassan i arbetet med att rehabilitera människor tillbaka till arbete att öka. Vi har även märkt ett ökat antal studerande med olika former av inlärnings svårigheter.

Bredden på yrkesutbildningar för vuxna motsvarar idag inte arbetsmarknadens behov och Myndigheten för skolutveckling har fått i uppdrag att utveckla nya former för yrkesutbildningar för vuxna. De förändrade statsbidragen missgynnar yrkesutbildningar med hög faktisk kostnad per studerande och ett nytt förslag till finansiering kommer antagligen under 2008.

För att bättre ta tillvara yrkeskunskaper hos det ökande antalet invandrare och flyktingar har ”SFX-spår” (SFI med inriktning på yrkeskompetens) inrättats i Stockholmsområdet finns nu sju olika yrkesinriktningar och KSL arbetar för att ytterligare utöka utbudet.

Inom vården syns ett framtida behov av nyutbildad personal inte bara på grund av pensionsavgångar. C3L är delansvarig för utbildnings satsningen ”Kompetensstegen”, som riktar sig till personal inom kommunens äldreomsorg och kommer att pågå till och med 2008.

Stor brist på yrkesförare råder inom transportsektorn. C3L har efter ansökan hos Skolverket fått statliga medel för att bedriva en Påbyggnadsutbildning med riksintag.

De kvalificerade yrkesutbildningar som bedrivs på C3L har godkänts av KY-myndigheten utifrån förväntade behov på arbetsmarknaden. Närheten till arbetsmarknaden och arbetsmarknadsrepresentanter i ledningsgrupperna för utbildningarna ger snabba signaler om förändrade utbildningsbehov. Ledningsgrupperna och KY-myndigheten ser ett ökat behov för våra KY-utbildningar som riktar sig till IT-sektorn.

Högskolorna i Stockholms närområde erbjuder inte något större utbud av distanskurser. Andra högskolor, med färre studerande från närområdet, har sett distansstudier som en möjlighet att knyta fler studenter till sig och har under flera år utvecklat utbudet och formerna för distansstudier. Ett exempel är Högskolan i Gävle som erbjuder ett antal kurser på distans.

Strategier

Studerandes individuella olikheter och behov medför krav på ökad flexibilitet i utbildningarnas former och innehåll. Det ställer också krav på ökad samverkan inom Utvecklingsförvaltningen och med andra utbildningsanordnare.

För att kunna erbjuda ett brett kursutbud, med närhet till kursstart, strävar C3L efter ökad flexibilitet. Det sker i form av rullande intag, utveckling av distanskursutbudet, förändring av yrkesutbildningar i egen regi, ramavtal om enstaka utbildningsplatser hos privata anordnare (exempelvis Lernia) och samverkan inom Södertörns vux.

En väl fungerande studievägledning är väsentlig för vuxenstuderandes chans att lyckas med sina studier. Vägledningen skall vara lättillgänglig och personlig, studievägledarna kunniga och serviceinriktade.

Tyresöborna får information om kursutbudet genom annonser i lokalpressen, i närradion och på hemsidan Kursutbudet kan hämtas på C3L, på kommunens bibliotek samt i kommuninformationen i Tyresö Centrum.

Målgruppen för de riksrekryterande Yrkesutbildningarna nås främst via Internet, annonser i gratistidningarna Metro, City och .SE i stockholmsområdet. Annonser går även ut i några rikstäckande tidningars utbildningsbilagor och C3L deltar också på några av de utbildningsmässor som finns i närområdet.

Mål och kvalitetsgarantier

Din nämnds kvalitetsgarantier som berör enheten:

Kvalitetsgaranti nämndnivå

- **Godkända betyg**
De existerande mål på utvecklingsförvaltningens enheter över antalet godkända betyg efter avslutad kurs ska ökas med 5 procentenheter.

Mätning sker årsvis

Kvalitetsgarantier C3L

- **Studie- och yrkesvägledning**
Alla Tyresöbor som vill studera inom vuxenutbildningen erbjuds studie- och yrkesvägledning.
- **Individuell studieplan**
För varje studerande görs en studieplan
- **Grundläggande och kärnämnen för alla**
Alla vuxna Tyresöbor kan läsa grundläggande vuxenutbildning eller gymnasiala kärnämnen på C3L.
- **Distanskurser**
Kurser som för tillfället inte finns på C3L erbjuds på distans och i andra hand i annan kommun, om budgeten medger detta.
- **Kvalitet**
C3L strävar alltid efter att ge undervisning av hög kvalitet och genomför regelbundna studerandeundersökningar för att säkerställa kvaliteten.

Mål för C3L

- Betyg G (Godkänd) eller bättre skall uppnås av minst 90 % av de elever som slutfört grundläggande eller gymnasiala kurser. (En ökning med 5 procentenheter från tidigare år)
- Av de elever som genomgår sammanhållen gymnasial yrkesinriktad utbildning skall minst 80 % gå vidare till arbete eller högre studier
- Av de elever som genomgår KY utbildning skall minst 80 % gå vidare till arbete eller högre studier
- C3L ska verka för ett samarbetsavtal med högskola/universitet angående distansstudier för Tyresöbor.

Åtaganden

Dessa är våra åtaganden för att nå målen och uppfylla kvalitetsgarantierna:

- C3L skall bidra till att öka kompetensen hos kommuninnevånarna genom att erbjuda adekvat utbildning på flera nivåer. Detta skall ske genom samverkan internt med andra kommunala förvaltningar och externt med myndigheter och andra kommuner för att bredda möjligheten till yrkesutbildningar.
- Studie- och yrkesvägledarna på C3L skall utöka kontakterna med vägledarna på gymnasiet, Arbetscentrum och inom Södertörns vux.
- C3L skall tillsammans med Arbetscentrum verka för att få till stånd en ”SFX- trafik- buss” för invandrare och flyktingar.
- Alla tyresöbor som vill studera inom vuxenutbildningen erbjuds studie- och yrkesvägledning. För varje studerande görs en individuell studieplan
- Alla vuxna kan läsa grundläggande vuxenutbildning eller kärnämnen på gymnasial nivå på C3L
- Kurser som för tillfället inte finns på C3L erbjuds på distans och i andra hand i annan kommun om budgeten medger detta.

Budget

	Utfall 2006	Utfall 2007	Budget 2008	Kelp 2009	Kelp 2010
Kostnad	34 675	35 330	37 125	37 868	38 625
Intäkt	13 852	9 740	9 690	9 884	10 081
Netto	20 823	25 590	27 435	27 984	28 543

Organisation, personal och ekonomi

C3L ingår i Utvecklingsförvaltningen. Inom C3L arbetar ett 40-tal personer, lärare, administrativ- och servicepersonal.

Uppföljning

Uppföljning av målen sker löpande varje halvår alternativt efter avslutad utbildning vad gäller effektivitetsmålet för yrkesutbildningarna.