

Utvecklingsförvaltningen

Tyresö gymnasium och särgymnasiet

Enhetsplan 2010



tyresö kommun



Syfte

Syftet med gymnasieskolans utbildningar är att förbereda eleven för framtida studier och arbetsliv. Utbildningen på Tyresö gymnasium ska skapa förutsättningar för att eleverna tillägnar sig kunskaper och färdigheter samt förankra de grundläggande demokratiska värden som vårt samhälle vilar på. Skolan ska utveckla elevernas förmåga att göra medvetna val i syfte att ta ansvar för att nå sina individuella mål. Tyresö gymnasium ska vara det naturliga förstahandsvalet för tyresöungdomar.

För särgymnasiet gäller dessutom att utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper utifrån varje elevs förutsättningar som en förberedelse för ett meningsfullt liv i boende och fritid.

Strategier

Elevens utbildning ska stå i fokus. Utbildningslag organiseras utifrån att elevens hela utbildningssituation beaktas i syfte att nå goda studieresultat.

Mentorns roll har fortsatt stor betydelse eftersom den bedöms vara en framgångsfaktor för elevernas resultat. Arbetet med mentorskap sker utifrån kommunens arbete kring bemötande i syfte att stötta och driva elevernas kunskapsutveckling framåt.

Likvärdig betygssättning och bedömning är centrala frågor för kvalitetssäkring. Ämnesgruppernas funktion är av stor vikt för att säkerställa likvärdiga betyg och för att utveckla ämnena.

Gymnasiereformen som träder i kraft 2011 medför att underlag för strategiska beslut måste tas fram. Förslagen till ny lagstiftning på området medger varken specialutformade program eller lokala inriktningar, vilket innebär att Tyresö gymnasium måste anpassa sitt programutbud utifrån nya förutsättningar.

Marknadsföringsarbetet och samarbetet med reklambyrå intensifieras utifrån målet att öka antalet elever som har Tyresö gymnasium som förstahandsval.

Mål

1. Andelen elever med grundläggande behörighet för högskola ska bibehållas på 90%.
2. Öka antalet elever som har Tyresö gymnasium som förstahandsval (401 elever 2009).
3. Öka andelen elever som upplever att det är god arbetsro under lektionerna (42 % 2009).
4. Öka andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen (70,5 % 2009).
5. Öka andelen elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år (78,8 % 2008).

Kvalitetsgarantier

Lärande

- Du får en personlig mentor som följer din utveckling och du får en individuell studieplan som följs upp en gång per termin.
- Dina studieresultat följs upp, utvärderas och bedöms av dig och dina lärare i samband med kursutvärderingarna.

Trygghet

- När du börjar på Tyresö gymnasium får du ta del av och förbinder dig att följa skolans trivselregler.
- Varje utbildningslag på Tyresö gymnasium har en representant i föreningen Friends som arbetar för att motverka mobbning.

Inflytande

- Du och din mentor planerar prov och större inlämningsarbeten gemensamt.
- Du erbjuds möjlighet att utvärdera varje kurs. Detta sker digitalt så att du kan vara anonym.

Information

- Om du är under 18 år får dina föräldrar information om din kunskapsutveckling. Det sker både digitalt via Skolportalen och i samtal med lärare.
- Du och din mentor har framåtsyftande utvecklingssamtal minst en gång per termin. Dina föräldrar är välkomna att delta.

Åtaganden

1. Lärarna organiseras i utbildningslag för att eleverna ska få en helhet i sin utbildning. Arbetet med att nå programmålen stärks.
2. Arbetet med likvärdig betygssättning och bedömning organiseras utifrån ämnesgrupper. Arbetet med att nå kursmålen stärks.
3. Kompetensutveckling bedrivs utifrån evidensbaserade framgångsfaktorer – styrning och ledning, bedömning, varierade arbetssätt utifrån elevernas förutsättningar och fördjupade ämneskunskaper.
4. Tidiga och tydliga insatser sätts in om en elev har hög frånvaro och/eller svaga studieresultat.
5. Skolan skapar en modern lärmiljö där lärarna är tillgängliga för eleverna och skolledarna är tillgängliga för personalen.
6. Skolan tillhandahåller ett välutrustat bibliotek med utbildad personal.
7. Skolan upprätthåller och vidareutvecklar ett gott samarbete med näringsliv och högskolor.

Nyckeltal

Tyresö gymnasium			
	Utfall 2008	Prognos 2009	Budget 2010
Antal gymnasieelever på Tyresö gymnasium (folkbokförda i Tyresö)	1 052	978	978
Antal gymnasieelever i friskolor (folkbokförda i Tyresö)	518	548	548
Antal gymnasieelever i andra kommuner (folkbokförda i Tyresö)	453	564	564
Andel elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år	78,8	80,0	80,0
Andel elever som upplever att det är god arbetsro under lektionerna	55	42	50
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	75,6	70,5	75
Andel elever med grundläggande behörighet för högskolestudier	90,2	90,0	90,0
Antal elever med Tyresö gymnasium som förstahandsval	410	401	410

Budget

	Budget 2009	Prognos 2009	Budget 2010
Kostnad	209 326	209 926	212 245
Intäkt	30 593	32 093	32 580
Netto	178 733	177 833	179 665

Uppföljning

Ekonomisk uppföljning sker månatligen i samband med kommunens månadsrapporter och utförligare analys sker i samband med prognosen per sista mars och delårsbokslutet i augusti. Målen följs upp löpande under året med en slututvärdering i samband med årsredovisningen.

Elevenkäten som genomförs årligen följer upp både kvalitetsgarantier och strategier. Nyckeltal som tas fram inom södertörnssamarbetet följer upp enhetens mål, och kvalitetsredovisningen följer upp såväl nationella mål som enhetens mål, åtaganden och kvalitetsgarantier.

Väsentliga verksamhetsförändringar

Individuella programmet

Regeringen har lagt ett förslag om att avskaffa individuella programmet och istället inrätta fem särskilda program i samband med Gy2011. Utvecklingsförvaltningen gör bedömningen att förslaget sannolikt kommer att gå igenom även om det kan komma att revideras i vissa avseenden innan det tas av riksdagen.

För Tyresö gymnasium innebär förslaget relativt stora förändringar och utökade kostnader. Därför bör en harmonisering av nuvarande IV-organisation till den föreslagna strukturen för särskilda program påbörjas redan under 2010. En utredning och ett förslag gällande detta presenteras under våren 2010.

Aspergerverksamhet

Kommunen har stora kostnader för elever med Aspergers syndrom som går på friskolor eller i andra kommuner. Det finns skäl att tro att dessa elever och deras vårdnadshavare skulle ha varit välvilligt inställda till att söka till Tyresö gymnasium om alternativet hade funnits. Förutsättningarna för att skapa en kompetensstark Aspergerverksamhet innehållande bl.a. ett nationellt program för elever med Aspergers syndrom utreds och presenteras under våren.