

Förslag till svar angående

## **Utbildningsinspektionens rapport Dnr 53- 2006:3383**

Svaret ska vara Skolverket tillhanda 2008-05-19

Tyresö kommun  
Utvecklingsförvaltningen  
Marianne Bergbom projekt- och utredningschef  
08 5782 9166, 070 488 9166

Datum  
2008-04-24

## Svar angående Utbildningsinspektionen rapport Dnr 53-2006:3383

### Förvaltningsövergripande Samtliga skolformer

Bristar på kommunnivå som måste åtgärdas

#### Påpekande

Kommunen gör ingen systematisk uppföljning och värdering av elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 och 9 (1 kap. 12 och 4 kap. 1 § samt 2 kap. 8 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).

Beslut om elevs placering i för kommunen gemensamma särskilda undervisningsgrupper fattas inte i enlighet med bestämmelserna. Beslut saknar fullföljdshänvisning (5 kap. 5 § och 8 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Beslut om anpassad studiegång för elever i för kommunen gemensamma särskilda undervisningsgrupper fattas inte i enlighet med förordningens krav (5 kap. 10 § grundskoleförordningen).

#### Åtgärder

Ovanstående punkter gäller enbart grundskolan

#### Påpekande

Kommunens kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (1 och 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

#### Åtgärd

Samtliga skolformer /skolor ska senast 2 lämnat kvalitetsredovisning till respektive nämnd. I kvalitetsredovisningen ska det finnas en bedömning av i vilken mån de nationella målen uppnåtts. Det ska vidare finnas en redogörelse för vilka åtgärder skolan respektive kommunen ämnar vidta för att nå ökad måluppfyllelse.

#### Påpekande

Kommunens likabehandlingsplaner uppfyller inte de krav som ställs på sådana planer (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

**Åtgärd**

Samtliga skolformer/skolor ska senast den ? ha utarbetat en likabehandlingsplan. Invandrars/Sfi- enhetens likabehandlingsplan framtagen 2008-03-31.

**Påpekande**

Kommunens likabehandlingsplaner uppfyller inte förordningens krav på delaktighet vid upprättandet av likabehandlingsplaner (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbete med en likabehandlingsplan).

**Åtgärd**

Samtliga skolformer/skolor ska i sina enhetsplaner, vilka framställs varje år, redovisa hur enheten följer upp likabehandlingsplanen, vilka förändringar som görs och på vilket sätt barn och elever är delaktiga i detta arbete.

**Påpekande**

Kommunens skolplan omfattar inte alla verksamheter (2 kap. 8 § skollagen).

**Åtgärd**

Barn- och utbildningsförvaltningen och Utvecklingsförvaltningen har av respektive nämnd fått i uppdrag att ta fram underlag till ny gemensam skolplan. Förslag till beslut om skolplanen ska vara klar till barn- och utbildningsnämndens junisammanträde samt till gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde 2008-06-12. Under hösten 2008 fattas beslut om gemensam skolplan för samtliga skolformer i Tyresö kommun av kommunfullmäktige.

**Påpekande**

Lokala kurser vars innehåll strider mot förordningen anordnas (2 kap. 14 § gymnasieförordningen).

**Åtgärd**

Beslut om ändring av de lokala kurser som inte uppfyllt förordningens krav beslutas av styrelsen för utbildning senast ?.



## Tyresö gymnasium

Brister som snarast måste åtgärdas

### Påpekande

Gymnasieskolans kvalitetsredovisningar saknar bedömning av i vilken mån de nationella målen uppnåtts samt analys och förslag till åtgärder för ökad måluppfyllelse (3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

### Åtgärd

Punkten är generell för skolorna i Tyresö. Förslag till riktlinjer för hur kvalitetsredovisningen ska utformas kommer att utarbetas centralt i samverkan mellan Utvecklingsförvaltningen och Barn- och utbildningsförvaltningen. Arbetet har påbörjats för att ta fram en gemensam skolplan för samtliga skolformer i kommunen. I skolplanen kommer det att belysas hur kommunens kvalitetsredovisning ska utformas

### Påpekande

Skolan uppfyller inte förordningens krav på delaktighet vid upprättandet av kvalitetsredovisningen (4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

### Åtgärd

Skolledningen har tillsatt en arbetsgrupp inom ramen för skolkonferensen. Arbetsgruppen består av elever, lärare och skolledare. Samtliga medlemmar i gruppen ska vara delaktiga i framtagandet av kvalitetsredovisningen. Arbetsgruppen representerar övriga elever och kollegor. Arbetsgruppen ska inhämta synpunkter och representanterna ska erbjuda möjlighet att förankra arbetet med kvalitetsredovisningen. Klart till kvalitetsredovisning 2008.

### Påpekande

Kvalitetsredovisningen saknar en uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan (3 a § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

### Åtgärd

En uppföljning och utvärdering av hur likabehandling och förekomst av mobbing ser ut på skolan gjordes via enkäter i maj 2007. Uppföljningen skedde genom samarbetet med Friends men svarade inte upp mot likabehandlingsplanen. Under våren 2008 kommer en enkät att göras utifrån likabehandlingsplanen. Vidare har arbetet med likabehandlingsplanen tagits upp i skolkonferensen i syfte att göra elever och personal mer delaktiga i detta arbete.

**Påpekande**

Lokala kurser vars innehåll strider mot förordningen anordnas (2 kap. 14 § gymnasieförordningen)

**Åtgärd**

Under våren 2008 har skolan mer än halverat de lokala kurser som drivits på skolan. Tidigare lokala kurserna ingår idag i de nationella kurserna som har ett motsvarande innehåll.

I rapporten påpekas att det finns behov av förbättringsinsatser inom vissa områden. Skolan har tagit del av dessa och prioriterar flera av utvecklingsinsatserna utifrån inspektörernas bedömning.

Bland annat kommer fokus att läggas på:

- Bedömnings- och betygssättningsfrågor
- Utveckling av arbetsformer så att elevernas inflytande i undervisningen ökar. Utvärdering görs efter varje kurs.
- Gemensamt förhållningssätt till elevprestationer
- Kontinuerliga dialoger och mentorssamtal med eleverna om de kunskaper och färdigheter som uttrycks i skolans styrdokument.

**Vuxenutbildningen**

Brister som snarast måste åtgärdas

**Påpekande**

Individuella studieplaner upprättas inte för alla studerande (1 kap. 2 § förordning om kommunal vuxenutbildning).

**Åtgärd**

Den studieplan som finns på ansökningsblanketten ska göras om och vara klar inför kursstart hösten 2008. De studerande som träffar studie- och yrkesvägledare har samtliga en studieplan. Ansvariga för vuxenutbildningen arbetar för närvarande med, hur de ska få studerande som söker via nätet och endast vill läsa en kurs, att inse vikten av en individuell studieplan.

**Påpekande**

Betygssättningen följer inte förordningens krav på C3L (4 kap. 1 § förordningen om kommunal vuxenutbildning).

**Åtgärd**

Diskussioner om hur vuxenutbildningen ska hantera de som behöver sitt betyg i ud för komplettering till högre studier inför vårterminen har påbörjats. Den flexibilitet som C3L utvecklat – ”du börjar när du kommer och är klar när du genomfört kursens olika moment” – utgår ifrån den individualisering som påbjuds i läroplanerna, och insikten om individers olika förmåga att inhämta kunskap.

**Påpekande**

Sfi-samordnaren utför rektors uppgifter ( 2 kap. 2 § skollagen).

**Åtgärd**

En översyn av organisationen pågår. Till dess beslut om rektorfunktionen för Sfi fattats ska rektor för vuxenutbildningen och samordnaren för Sfi ha kalendarielagda planerings- och uppföljningsmöten. Rektor ska aktivt delta i den pedagogiska verksamheten inom Sfi.

**Påpekande**

Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav ( 1 och 4 § § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Åtgärd**

1 § Punkten är generell för skolorna i Tyresö. Förslag till riktlinjer för hur kvalitetsredovisningen ska utformas kommer att utarbetas centralt i samverkan mellan Utvecklingsförvaltningen och Barn- och utbildningsförvaltningen. Arbeta har påbörjats för att ta fram en gemensam skolplan för samtliga skolor i kommunen. I skolplanen kommer det att beläggas hur kommunens kvalitetsredovisning ska utformas.

§ 4 Arbetet med att få all personal delaktig i arbetet med kvalitetsredovisningen påbörjas våren 2008. *HUR*

**Påpekande**

Kvalitetsredovisningen saknar en uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan ( 3 a § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Åtgärd**

I slutet av år 2007 påbörjades arbetet med uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen inom vuxenutbildningen. Personal deltog i en arbetskonferens kring likabehandlingsplanen i december 2007. Innehållet i likabehandlingsplanen diskuteras med de studerande. Revidering av planen ska vara klar innan vårterminens slut.

Inom Sfi informerar lärarna eleverna om likabehandlingsplanen när eleverna nått den nivå i svenska språket att de kan tillgodogöra sig innehållet och komma med synpunkter.

Personalen utvärderar och uppdaterar likabehandlingsplanen varje år. Detta görs i samarbete med en referensgrupp bland eleverna.

### **Påpekande**

Lokala kurser vars innehåll strider mot förordningen anordnas (2 kap. 5 § förordningen om kommunal vuxenutbildning).

### **Åtgärd**

Den lokala kurs som avses har bytts ut mot B11050

I rapporten påpekas att det finns behov av förbättringsinsatser inom området kunskapsresultat för den gymnasiala vuxenutbildningen samt Sfi.

Mål för 2008 är att andelen studerande med godkända betyg ska öka med 5%. Nyckeltal för verksamheterna togs fram 2007. Noggrann jämförelse kommer att ske med nyckeltal för 2008. Utvecklingsinsatser för ökad måluppfyllelse.

