

Tyresö Gymnasium vill erbjuda eleverna en modern utbildning där tillgång till datorer och Internet-uppkoppling är en självklarhet.

### Nuläget på TG

All undervisande personal har tillgång till en dator på sin arbetsplats – antingen en fast dator (ca 100 st) eller en bärbar PC (ca 30 st).

Vi har datasalar på flera områden i skolan för användning i undervisningen med kopplingar till det fasta nätet. Totalt ca 450 datorer.

Förutom de fasta datorerna, finns ca 100 st bärbara datorer som kan användas i undervisningen med stöd av det trådlösa nätverket som finns sedan hösten 2010.

Flera av de fasta datorerna (ca 150 st) är nu för gamla för att IT-enheten ska fortsätta att erbjuda service och de behöver bytas ut omgående. Flera av dessa finns i salar där det kommer att finnas ett fortsatt behov av fasta datorer då de används av Elprogrammet med datainriktning, Teknikprogrammet med matematik- och datainriktning och av Medieprogrammet som har behov av stor lagringskapacitet med filmer, grafik mm.

De allra flesta av de övriga fasta datorerna (ca 300 st) kommer inte att klara övergången till en ny datorplattform som planeras av Tyresö Kommun till årsskiftet 2011/2012.

Kommunikationen mellan elever och lärare sker via e-post eller Klassfacket via First Class. Det fungerar inte så tillfredsställande – Klassfacket är inte driftsäkert och ungdomarna använder oftast egna hotmail-adresser som inte alltid går fram via Groupwise – det e-post system, som personal inom Tyresö Kommun använder.

Datorns livslängd på skolan är nu ca 4 år. Efter det vill inte IT-enheten serva datorerna. Det innebär en större investering var fjärde år för att alla datorer på skolan behöver bytas ut.

### Vad använder vi datorerna till idag?

Datorerna som vi har i skolan idag används huvudsakligen för att söka information och för att skriva. De används även för specifika områden inom matematik, språk, geografi, ekonomi, foto, lyssna på inläst läromedel, visa film, viss kontakt mellan elever/lärare. Vi har vissa utbildningar där datorerna är en förutsättning för att klara vissa kurser – media, musik, ljud, radio, teknikprogrammet, el-data, ekonomi.

### Vilka användningsområden skulle vi uppnå med 1-1 datorer

- GY2011 trycker på att digitala medier ska användas i undervisningen.
- Kurser kan planeras på ett annat sätt med mer interaktiva genomgångar.
- Elever kan få presentera sina arbeten på fler sätt med stöd av film och foto som ett naturligt inslag.
- Eleverna kan anteckna och samla fakta under pågående lektioner.
- Eleverna kan öva med stöd av interaktiva övningar på egen hand och är inte beroende av att ha en dator hemma.

- Förlagen producerar e-läromedel i allt större utsträckning och då behöver man en dator för att komma åt det.
- Individualisering av undervisningen underlättas med möjlighet att ge feedback direkt till varje elev.
- Eleverna med särskilda behov, t ex dyslektiker, kan få mer riktad stöd via datorn.
- Elevens möjligheter att arbeta både i skolan och hemma ökar om man kan ha med sig datorn hem.
- Publikation av arbeten – i olika medier – såsom bloggar, filmer mm.
- Eleven kan lättare få tillgång till en bredare kompetens än endast lärarens och läroboken. Det finns undervisningsmaterial inom de flesta områden som då blir möjliga att nå för eleverna.
- Läraren får stödja eleverna i att värdera den information som de hittar på nätet. Görs redan nu.

### **Förutsättningar för en lyckad satsning på 1-1 datorer**

**En ny lärplattform** är den första förutsättningen för att det skulle fungera med en 1-1 satsning. En plattform där det finns möjlighet för lärare och elever att mötas via meddelanden, planering av lektioner och kursupplägg, feedback i pågående arbetsområden, omdömen i kurser mm. Eleverna och lärare har behov av att komma åt arbetsmaterial även hemifrån. Kommunikation med föräldrar blir smidigare då de kan komma åt mer information kring ungdomarnas utbildning. Vi har undersökt olika system och det finns väldigt bra system tillgängliga nu.

**Trådlöst nätverk** med tillräcklig kapacitet så att man kan arbeta med sin dator i olika delar av skolan.

**Fortbildning** för alla lärare i hur man kan använda datorn i klassrummet. Lärarna behöver höja sin kompetens inom området så att man kan se flera användningsområden och möjligheter.

**Finansiering** behövs för att göra en så stor investering som 1-1 datorer. Vi förordar leasingavtal där varje elev får en dator och den ska eleven ha under de tre år på gymnasiet. Eleven kan välja att betala en mindre summa för att köpa loss datorn när skoltiden är slut. Leasing per dator kostar ca 300 kr per månad.

### **Erfarenheter från andra skolor och kommuner**

Det finns många skolor runt om i landet som nu har 1-1 datorer och vi har tagit del av rapporter från olika orter:

Falkenbergs Kommun gjorde en 1-1 satsning på två grundskolor hösten 2007 i samband med ett forskningsteam från Göteborgs Universitet. Rapporter skrevs efter år 1, år 2 och år 3. Slutsatsen därifrån var att kommunen numera har 1-1 datorer på alla högstadieskolor och på vissa program på gymnasiet. Det främsta faktorn för en lyckad satsning är fortbildning för lärare och tydlighet från ledningen. Rapporterna finns tillgängliga via Falkenbergs hemsida [www.falkenberg.se](http://www.falkenberg.se)