

Svar till Miljöpartiets motion om hållbarhetsprofil på Tyresö Gymnasium

Tyresö Gymnasium mottog en motion där Miljöpartiet föreslår att vi ska öka intresset för skolan genom en hållbarhetsprofil som genomsyrar skolan.

Jag vill börja med att tala om att mycket görs redan i den här frågan. På både Byggprogrammet och Fordonsprogrammet ingår ett flertal kurser där man fokuserar på miljöaspekten. Jag lägger kursmålen som bilagor så att ni kan se vad kurserna innehåller. Även på Teknikprogrammet och på Elprogrammet finns liknande mål.

Det finns en ständig diskussion mellan elever och lärare inom de kurser vi läser hur vi kan hantera vår miljö bättre, t ex inom biologin och kemien.

Vi har också elever som tar egna miljöinitiativ, se bilaga från Fordonsprogrammet.

Vi har försökt att ha en inriktning inom Naturvetenskapsprogrammet mot miljö men det har varit för få sökande för att kunna starta den inriktningen (2st).

På skolan som helhet försöker vi alltid att tänka miljövänligt och hållbart. Vi använder så lite engångsmaterial som möjligt, skickar elektroniskt istället för att kopiera, samordnar sortering av avfall mellan de olika programmen.

Om ni har frågor eller funderingar är ni välkomna att ringa eller maila.

Helene Bergström, rektor

08-5782 99 29

070 488 99 29

helene.bergstrom@tyreso.se



Miljöpolicy Tyresö gymnasium, Bygg

Enligt skolverkets kursplaner, se bil, skall vi lära eleverna tänka miljöekonomiskt ur ett byggperspektiv.

I praktiken innebär det i dagsläget för oss följande:

- Vi källsorterar sopor enligt sorteringsguide från "Sortera", se bilaga
- Eleverna förmas att optimalt utnyttja virkets längd till resp. övning
- Vi planerar att göra studiebesök på "Ekologiska byggvaruhuset" i Trosa, byggarbetsplatser med speciella miljöhus
- Vi lär eleverna att "stuva" soporna i säckarna. Att trava virket i snygga högar så att det inte slår sig.

Detta tänket genomsyrar alla byggkurser, mer eller mindre, såväl praktiska som teoretiska.

/Bygglärarna

BYT1201 - Byggkunskap

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:22

HEM

ÄMNE | SKRIV UT

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om den roll byggandet har i samhället. Kursen skall även utveckla grundläggande kunskap om olika arbetsområden som utbildningen inom byggprogrammet leder fram till och de krav som ställs på arbetsutförande inom dessa områden. Kursen skall också ge grundläggande kunskaper att utföra enkla övningar inom byggprogrammets yrkesområden. Dessutom skall kursen utveckla kunskap om material, teknik, kvalitet samt ett ekologiskt medvetande av betydelse för byggnation.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall
känna till olika yrkesområden inom byggandet och förstå var i byggprocessen dessa ingår
känna till olika byggmaterial och deras användningsområden
kunna utföra praktiska övningar inom några yrkesområden
kunna hantera olika byggmaterial vid transport och förvaring
känna till den fysikaliska påverkan som ligger till grund för olika byggnadskonstruktioner
kunna använda verktyg och känna till maskinell utrustning
känna till miljömässiga, ekologiska och byggtekniska lösningar
kunna utföra tecken vid arbeten med kranar enligt fastställt signalschema.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven utför sina arbetsuppgifter efter uppgjord plan med stöd av handledare.
Eleven hanterar och vårdar verktyg och utrustning på ett lämpligt sätt.
Eleven ger exempel på faktorer som påverkar materialval
Eleven ger exempel på miljöanpassad byggprocess.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven redogör för byggprocessens olika yrkesområden samt planerar och utför med visst stöd av handledare arbetsuppgifter inom några av dessa områden.
Eleven ger exempel på byggverksamhet och dess betydelse för samhället.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven diskuterar olika byggtekniska lösningar som är lämpliga för olika typer av byggobjekt.
Eleven ger exempel på materialval med hänsyn till teknik, kvalitet och resurshushållning.

Skolverket 2007-10-25

BYT1202 - Hus- och anläggningsbyggnad

150 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:22

HEM

ÄMNE | SKRIV UT

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskaper i hus- och anläggningsbyggnadsarbeten. Kursen skall även ge förmåga att förstå och utföra arbetsuppgifter inom trä-, betong-, mur- och anläggningsområdena. Kursen skall också ge kunskaper om ekologiska system, planering av arbeten, arbetsmetoder, material och ekonomi för byggande. Kursen skall dessutom ge kunskaper om vad som kännetecknar en god och säker arbetsmiljö.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

kunna planera och utföra arbeten inom hus- och anläggningsbyggnad samt göra materialval

kunna utföra arbeten efter instruktioner, ritningar och bestämmelser

kunna anpassa arbetsmetoder i förhållande till arbetsuppgiften

känna till ekologiska sammanhang av betydelse för byggverksamhet

kunna använda och vårda handverktyg och maskiner

kunna bedöma och diskutera resultat av det färdiga arbetet

kunna tillämpa säkerhetsbestämmelser vid användande av byggkran

kunna utföra arbetet på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven planerar och utför sina arbetsuppgifter med stöd av handledare.

Eleven hanterar och vårdar verktyg och utrustning på lämpligt sätt.

Eleven ger exempel på material som är lämpliga med hänsyn till miljön.

Eleven använder signalsystem för byggkran enligt gällande bestämmelser.

Eleven utför sina uppgifter på ett arbetsmiljömedvetet sätt.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven tar fram och bearbetar uppgifter från ritningar och bestämmelser och använder dessa med visst stöd av handledare i sitt arbete.

Eleven förklarar sina val av material och metod med hänsyn till kvalitet, resurshushållning och ekonomi.

Eleven arbetar så att arbetsmiljörisker förebyggs.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven utför arbetet med ansvar och noggrannhet inom rimlig tid.

Eleven bedömer resultatet utifrån fastställda kvalitetskrav och identifierar de faktorer som påverkat resultatet.

Skolverket 2007-10-25



Sorteringsguide för Sorteras säckar

Godkänt avfall i säckarna

Blandsopor:

Glas	Porcelain	Pvc-rör	Armerad plast
Isolering	Presenningar	Plastmattor	Slangar
Tätskicksduk	Tyg	Gips	

Samt alla godkända fraktioner blandat

Brännbara fraktioner:

Täckpapp	Skumplast	Tapet	Tejp
Tjärpapp	Trä	Laminatskivor	Papper
Täckplast	Plast	Plastburkar	Cellplast

Vägfraktioner:

Armerad Betong	Betong	Jord	Kakel
Klinker	Lättbetong	Puts	Bruk
Sand	Sten	Taktegel	Murtegel

Träfraktioner:

Trä med spik	Målat trä	Masonite	Limträ
Spånskivor	Plywood		

Metallfraktioner:

Armeringsjärn	Diskbänkar	Gjutjärnsrör	Kablar
Plåtburkar (Tomma)	Kopparrör	Plåtband	Plåtreglar
Takplåt	Ventilations plåt	Stålrör	Sågblad

Elavfall tas emot efter överenskommelse

Farligt avfall såsom t.ex. Asbest, Gaspatroner, Batterier, Färgrester, Kemikalier, Impregnerat virke, Spillolja, Sprayburkar och Lösningsmedel får ej slängas i säckarna.

Hushållsavfall får ej förekomma i säckarna

FOK1202 - Fordonskännedom

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:44

HEM

ÄMNE | SKRIV UT

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om olika arbetsområden för fordon och flyg- och arbetsmaskiner. Kursen skall även ge grundläggande kunskap om de trafiksäkerhetsmässiga och miljömässiga krav som ställs på motorfordon och arbetsmaskiner. Dessutom skall kursen ge beredskap för att kunna handla på ett lämpligt sätt vid en trafikolycksplats.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall kunna identifiera olika motorfordon och flyg- och arbetsmaskiner samt känna till deras arbetsområden

känna till de krav som ställs på motordrivna fordons inre och yttre trafiksäkerhet samt känna till lagstiftningen inom området

känna till de miljökrav som ställs på motordrivna fordon och anläggningar för fordonsservice samt känna till lagstiftningen på området

kunna ingripa på ett lämpligt sätt på en trafikolycksplats

kunna använda metoder för att upprätthålla livsviktiga funktioner hos en skadad person i samband med en trafikolycka

kunna använda handbrandsläckare för att släcka en mindre brand vid trafikolycka.

kunna arbeta kvalitets-, miljö- och säkerhetsmedvetet.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven ger exempel på olika arbetsområden för fordon samt för flyg- och arbetsmaskiner.
Eleven ger exempel på trafik- och miljömässiga krav på fordon och arbetsmaskiner.
Eleven beskriver tillvägagångssätt och visar i fingerade situationer hur man kan ingripa på ett lämpligt sätt vid en trafikolycksplats.
Eleven utför arbetsuppgifterna med hänsyn till miljö och säkerhet.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven beskriver olika arbetsområden för fordon samt för flyg- och arbetsmaskiner.
Eleven beskriver trafik- och miljömässiga krav på fordon och arbetsmaskiner.

FOK1201 - Fordon och samhälle

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:44

HEM

ÄMNE | SKRIV UT

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om den roll transporter och fordon har i samhället. Dessutom skall kursen utveckla grundläggande kunskap om de arbetsområden som utbildningen inom fordonsprogrammet leder fram till och de krav på behörighet som ställs för att arbeta inom dessa arbetsområden.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

känna till den enskildes och samhällets behov av transporter och den betydelse infrastrukturen har för samhällsutvecklingen

känna till hur transportarbetet fördelar sig på de olika trafikslagen och vilka risker olika trafikslag medför för människor och miljö

känna till hur landsvägsfordon och flyg- och arbetsmaskiner utvecklats historiskt

känna till olika arbetsområden inom flyg- och fordonsbranscherna

känna till de behörighetskrav som gäller för den som arbetar yrkesmässigt inom flyg- och fordonsbranschen.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven ger exempel på den roll transporter och fordon har i samhället.

Eleven ger exempel på arbetsområden och behörighetskrav inom fordons- och flygbranschen.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven beskriver den roll transporter och fordon har i samhället.

Eleven beskriver arbetsområden inom fordons- och flygbranschen.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven förklarar samband mellan transporter och fordons roll i samhället samt mellan arbetsområden, behörighet och utbildning inom branscherna.

Från: **Per-Olof Ahlfors**
Ärende: Miljömotion
Till: **Helene Bergström**
Kopia:

Helene

Fp1 läser en kurs FOK1202 Fordonskännedom, ett av målen är:
Eleven skall känna till de miljökrav som ställs på motordrivna fordon och anläggningar för fordonsservice samt känna till lagstiftningen på området.

Fp2 läser en kurs FOK1201 Fordon och samhälle, ett av målen är:
Eleven skall känna till hur transportarbetet fördelar sig på de olika trafikslagen och vilka risker olika trafikslag medför för människor och miljö.

Undervisningen bedrivs enligt följande:
Elevern arbetar i små grupper 2-4 i varje grupp och väljer ett av målen och gör et arbete som redovisas skriftligt, och sedan muntligt för hela klassen.
Det blir då några redovisningar på varje mål.

En av eleverna gjorde i åk2 en inventering av fordonsprogrammets hantering av farligt avfall.
Resultatet var dåligt, hanteringen var väldigt dålig miljömässigt.
Han tog då kontakt med företaget som har hand om sop hanteringen på skolan (SITA Sverige AB) och begärde in offert på en miljö container som vi nu hyr så att hanteringen är laglig och miljömässig.
Han har också kallat till möte med representant för "SITA" och representanter för olika avdelningar på skolan för att diskutera bättre sopsortering.

Jag lägger kopior på kursplaner i ditt postfack lyckades ej överföra dom elektroniskt.

Hälsn. PO

Till Åkeson

§ 45

Dnr. 2007 KS 123

403

Motion om att öka intresset genom en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium

Ärendebeskrivning

Marie Åkesdotter (mp) och Lilian Nylinder (mp) har lämnat in en motion med förslag om att öka intresset genom hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium.

Kommunfullmäktiges beslut

- Motionen överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



i Tyresö

Motion till Kommunfullmäktige i Tyresö kommun 2007-06-14

Förslag att öka intresset genom en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium

Allt färre elever söker Tyresö gymnasium i sitt förstaval. Miljöpartiet i Tyresö vill vända trenden och höja statusen och attraktionskraften hos elever från Tyresö och andra kommuner.

Miljöpartiet ser behovet av att investera för framtiden. Vi vill göra Tyresö gymnasium till en profilskola, med syfte att skapa kunskap och förståelse kring vikten av ökad resurshushållning och minskad hälso- och miljöbelastning. Profilen "hållbar utveckling" ska genomsyra hela skolan och alla program, inklusive ett gott utbud för tillvalskurser inom hållbarhetsområdet. Eleverna ska få kunskaper om förutsättningar, hinder och målkonflikter för en hållbar utveckling i ett lokalt och globalt perspektiv. Individens, statens och företagans ansvar och roller ska synliggöras. Exempelvis ska:

- byggprogrammet innehålla kurser som ger kunskaper om byggtekniker som minskar hälso- och miljöbelastningen jämfört med traditionellt byggande, miljöhus, ekologiskt byggande, hälsosam inomhusmiljö, energisnåla hus, passiva hus, solvärme, miljö- och kvalitetsecertifieringar som t ex Svanenmärkta hus och ISO 14 001.
- fordonsprogrammet innehålla kurser som ger kunskap och medvetenhet kring fordons och biltransporters hälso- och miljöbelastning och möjligheter och åtgärder för att minska denna.
- ekonomiskt inriktade program och affärsprogrammen bl a innehålla kurser i social ekonomi, miljöekonomi, ekologisk ekonomi och företags sociala ansvar (CSR).
- ungt företagande inrikta verksamheten på affärsidéer med syfte att förena tillväxt och hållbar utveckling. Samarbetet mellan hälso- och miljöinriktade företag eller företag som tar ett miljöansvar ska öka, likaså företag som har ett socialt ansvarstagande.
- samhällsprogrammet innehålla kurser som skapar förståelse för länkarna mellan natur och samhälle, samhällens sårbarhet och samhällsplanering i en hållbar utveckling, osv.

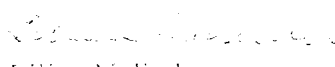
För att ytterligare förstärka hållbarhetsprofilen kan solceller placeras på gymnasiebyggnaden.

Beslutsförslaget är att kommunfullmäktige uppdrar till kommunstyrelsen:

att initiera en utredning om en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium och presentera en delrapport innan månadsskiftet april-maj 2008.

För Miljöpartiet de Gröna i Tyresö kommun den 14 juni 2007


Marie Åkesdotter


Lilian Nylinder





Plats och tid Lagergrenska salen, Tyresö Slott
Torsdag 14 juni 2007, kl. 19.00 - 21.00

Beslutande Se bilaga

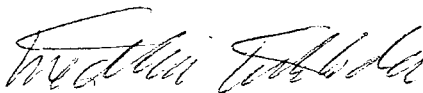
Övriga deltagare Se bilaga

Utses att justera Marita Bertilsson Mats Fält

Justeringens plats och tid Kommunstyrelsens kansli
Tisdagen den 19 juni 2007

Underskrifter

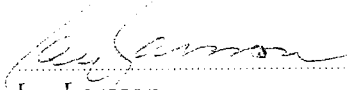
Sekreterare



Fredrik Fahlander

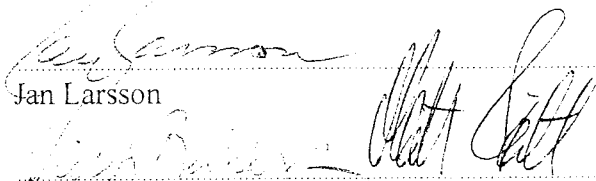
Paragrafer 43 - 55

Ordförande



Jan Larsson

Justerande



Marita Bertilsson Mats Fält

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ

Kommunfullmäktige

Sammanträdesdatum

2007-06-14

Datum för anslags uppsättande

2007-06-21

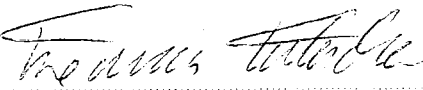
Datum för anslags nedtagande

2007-07-12

Förvaringsplats för protokollet

Kommunstyrelsens kansli

Underskrift



Fredrik Fahlander

Ordinarie:	Nr	Närv	Förh.	Tjänstgörande ersättare	Ersättare:
Berit Assarsson (m)	1	X			
Mats Fält (m)	2	X			Kalle Strokirk (m)
Hans Lindberg (m)	3	X			Stefan Moberg (m)
Kerstin Bergsman (m)	4	X			Nils Frykman (m)
Olle Chevalier (m)	5	X			Marianne Broberg Bondefalk (m)
Fredrik Saweståhl (m)	6	X			Dick Bengtson (m)
Matilda Lundh (m)	7	X			Erkki Vesa (m)
Viveka Söderbäck (m)	8	X			Li Björk (m)
Herman Fältström (m)	9		X	Björn C Wallin (m)	Carl Thure Lindell (m)
Lilian Edberg (m)	10	X			Rolf Lovén (m)
Andreas Jonsson(m)	11	X			Conny Eklund (m)
Ossian Lundström (m)	12	X			
Martin Huusmann (m)	13	X			
Christina Hinnas (m)	14	X			
Gerd Dufberg	15	X			
Patrik Lundberg (m)	16	X			
Sven A Svennberg (m)	17	X			
Ann-Christin Svensson (m)	18	X			
Mikael Onegård (m)	19	X			
Gunilla Helligren (m)	20	X			
Ted Bondefalk (m)	21	X			
Gunilla Dahlberg (m)	22	X			
Susann Ronström (s)	23	X			Katrine Nordskog (s)
Kristjan Vaigur (s)	24	X			
Marita Bertilsson (s)	25	X			
Mathias Tegnér (s)	26	X			
Ingela Carlsson (s)	27	X			
Anders Linder (s)	28		X	Lennart Jönsson (s)	
Sara Albornoz (s)	29	X			
Kjell Andersson (s)	30	X			Ömer Tüystüz (s)
Christina Tallberg (s)	31		X	Ann-Britt Avelin (s)	
José Blanco García (s)	32		X	Carl-Johan Karlson (s)	
Anita Gidlund (s)	33	X			
Thomas Henriksson (s)	34		X	Monica Schelin (s)	
Marie Linder (s)	35		X	Rune Jansson (s)	
Jerry Svensson (s)	36	X			
Monica Öhnell Thorn (s)	37	X			
Alfonso Morales (s)	38		X	Eija Rätty (s)	
Anna Steele Karlström (fp)	39	X			Margareta Ternstedt (fp)
Jan Larsson (fp)	40	X			Ingvar Persson (fp)
Mats Larsson (fp)	40	X			
Kerstin Malmberg (fp)	41	X			
Leif Kennerberg (kd)	42	X			Rode Kennerberg (kd)
Patric Rylander (kd)	43		X	Janis Salts (kd)	
Jenny Magnusson (c)	44		X	Bertil Axelsson (c)	
Bengt Bergström (c)	45	X			Lars Lagerstedt (c)
Marie Åkesdotter (mp)	46	X			
Peter Bylund (mp)	47		X	Björn E Stenström (mp)	Johan Rydén (mp)
Lilian Nylander (mp)	48	X			
Ulla Hoffmann (v)	49	X			Mikael Gustafsson (v)
Inger Gemicioglu (v)	50	X			Elisabet Hedlund (v)

Namn:	Närvarande:	Närvarotid:
Björn C Wallin (m)		
Kalle Strokirk (m)	X	
Stefan Moberg (m)		
Nils Frykman (m)	X	
Marianne Broberg Bondefalk (m)	X	
Dick Bengtson (m)		
Erkki Vesa (m)	X	
Li Björk (m)	X	
Carl Thure Lindell (m)		
Rolf Lovén (m)		
Conny Eklund (m)		
Katrine Nordskog (s)		
Lennart Jönsson (s)		
Ann-Britt Avelin (s)		
Karl-Johan Karlson		
Monica Schelin (s)		
Rune Jansson (s)		
Eija Rätty (s)		
Ömer Tüysüz (s)		
Margareta Ternstedt (fp)		
Ingvar Persson (fp)	X	
Rode Kennerberg (kd)		
Janis Salts (kd)		
Jenny Magnusson (c)	X	19.50-21.00
Lars Lagerstedt (c)		
Björn E Stenström (mp)		
Johan Rydén (mp)		
Mikael Gustafsson (v)		
Elisabet Hedlund (v)		
Närvarande tjänstemän:		
Staffan Isling	X	
Kerstin Hedén	X	
Anita Brynje		
Dan Näsman	X	
Peter Hellsten		
Åke Skoglund		
Britt-Marie Lundberg Björk	X	
Birgitta Wigren	X	