

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Bidrag till kommunens

Strategi- och budgetplan 2011



tyresö kommun



Syfte

Utvecklingsförvaltningens övergripande syfte är att skapa goda förutsättningar till egen försörjning genom ett brett utbud av utbildningar och sysselsättningsåtgärder. Effektiva insatser används för att ge Tyresöbor kunskaper och färdigheter av egen kraft skapa förutsättningar för en god framtid.

Strategier

Studerandes individuella olikheter och behov medför krav på ökad flexibilitet i utbildningars form och innehåll. Det ställer också krav på ökad samverkan inom utvecklingsförvaltningen och med andra utbildningsanordnare.

Studie- och yrkesvägledning är en av de insatser som används för att studerande ska lyckas med studierna och för att arbetssökande ska kunna nå sina karriärmål. Individens förutsättningar att klara studier och arbete är högst varierande. Målet är därför att bemöta varje individ utifrån dennes personliga förutsättningar.

En utbildningsinsats är mentorsarbetet på Tyresö gymnasium. Varje elev har under hela gymnasietiden stöd av en mentor som följer elevens utveckling. Genom mentorns stöd och närvaro förbättras elevernas möjligheter att nå sina framtida studiemål.

I och med den nya gymnasieskolan som träder i kraft hösten 2011 har programutbudet på Tyresö gymnasium setts över. Ett intensivt arbete har pågått för att anpassa utbud och kursinnehåll till det nya förslaget. För att vara ett attraktivt alternativ för elever har Tyresö gymnasium inlett ett samarbete med en reklambyrå. Det är nödvändigt för att stå sig i den ökade konkurrensen från andra anordnare.

Inom den frivilliga särskolan arbetar man med att kartlägga och etablera kontakt med samtliga elever inom grundskolan, såväl i kommunala skolor som i skolor i andra kommuner och i fristående alternativ. Detta ska medföra en smidigare övergång till gymnasieskolan för eleverna samt bygga upp kontakt med och informera föräldrar om verksamheten på gymnasieskolan i Tyresö.

C3L strävar efter ökad flexibilitet genom att erbjuda ett brett kursutbud med flera kursstarter fördelade över året. Det sker i form av kontinuerligt intag, utveckling av distanskursutbudet, förändring av yrkesutbildningar i egen regi, ramavtal om utbildningsplatser hos privata anordnare, samt genom samverkan inom Södertörns vux och samarbete med högskolor. Vidare möter C3L den ökade efterfrågan på yrkesutbildningar och Yrkesvux genom att utöka de egna yrkesutbildningarna, samarbeten inom Södertörns vux, inköp av externa utbildningsplatser och utbildning genom arbetsplatsförlagd yrkesutbildning (APY).

För att möta det varierande behovet av utbildningstider erbjuds från hösten 2009 SFI-undervisning på distans. Invandrarenheten fortsätter sitt arbete med att utveckla och förbättra heltidsintroduktion för flyktingar/invandrare.

Utvecklingsförvaltningen deltar i ett flertal kommunöverskridande samarbeten. Bland annat är man med i ett regionalt utvecklingsprogram som kommunerna på Södertörn har tagit beslut om. Inom gymnasieområdet har det regionala samarbetet pågått sedan flera år. Det har gett

erfarenhetsutbyte och inneburit en gemensam planering för gymnasieverksamheten. Ett annat område för samverkan är kvalitetsutveckling. Det sker främst genom nyckeltalsanalyser samt samordning kring programutbud.

C3L samarbetar med åtta södertörnskommuner inom Yrkeshögskola Södertörn. Inom denna organisation presenteras samtliga kommuners utbud av eftergymnasiala yrkesutbildningar.

Inom arbetscentrum deltar man i projektet ”*Matchning Södertörn*” som syftar till att hitta metoder och samarbetsformer för att bättre och snabbare kunna matcha invandrade ut på arbetsmarknaden. Under 2010 gick arbetscentrum in ytterligare ett samarbete ”*Samordningsförbundet Östra Södertörn*”. I samarbetet ingår socialförvaltningen, landstinget och arbetsförmedlingen. Syftet med samarbetet är att hitta effektivare sätt att på ett myndighetsöverskridande stötta kommunens arbetssökande. I samverkan med samordningsförbundet startas ett ungdomsteam ”*ung i Tyresö*” för arbetssökande ungdomar. Teamet kommer att svara för det kommunala uppföljningsansvaret. Ansvaret innebär att kommunen ska erbjuda ungdomar mellan 16-20 år som inte studerar på gymnasiet eller arbetar ett stöd för att komma vidare till studier eller arbete.

KomAn-projektet gick 2010 in i genomförandefasen. Fyra kommuner deltar – Värmdö, Haninge, Nynäshamn och Tyresö. De deltagande kommunerna ansvarar för var sin del av utvecklingsprojektet. Tyresö har fått ansvaret för att anpassa vuxenutbildningen för personer med funktionshinder. En del i uppdraget är att i samverkan med företag och organisationer utveckla arbetsplatsförlagd utbildning (APY). Tanken är att genom samarbete skola/handledning på arbetsplatsen ge kunskaper och färdigheter som kan prövas mot läroplanen för gymnasieskolan/gymnasiesärskolan. Det övergripande målet är någon form av arbete.

Arbetslinjen som arbetscentrum tillhandahåller kommer fortsättningsvis att ha ett mycket nära samarbete med försörjningsstödsenheten på socialförvaltningen. Stor vikt läggs vid att hjälpa och stötta ungdomar mellan 18 och 24 år som har svårt att konkurrera på arbetsmarknaden. För ungdomar mellan 16 och 17 år arrangeras feriearbete. I arbetscentrums möte med arbetslösa sätts fokus på deras styrkor och färdigheter. De ges hjälp till självhjälp genom arbetssökarkurser, företagskontakter, praktikplatser och andra kompetenshöjande insatser. Varje individ får en personlig handlingsplan som utarbetas tillsammans med en professionell handläggare.

C3L har i samverkan med äldreomsorgen i Tyresö fortsatt med utbildningsinsatsningen ”*Kompetensstegen*”. Utbildningen gavs ursprungligen i tre steg, men under år 2009 tillkom steg fyra efter önskemål från äldreomsorgen. Modellen för Kompetensstegen har visat sig vara lyckad. Under året har C3L fört en dialog med handikappomsorgen om att utreda om en liknande satsning skulle kunna genomföras för deras personal.

Mål

Andelen elever från Tyresö som börjar i Tyresö gymnasium i årskurs 1 ska vara minst 40 procent av årskullen i Tyresö kommun.

Måluppföljning: Mäts läsårsvis.

Alla ungdomar 18-24 år som står till arbetsmarknadens förfogande ska vara i arbete, utbildning eller aktiv arbetsmarknadsåtgärd inom 30 dagar.

Måluppföljning: Löpande samt årsvis. Detta sker delvis genom samverkansprojekt inom Samordningsförbundet Södertörn

Av de arbetslösa som anvisas till arbetscentrum från arbetsförmedlingen ska minst 70 procent gå vidare till arbete eller studier samt minst 50 procent av de personer som anvisas från socialförvaltningen ska gå vidare till arbete eller studier.

Måluppföljning: Mäts årsvis

På vuxenutbildningen ska betyget G eller bättre uppnås av minst 90 procent av dem som slutfört grundläggande eller gymnasiala kurser.

Måluppföljning: Mäts läsårsvis. Senaste mätningen avseende läsåret 2009/2010 visade på 91,5 procent godkända eller bättre.

Nyckeltal

Gymnasieskola	Utfall 2009	Prognos 2010	Budget 2011
Antal elever på Tyresö Gymnasium	1324	1265	1265
Antal elever i friskolor	544	588	588
Antal elever i andra kommuner	512	631	631
Andel elever med grundläggande behörighet för högsskolan	89,0%	90,0%	90,0%
Andel elever med fullfölj utbildning inom fyra år exkl IV	82,0%	82,0%	80,0%
Andel elever från Tyresö som börjar i Tyresö gymnasium i årskurs 1 ska vara minst 40 procent av årskullen *)			230

*) Avser andelen 15 åringar som påbörjar Tyresö gymnasium HT 2011

C3L	Utfall 2009	Prognos 2010	Budget 2011
Antal studerande per termin	713	714	750
Antal studerande som genomfört yrkesutbildning (ej KY)	149	180	200

Arbetscentrum	Utfall 2009	Prognos 2010	Budget 2011
Arbetslösa i Tyresö Kommun	3,1%	2,6%	2,6%
- Kvinnor	2,9%	2,4%	2,4%
- Män	3,3%	2,8%	2,8%
- Ungdomar	4,8%	4,0%	4,0%
- Utrikes födda	6,2%	4,9%	4,9%

Väsentligare verksamhetsförändringar

Gymnasiereformen träder i kraft 2011. Förslagen till ny lagstiftning på området medger varken specialutformade program eller lokala inriktningar, och nya program har fastställts. Tyresö gymnasium har anpassat sitt programutbud utifrån de nya förutsättningarna.

I den nya skollagen har regeringen beslutat att avskaffa det individuella programmet för att istället inrätta fem särskilda introduktionsprogram – preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt val samt språkin introduktion, som ersätter dagens IVIK. För Tyresö gymnasium innebär beslutet stora förändringar och ökade kostnader. Idag är organisationen och resurstilldelningen baserad på att undervisning ges i tre ämnen eftersom nuvarande lagstiftning endast kräver svenska, engelska och matematik för behörighet. Men inför antagning till gymnasieskolan 2011 gäller nya skollagens krav på betyg i 8 respektive 12 ämnen vilket innebär att undervisning måste ges i upp till 12 ämnen på IV redan nu.

En anpassning av den nuvarande IV-organisationen har redan påbörjats under 2010, men behöver intensifieras vad gäller resurser. 2006 kom en lag som gjorde det obligatoriskt med heltidsstudier inom IV. I många kommuner ökade man då elevpengen vilket gör att kostnadsökningen i och med dagens krav på undervisning i 8 resp. 12 ämnen inte blir så dramatisk. I Tyresö däremot genomfördes inte heltidsstudier inom IV och därför blir kostnadsökningen nu desto mer dramatisk.

I och med den nya skollagen ges friskolor rätt att anordna introduktionsprogram med åtföljande skyldighet för hemkommunen att betala för elever som antas. Kommunen har samtidigt en skyldighet att själv erbjuda dessa program och därmed innebär den nya strukturen att ytterligare ett utbildningsalternativ blir fullt konkurrensutsatt.

I samband med gymnasiereformen behöver vissa av läromedlen och lärverktygen bytas ut mot IT-baserade och webbaserade läromedel. Arbets sättet på gymnasiet behöver därför förändras och präglas mer av IT-utvecklingen. Ett 1-1 perspektiv på datorer bedöms vara nödvändigt både av pedagogiska skäl och av konkurrensmässiga skäl.

Skyldigheten att ge stöd åt elever i svårigheter blir tydligare i nya skollagen och i gymnasiereformen. Det införs bl.a. krav på skolpsykolog i gymnasieskolan. Detta finns inte idag i Tyresö och innebär därmed ökade kostnader 2011. Samtidigt kommer ett ökande antal elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar till gymnasiet. En mindre verksamhet med stöd för dessa ungdomar har påbörjats på Tyresö gymnasium men fortfarande har kommunen stora kostnader för dessa elever när de går i friskolor eller i andra kommuner. Denna verksamhet i Tyresö behöver byggas ut, men på sikt innebär det en besparing. Även dessa utbildningsplatser behöver en högre programpeng än idag.

För gymnasiesärskolan har regeringen tillsatt en utredare som skall lägga fram en utredning under andra halvåret 2010. Det enda som är känt är att direktiven om ökad valfrihet och ökad anpassning till reguljära gymnasieskolans struktur är önskvärd. Nya skollagen slår också fast att gymnasiesärskolan blir kvar som skolform. För Tyresös del är resurstilldelningen inom gymnasiesärskolan en fråga att hantera inför 2011. Nuvarande anslagsfinansiering medför vissa svårigheter att organisera verksamheten eftersom anslaget inte justeras under året utifrån antal elever eller utifrån elevernas stödbehov. Ett system med elevrelaterad peng, i likhet med exempelvis Haninge och Stockholm behöver utredas.

Hösten 2010 kommer det att beslutas om en gemensam prislista för alla gymnasieskolor i Stockholms län ska införas. Det är ett ytterligare steg i KSL's vision om effektiv samverkan inom länet. Redan år 2007 skrev kommunerna i Stockholms län under ett samverkansavtal som i det långa loppet hade som syfte att utveckla enhetliga programpriser. För Tyresö kommun innebär harmoniseringen av programpriserna ökade kostnader om tilldelningen till egna gymnasieskolan ligger i nivå med tilldelningen till andra skolor eftersom våra program ligger på en lägre prisnivå.

Inom ramen för Södertörnssamarbetet har det beslutats att pröva möjligheten att under två år projektanställa en gemensam kvalitetscontroller med fokus på gymnasieskolan. Vår gemensamma ambition är att öka mål- och resultatuppfyllelsen inom ramen för gymnasieskolan. Det är därför viktigt att en mer precis identifiering av olika framgångsfaktorerna lyfts fram för att ge en spridning inom hela gymnasiet på Södertörn.

Betygsrätten för vuxenutbildningen har förändrats från andra halvåret 2010 och har utökats till att även omfatta enskilda utbildningsanordnare för utbildning som motsvarar komvux, särvtv, SFI samt folkhögskolor som bedriver utbildning som motsvarar SFI. Betygsrätten innebär rätt att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg.

Tyresö deltar i Kommunförbundet Stockholms län (KSL), och det utvecklingsarbete som pågår för att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion. Uppdraget är att gemensamt erbjuda ett brett och flexibelt utbildningsutbud utifrån medborgarens intressen och arbetsmarknadens behov

Under 2011 fortsätter C3L ha verksamhet i den nybyggda studieverkstaden där studerande kan få hjälp med studierna av lärare och annan personal. Matematikämnet förlägger hela sin verksamhet kring studiecenter vars studierum lämpar sig väl för ämnets metodik med studier i egen takt.

KomAn-projektet fortsätter vidare under 2011 och väntas pågå fram till våren 2012. Arbetet kommer att fokusera på yrkesutbildningen för Särvox.

Den nya lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare gäller från och med den 1 december 2010, och innebär förändrade eller nya ansvarsområden för Arbetsförmedlingen, kommunerna, Länsstyrelserna, Försäkringskassan samt Migrationsverket. Samtidigt införs en ny aktör – etableringslotsen. Arbetsförmedlingen ansvarar för att ta fram bosättningsunderlag och anvisa till en kommun för de personer som har rätt till etableringsplan och behöver stöd med att hitta boende. Ansvar för bosättning av kvotflyktingar, ensamstående hushåll där ingen har rätt till etableringsplan ligger även fortsättningsvis hos Migrationsverket. Inom länet föreligger ett förslag kring en regional samverkan kring samhällsorientering för nyanlända flyktingar.

Uppföljning och utvärdering

Ekonomisk uppföljning sker månatligen i samband med kommunens månadsrapporter. Utförligare analys sker i samband med prognosen per sista mars och delårsbokslutet i augusti. Målen följs upp löpande under året med en slututvärdering i samband med årsredovisningen.

Kvalitetsuppföljning av skolverksamheterna gymnasium, C3L och SFI sker genom den årliga kvalitetsredovisningen. Kvaliteten följs upp även genom elev- och personalenkäter samt utvärderingar av genomförda projekt.

Inom bland annat området gymnasieskolan samverkar kommunerna inom södertörn i ett gemensamt nyckeltalsarbete. Där sker dels ett utbyte av kunskap och erfarenheter och dels en jämförelse av ett urval nyckeltal för att påvisa skillnader och goda exempel.

Vi hanterar synpunkter och klagomål enligt kommunens riktlinjer.

Personal, organisation och ekonomi

Tyresö gymnasium består av en resultatenhet. Enheten har 14 olika program. Kring programmen arbetar ett utbildningslag som består av ca åtta till tio lärare. Programansvaret är uppdelat mellan fyra rektorer. Administration och elevvårdsteam träffas varje vecka.

Verksamheten på C3L leds av rektor med stöd från biträdande rektor. Inom vuxenutbildningen C3L arbetar ett 40-tal personer – till största delen undervisande personal men även en mindre del administrativ- och servicepersonal.

Arbetscentrum består av två enheter: Arbetsmarknadsenheten och Invandrar/SFI-enheten. Här arbetar idag 23 personer, arbetsmarknads- och flyktingsekreterare, socialsekreterare, lärare, vägledare, arbets- och verksamhetsledare.

En generell uppräknings av anslagen har skett med 2 procent för pris- och löneökningar. Eleversättningen har räknats upp till följd av den generella uppräknings med 2 procent för Tyresö gymnasium, och därmed också till de friskolor som har elever från Tyresö kommun på program som Tyresö gymnasium också erbjuder.

Anslaget för gymnasium består till 40 procent av eleversättningar till Tyresö gymnasium, 49 procent går till ersättningar för elever i fristående skolor och i andra kommuner. Därutöver finns lokalhyror, kapitaltjänstkostnader, administrations- och ledningskostnader och kostnader för reseersättningar och inackorderingsbidrag.

Budget 2011

Anslag (tkr)	Intäkter	Kostnader	Netto-kostnader
Gymnasium	33 553	212 679	179 126
C3L	11 816	40 128	28 312
Arbetscentrum	12 482	24 222	11 740
Totalt	57 851	277 029	219 178

KELP 2012-2013

- Kostnaden för elever med extra stöd kommer framöver att öka med tre heltidstjänster vilket motsvarar ca 1,6 mnkr per år.
- För att kunna uppfylla regeringens krav gällande de nya IV-programmen så måste lärartätheten utökas. Kostanden beräknas till ca 3 mnkr / år. Därtill en psykologtjänst som beräknas till ca 0,7 mnkr. Totalt 3,7 mnkr.
- Lärverktyg för den nya gymnasieskolan beräknas till ca 1,2 mnkr.
- En dator per elev perspektivet beräknas till 4,7 mnkr per år.
- En gemensam kvalitetscontroller om ca 0,2 mnkr.
- Införandet av en KSL peng till Tyresö gymnasium beräknas till ca 5mnkr per år.