

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Årsredovisning 2011



tyresö kommun



Årets verksamhet

Regeringens satsning på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning, benämnd Yrkesvux har pågått sedan 2009 och nådde sin planerade topp 2011. Satsningen har gett C3L en större andel studerande inom yrkesvuxutbildningar och andelen män som läser på komvux har ökat. Inom ramen för Yrkesvux har C3L, 2011, också haft ett riksintag av yrkesförarutbildningen.

Regeringens nya satsning, Lärlingsutbildning för vuxenstuderande, tidigarelades och startade hösten 2011. C3L anställde en lärlingssamordnare som i samarbete med lokala företag utvecklade en till största delen arbetsplatsförlagd plåtmontörsutbildning. Lärlingsutbildningen omfattade även Särskild utbildning för vuxna, där tre elever påbörjade utbildning inom vaktmästeri och i butik.

C3L:s Studiecenter har utvecklats och har blivit en naturlig träffpunkt för studerande, lärare och annan personal. De studerande har haft möjlighet att få hjälp med sina studier eller att ställa andra studierelaterade frågor.

Under året har ett studerandeteam med en ämneslärare, en yrkeslärare, en specialpedagog och en studievägledare bildats. Behov av stöd i olika former har ökat markant de senaste åren. Både elever och personal vänder sig till studerandeteamet för att få råd om t.ex. dyslexiutredningar, förskrivning av hjälpmedel, ADHD med mera.

Antalet sökande till C3L:s yrkesutbildningar - Omvårdnad, Barnskötare, Löneassistent, Ekonomiassistent och Yrkeschaufför - har varit fortsatt stort. Under 2011 deltog 131 personer i dessa utbildningar och för samtliga ingick minst fyra veckor arbetsplatsförlagd utbildning.

Under 2011 har 141 Tyresöbor deltagit i gymnasial yrkesinriktad utbildning. Sammanlagt under året 1060 personer deltagit i kurser på C3L. De flesta på gymnasiala kurser men också på grundläggande nivå.

Det har varit ett fortsatt stort intresse för att studera på distans. C3L:s avtal om distanskurser med LiberHermods, NTI-skolan och PAL-net gör att även de som har svårt att följa en reguljär kurs ges möjlighet att komplettera sin utbildning. Flera lärare på C3L har under året på skolans lärplattform Fronter vidareutvecklat sina egna distanskurser. Användningen av en lärplattform som stöd i undervisningen har visat sig positiv för många elever med funktionsnedsättning och i behov av tydlig struktur.

Bristen på utbildad arbetskraft i Stockholmsområdet inom IT- och telekomsektorn var tydlig och efterfrågan på C3L:s yrkeshögskoleutbildade programmerare och systemutvecklare har varit stor. Ett ökat antal IT-företag anmälde sig till C3L:s företagsdagar, där elever och företag gavs möjlighet att presentera sig för varandra. C3L deltog som utbildningsexpert i flera möten initierade av Länsstyrelsen i Stockholms län kring behovet av framtida IT-yrkesroller.

Höstterminen 2011 startade C3L en klass Systemutvecklare med Java och en ny tvåårig yrkeshögskoleutbildning, App-utvecklare med RIA-specialisering (Rich Internet Application).

Sammanlagt har 154 personer studerat inom ramen för KY- och YH-utbildningarna varav 61 personer i vårens avgångsklasser. Av de elever som genomfört de olika kvalificerade yrkesutbildningarna har en stor andel fått arbete eller gått vidare till akademiska studier.

Samarbetet inom Yrkeshögskola Södertörn har fortsatt under året. Arbetet leds av ett YH-råd med deltagare från åtta samverkande södertörnskommuner. I samverkan med Högskolan i Gävle har C3L erbjudit högskolekurser på distans under året och ett antal kurser har genomförts i telebildstudion.

Under vårterminen 2011 gjorde lärarna i svenska som andraspråk ett jämförande studiebesök vid tre språkskolor för vuxenutbildning i Barcelona. Syftet var att lära och jämföra pedagogiska undervisningsmetoder och bedömningen av språkkunskaper enligt den nya europeiska referensskalan för andraspråksinläring. EU:s internationella programkontor, Stockholm, finansierade studiebesöket inom ramen för Grundtvigprogrammet för vuxenutbildning.

Samarbetet med socialförvaltningen som initierades i projektet Kompetensstegen för anställda inom äldreården, fortsatte och övergick under hösten 2011 till att bli en del i EU-projektet ArbetSam. Projektet syftar till att stärka personer som arbetar inom äldreomsorgen och som på grund av bristande kompetens har en svag ställning på arbetsmarknaden.

KomAn-projektet har under 2011 i samverkan med C3L fortsatt arbetat för att anpassa vuxenutbildningen för personer med funktionsnedsättningar. En orienteringskurs med Arbetsminnesträning har utvecklats och särvoxelever har erbjudits kurser i Livsmedelshygien samt Kassahantering. Under året har föreläsningar genomförts för undervisande personal om Aspergers syndrom och andra autismliknande funktionsnedsättningar.

Den rådande konjunkturen tillsammans med att Tyresö får allt fler som blir utförsäkrade från försäkringskassan har inneburit en stor utmaning i arbetet att hjälpa människor till självförsörjning. Under sista kvartalet 2011 blev det allt svårare att hitta arbete till arbetscentrums målgrupp. En av orsakerna till detta är den finansiella krisen och att vändningen kom senare i Tyresö än i länet och riket. Uppgången kom dessutom av sig under året för att sedan vända nedåt.

Verksamheten med SFI, svenska för invandrare har i genomsnitt haft 130 studerande per månad. Under året slutade 248 personer, varav 55 % fick betyg och 70 elever fick arbete eller gick till vidare studier. Genomsnittstid för att nå betyg på D-nivå var 231 timmar

Arbetscentrum har under året arbetat med 285 personer i olika arbetsmarknadsåtgärder. Av dessa har 134 personer slutat. För 59 personer var uppdraget olika former av utredning där målet inte var att personer gick vidare till arbete eller studier. Av de resterande som slutat gick 52 personer vidare till arbete och 24 personer till studier. De resterande 151 är fortfarande aktuella i olika åtgärder.

Under 2011 infördes en ny gymnasierreform kallad Gy 11. Den innebar en ny skollag, nytt betygssystem och nya direktiv gällande program och inriktningar. Rektors mandat är utökat och tydliggjort. Strängare krav på tydligt och överklagansbart åtgärdsprogram för elever som riskerar att inte nå E (tidigare G) i betyg.

Tyresö gymnasium fick ett lägre söktryck jämfört med tidigare år. På yrkesprogrammen fick gymnasiet en klass färre på både Bygg- och Elprogrammet. Yrkesprogrammen når inte högskolebehörighet utan att eleven själv gör aktiva val och utökar någon kurs, vilket kan ha skrämt en del elever från att söka dessa program. På de högskoleförberedande programmen fick gymnasiet en halv teknik- och en halv naturvetenskaplig klass jämfört med tidigare år då skolan har haft hela klasser.

Inför höstterminen 2011 startade inte Samhällsprogrammet, inriktning media, det Estetiska programmet, Handelsprogrammet och Idrottsprogrammet på grund av för få sökande.

På Byggprogrammet, inriktning måleri vann en av våra kvinnliga elever guld i ungdoms-SM, då hon blev den bästa målerieleven i hela Sverige. Elprogrammet tog hem fler vinster än något annat program i Sverige i ECY-cup. Av ca 3000 elever placerade sig 10 elever från Tyresö gymnasium bland de 36 första. På klassnivå hade vi två klasser bland de fyra bästa. På fordonsprogrammet har gymnasiet uppmärksammats i motorbranschens egen tidning, Motormagasinet med tre helsidor, där Tyresös elever beskrivs som mycket populära hos verkstäderna. TV-programmet Gran Turismo gjorde ett inslag där eleverna fick delta i TV-sändning och bygga om delar av en bil.

Frisörprogrammet är nu fullt utbyggt med tre klasser och de driver egen salong. Under året har de genomfört ett välgörenhetsprojekt där de klippt och skänkt pengar till välgörande ändamål. Samhällsprogrammet har fortsatt sitt samarbete med Psykologiska institutionen och även startat upp ett samarbete med Statsvetenskapliga institutionen på Stockholms universitet. Samhällsprogrammet inriktning media har startat en webb-tidning.

Särgymnasiet har 39 elever. Omsorgsbehovet har ökat på verksamhetsträningen. Eleverna genomförde en bejublad musikal föreställning ”Vår egen Snövit”.

Ekonomisk uppföljning

VERKSAMHET Belopp i tkr (löpande priser)		REDOVISNING					BUDGET	Överskott (+) Underskott (-)
		2007	2008	2009	2010	2011	2011	2011
GYMNASIE- OCH ARBETS- MARKNADSNÄMNDEN	Kostnad	242 879	247 951	273 106	283 448	294 299	280 715	-13 584
	Intäkt	53 394	51 742	55 864	63 512	63 338	57 850	5 488
	Netto	189 485	196 209	217 242	219 936	230 960	222 865	-8 095
Arbetscentrum	Kostnad	30 025	21 730	21 296	23 605	22 459	24 110	1 651
	Intäkt	16 193	9 988	10 449	12 986	11 430	12 482	-1 052
	Netto	13 832	11 742	10 847	10 619	11 029	11 628	599
Gymnasium	Kostnad	177 524	186 493	211 088	216 792	225 946	216 302	-9 644
	Intäkt	27 461	28 029	32 340	34 598	34 473	33 553	920
	Netto	150 063	158 464	178 748	182 194	191 473	182 749	-8 724
C3L	Kostnad	35 330	39 728	40 722	43 051	45 894	40 303	-5 591
	Intäkt	9 740	13 725	13 075	15 928	17 436	11 815	5 621
	Netto	25 590	26 003	27 647	27 123	28 458	28 488	30

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden redovisar sammantaget ett underskott för 2011 på 8 095 tkr.

Arbetscentrums verksamheter redovisar sammantaget ett överskott 599 tkr.

Gymnasieanslaget redovisar sammantaget för 2011 ett resultat om -8 724 tkr. Det härrör sig främst av ökade kostnader jämfört med budget för elever i fristående skolor och andra kommuner. Eleverna har valt andra och dyrare program än vad som var budgeterat. En ytterligare orsak till de ökade kostnaderna är allt fler elever med särskilda behov. Resultatenheten Tyresö gymnasium redovisar överskott om 2,6 mnkr.

C3L redovisar ett knappt överskott om 0,3 tkr

Nyckeltal

C3L	Utfall 2009	Utfall 2010	Utfall 2011
Antal studerande per termin	713	706	675
Antal studerande som genomfört yrkesutbildning (ej KY)	149	196	175

Arbetscentrum	Utfall 2009	Utfall 2010	Utfall 2011
Arbetslösa i Tyresö kommun	3,1	3,4	3,4
- Kvinnor	2,9	3,2	3,5
- Män	3,3	3,6	3,3
- Ungdomar	4,8	5,5	5,2
- Utrikes födda	6,2	7,0	7,3

Av de personer som varit anvisade till arbetsmarknadsenheten via arbetsförmedlingen och socialförvaltningen har 57 % gått vidare till arbete eller studier.

Av de personer som slutat vid invandrarenheten har 78 % gått vidare till arbete eller studier.

Gymnasieskola	Utfall 2009	Utfall 2010	Utfall 2011
Antal elever på Tyresö gymnasium	1324	1265	1124
Antal elever i friskolor	545	541	575
Antal elever i andra kommuner	512	604	545
Andel elever med grundläggande behörighet för högskolan	89%	84%	81%

Nämndmål 2010

C3L Övergripande mål

Alla vuxna skall ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, sysselsättning samt en rättvis fördelning.

Kommentar

C3L har deltagit aktivt på länsnivå i arbetsgrupper hos Kommunförbundet Stockholms län (KSL), som arbetat med integration och utbildningsfrågor. Utbildningen SFX-IT Svenska för nyanlända med IT-erfarenhet, arbetades fram på C3L under slutet av 2011 och kommer att föreslås ingå som en del av länets yrkesinriktade utbildningar inom Sfi.

C3L har haft ett nära samarbete med kommunens äldreomsorg och deltagit aktivt i KomAn-projektet som syftar till att integrera personer med funktionsnedsättning.

C3L Delmål

Betyg G (Godkänd) eller bättre ska uppnås av minst 90 % av de studerande som slutfört grundläggande eller gymnasiala kurser.

Måluppföljning: Målet är uppfyllt för vårterminen 2011.

Antal elever i procent som erhöll betyg G eller bättre

Vt 08	Ht08	Vt09	Ht09	Vt 10	Ht 10	Vt 11	Ht 11
89,3	90,0	90,0	91,2	91,7	87,3	90,9	*

Betygsstatistiken för ht 2011 kan inte beräknas förrän i slutet av januari 2012.

Av de studerande som genomgår sammanhållen gymnasial yrkesinriktad utbildning eller KY/YH-utbildning ska minst 80 % gå vidare till arbete eller högre studier.

Måluppföljning: Målet är uppfyllt. Uppföljningen av Yrkesvux våren 2011 visade att av de 45 som avslutat sina studier hade 42 fått arbete varav 26 på heltid. Målet uppfylldes för de studerade som examinerades från årets yrkeshögskoleutbildningar.

Av de gymnasiekurser som ges på C3L:s ska minst 80% också erbjudas på distans.

Måluppföljning: Målet är uppfyllt. C3L kan efter ramavtal med distansutbildare även erbjuda 80 % av gymnasiekurserna på distans.

C3L ska ingå ett samarbetsavtal med högskola/universitet angående distansstudier för Tyresöbor.

Måluppföljning: Målet är delvis uppfyllt. C3L fortsätter samarbetet med Högskolan i Gävle angående distansstudier för tyresöbor och studerande inom Södertörns vux. C3L har också fortsatt samarbetet med Luleå Tekniska universitet under året.

C3L ska starta ytterligare en yrkeshögskoleutbildning under 2011.

Måluppföljning: Målet är uppfyllt. C3L:s ansökan App-utvecklare med Ria-specialisering godkändes för start 2011. Myndigheten för yrkeshögskolan godkände, totalt sett, en låg andel jämfört med antal gjorda ansökningar.

Förutom nämndmål har C3L även ett antal åtaganden, dessa kommenteras nedan.

C3L ska bidra till att öka kompetensen hos kommuninnevävarna genom att erbjuda adekvat utbildning på flera nivåer. Detta ska ske genom samverkan internt med andra kommunala förvaltningar och externt med myndigheter och andra kommuner för att bredda möjligheten till yrkesutbildningar.

C3L har under 2011 erbjudit ett brett urval av kurser och utbildningar dels i egen regi men även genom avtal med bl.a. Lernia, Liber Hermods och NTI-skolan. Vi har samverkat inom Södertörn med övriga vuxenutbildare för att bredda urvalet av yrkesutbildningar och kurser.

Högskolekurser på distans erbjuds genom Högskolan i Gävle. Personalfortbildning för kommunens anställda sker regelbundet genom ett kurser inom data och HLR.

Studie- och yrkesvägledningen på C3L ska ha fortsatt erfarenhetsutbyte med vägledarna på gymnasiet, Arbetscentrum och inom Södertörnsvox.

Samarbete mellan vuxenvägledarna i kommunen har skett utifrån behov av samverkan kring förändringar i vuxenutbildningsregelverken.

Lärarna på C3L ska ha fortsatt gemensam fortbildning och erfarenhetsutbyte med lärare från övriga kommuner inom Södertörnsvox.

Samarbetet inom Södertörnsvox har fortsatt under hela året. Hel- och halvdagar har avsatts till reformen VUX 2012 där styrdokumentet självklart varit i fokus. Personalen har tagit del av Skolverkets konferenser och Södertörnsvox har anordnat skräddarsydda konferenser med för temat aktuella och professionella föreläsare samt haft nätverksträffar där t.ex. lärarna ämnesvis från olika skolor utbyter tankar om styrdokumentet.

C3L ska genom samverkan med Haninge, Nynäshamn och Värmdö i EU-projektet KomAn verka för att personer med olika former av funktionshinder kommer ut i arbete.

C3L:s del i KomAn är anpassad vuxenutbildning för personer med psykiska, neuropsykiatriska funktionshinder, förvärvad hjärnskada och utvecklingsstörning. Inom ramen för projektet avser vi att utveckla dels yrkesutbildning inom ramen för Särvox och dels arbetsplatsförlagd yrkesutbildning (APY) för dem som slutfört grundskolan.

Alla ungdomar 18-24 år som står till arbetsmarknadens förfogande ska vara i arbete, utbildning eller aktiv arbetsmarknadsåtgärd inom 30 dagar.

Måluppföljning: Målet uppfyllt

Av de arbetslösa som anvisas till arbetscentrum från arbetsförmedlingen ska minst 70 procent gå vidare till arbete eller studier samt minst 50 procent av de personer som anvisas från socialförvaltningen ska gå vidare till arbete eller studier.

Måluppföljning: Av de som anvisades från arbetsförmedlingen gick 54 procent vidare till arbete eller studier. De som anvisades från socialförvaltningen gick 59 procent till arbete eller studier.

Alla ungdomar 18-24 år som står till arbetsmarknadens förfogande ska vara i arbete, utbildning eller aktiv arbetsmarknadsåtgärd inom 30 dagar.

Måluppföljning: Målet uppfyllt

Arbetscentrum erbjuder 40 egna platser som skall vara flexibla och motsvara behoven hos de arbetslösa.

Måluppföljning: Målet uppfyllt. Under året har vi på försök startat en ny verksamhet, Collage Media, med främsta målgrupp unga datorentusiaster. Detta utökar våra egna platser till 46.

Av de arbetslösa flyktingar/invandrare ska 65 procent avslutas till arbete eller studier.

Måluppföljning: Målet uppfyllt. 78 procent av de avslutade gick till studier eller arbete.

Undervisning skall, såvida inte särskilda skäl föreligger, erbjudas inom tre månader efter det. Att flyktingen/invandraren anmält sig till SFI. Om möjligt ska nybörjarkurser startas två gånger per termin. För personer som inte är nybörjare tillämpas kontinuerlig intagning.

Måluppföljning: Målet uppfyllt.

Minst 40 procent ska klara avslutad målnivå med betyg.

Måluppföljning: Målet uppfyllt. 55 % avslutade med betyg

Alla som är beroende av försörjningsstöd ska vara sysselsatta.

Måluppföljning: Målet uppfyllt.

Liksom C3L har arbetscentrum också ett antal åtaganden under 2011 som presenteras nedan.

Arbetscentrum har:

- Deltagit i utvecklingen av ESF-projektet ”Ung i Tyresö” för att underlätta ungas väg ut i arbetslivet.
- Ingått i Samordningsförbundet Östra Södertörn som ägs och finansieras gemensamt av Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, landstinget och kommunerna Haninge, Nynäshamn och Tyresö. Förbundet samordnar rehabiliteringsinsatser från samhällets sida. Syftet är att förhindra Eller förkorta sjukskrivningar och arbetslöshet, bland annat genom tidigt stöd och förebyggande insatser. Den samverkan som Samordningsförbundet Östra Södertörn möjliggör förhindrar också att människor hamnar i en gråzon, eller ”rundgång” mellan olika myndigheter.
- Ingått i Södertörnsamarbetet som deltagare i ”Matchning Södertörn” som syftar till att hitta metoder och samarbetsformer för att bättre och snabbare kunna matcha invandrade ut på arbetsmarknaden.
- Utvecklat och förbättrat vår heltidsintroduktion för flyktingar/invandrare i samarbete med arbetsförmedlingen. Arbete och egen försörjning tillsammans med goda kunskaper i svenska är en grundförutsättning för att motverka segregation och främlingsfientlighet.
- Förbättrat och utvidgat vårt kontaktnät med företagare i och utanför Tyresö genom ett aktivt uppsökande arbete. Syftet är att utöka tillgången till praktik-, arbetstränings-, lärlingsplatser m.m. för att förbättra möjligheterna för våra kunder att få arbete.
- Hållit oss uppdaterade gällande näringslivets behov av kompetens hos dagens och morgondagens arbetskraft för att kunna ge god kvalitet i vägledningen av de arbets sökande.
- Förbättrat och utökat samarbetet mellan de olika vägledarna såväl inom som utanför den

Kommunala organisationen, dvs. vägledarna på Arbetscentrum skall utöka kontakterna med vägledarna inom grundskolan, gymnasiet, C3L samt Arbetsförmedlingen. Detta för att kunna ge så vederhäftig information som möjligt om dagens och framtidens arbetsmarknad så att personer kan göra väl underbyggda studie- och yrkesval.

- Samverkat med Haninge, Nynäshamn och Värmdö i EU-projektet KomAn så att personer med olika former av funktionshinder kommer ut i arbete.

Andelen elever från Tyresö som börjar i Tyresö gymnasium i årskurs 1 ska vara minst 40 % av årskullen i kommunen.

Måluppföljning: Målet ej uppfyllt. Andelen elever med Tyresö gymnasium som förstahandsval var 26 %.

Öka antalet elever som har Tyresö gymnasium som förstahandsval till 425.

Måluppföljning: Målet ej uppfyllt. 300 elever var förstahandssökande.

Öka andelen elever som når högskolebehörighet till 90 %.

Måluppföljning: Målet ej uppfyllt. Enligt öppna jämförelser var siffran 89,3 %
Det finns ett samband mellan elevernas studieresultat från högstadiet och vilket resultat de uppnår på gymnasiet. Skolan har fler elever än tidigare med låga poäng från högstadiet och fler med neuropsykiatriska diagnoser. Stora stödinsatser och anpassad pedagogik krävs.

Öka andelen elever som upplever att det är god arbetsro under lektionerna till 70 %.

Måluppföljning: Målet ej uppfyllt. 54 % av eleverna upplever att det är god arbetsro.

Gymnasiets åtaganden:

- Lärarna organiseras i utbildningslag för att eleverna ska få en helhet i sin utbildning. Arbetet med att nå program mål och kommande examensmål stärks.
- Arbetet med likvärdig betygssättning och bedömning organiseras utifrån ämnesgrupper.
- Tidiga och tydliga insatser sätts in om en elev har hög frånvaro och/eller svaga studieresultat.
- Skolan skapar en modern lärmiljö där lärarna är tillgängliga för eleverna och skollära är tillgängliga för personalen.
- Skolan upprätthåller och vidareutvecklar ett gott samarbete med näringsliv och högskolor.

Kommungemensamma mål och åtaganden

HANDIKAPPLANEN

MÅL

Ökad delaktighet för personer med funktionshinder, vilket är en markering att funktionshindrades delaktighet i samhällslivet måste ses som en process mot målet full delaktighet.

MÄTNING AV MÅLUPPFYLLELSE

Genomförande av de åtgärder som presenteras inom handikapplanen

Åtagande 2011: Deltagande i arbetsmarknadsprojekt för funktionshindrade
- Arbetscentrum deltar i KomAn-projektet som syftar till att stötta arbetslösa personer med någon form av funktionshinder till ökad sysselsättning, arbete och självförsörjning.

Framtiden

Efterfrågan på gymnasiala yrkesutbildningar förväntas var fortsatt hög under 2012. Den statliga Yrkesvux-satsningen nådde sin topp 2011 och avslutas under 2012. C3L:s gymnasiala yrkesförarutbildning har tilldelats statligt stöd för ett riksrekryterande intag inom Yrkesvux. Grönlunds trafikskola AB är från 2012 ny underleverantör av yrkesförarutbildning, efter att ha vunnit Tyresö kommuns upphandling som slutfördes hösten 2011.

Det särskilda statsbidrag för lärlingsutbildning inom vuxenutbildningen som startade hösten 2011 fortsätter fram till 2014. C3L vidareutvecklar samarbetet med lokala företag kring lärlingsplatser och det arbetsplatsförlagda lärandet. En ny yrkesinriktning från 2012 är bussmekanikerutbildning i samarbete med Nobina, Tyresö. Lärlingsrådet och handledarutbildningar kommer att ske i samverkan med vuxenutbildningarna i Haninge och Nynäshamn.

KomAn går 2012 in i implementeringsfasen. C3L ska integrera och ta tillvara de erfarenheter av anpassning och stöd till elever med funktionsnedsättningar i den ordinarie verksamheten som gjorts under projektet. Projektet kommer även att arbeta med strategisk påverkan och med att sprida kunskap om hinder som framkommit och ge förslag till förändringar.

C3L och Tyresö kommuns äldreomsorg fortsätter samarbetet kring kompetensutveckling och lärande arbetsplatser inom äldreomsorgen. Samarbetet ingår i EU-projektet ArbetSam och finansieras av Europeiska Socialfonden med Lidingö stad som projektägare. Projektet pågår fram till den 30 juni 2013.

De totala statliga medlen för yrkeshögskoleplatser 2012 minskar något jämfört med 2011. C3L lämnade år 2011 in, i samarbete med företag inom IT-branschen, 4 st utbildningsansökningar till Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningarna riktar sig mot arbetsmarknadsområden där IT-företagen påvisat stor brist på utbildad arbetskraft. Svar från myndigheten på beviljade utbildningar med start 2012 väntas i början av året.

Den nya gymnasiereformen Gy2011 införs inom vuxenutbildningen från och med andra halvåret 2012. Under 2011 påbörjades arbetet kring de nya ämnesplanerna och kunskapskraven. Meningen är att vuxenutbildningens särart ska bibehållas med individanpassning och flexibilitet. Det är det vuxnes behov och förutsättningar som ska styra upplägget av utbildningen. Samtidigt införs den sexgradiga betygsskalan från A till F med fem godkända och ett icke godkänt betygssteg.

Tyresö fortsätter sitt deltagande på Kommunförbundet Stockholms län, KSL, och det utvecklingsarbete som pågår för en gemensam vuxenutbildningsregion. Uppdraget är att gemensamt erbjuda ett brett och flexibelt utbildningsutbud utifrån medborgarens intressen och arbetsmarknadens behov

Den samlade bedömningen inför 2012 är att arbetslösheten ökar successivt med betoning på andra halvåret. När nu arbetsmarknaden försämras igen bör extra fokus läggas på grupper som har hög relativ arbetslöshet och/eller många med långa tider i arbetslöshet. Det gäller exempelvis för arbetslösa med endast förgymnasial utbildning, arbetslösa med funktionsnedsättning, arbetslösa som är äldre och arbetslösa som är födda utanför Europa. Arbetslösheten i dessa utsatta grupper ökade kraftigt 2010 och de har inte i någon större utsträckning fått del av den återhämtning som skett sedan början av 2011.

Arbetscentrum kommer att fortsätta sitt nära samarbete med Arbetsförmedlingen och försörjningsstödsenheten i Tyresö för att tillsammans med dem fånga upp och rusta vuxna och ungdomar för att underlätta deras inträde på arbetsmarknaden. I det fortsatta samarbetet med Samordningsförbundet Östra Södertörn intensifiera arbetet med satsningen "Ung i Tyresö" och Resursrådet.

Vi inleder 2012 med att utveckla nya samarbetsmetoder med socialförvaltningen för att hitta bättre former som gagnar våra målgrupper.

Arbetscentrum ingår även i Södertörnsamarbetet och är med i "Matchning Södertörn" som syftar till att hitta metoder och samarbetsformer för att bättre och snabbare kunna matcha invandrade ut på arbetsmarknaden. Genom samverkan vill Södertörnskommunerna med sitt stora befolkningsunderlag både kunna driva ett mer framgångsrikt utnyttjande av den statliga arbetsmarknadspolitiken och samordna ett effektivare utnyttjande av redan befintliga resurser som t ex utbildning, validering, näringslivet, nätverk etc. Projektet avslutas under året och ska utvärderas för att ta tillvara de värdefulla kunskaper som kommit fram.

För att utreda hur bosättningsprocessen kan förbättras för nyanlända som omfattas av etableringslagen ingår vi i ESF-projektet KUB, Kommunalt perspektiv i Utvecklingen av Bosättningsprocessen.

Tyresö gymnasium ser en fortsatt ökad konkurrens från friskolor och innerstadsskolor och att det finns en stor överetablering av gymnasieskolor, ett överskott med ca 5 500 platser. Antalet ungdomar i gymnasieåldern fortsätter sjunka under flera år fram till 2015 då det sakta vänder uppåt.

På grund av ett vikande elevunderlag behöver programutbudet inför höstterminen 2012 revideras. Utbudet behöver göras mer flexibelt för att bli resurseffektivt.

Inom kommunen utreds gymnasieskolans framtida strategiska inriktning.

Kommunen har stora kostnader för elever med neuropsykiatriska funktionshinder. Idag finns denna anpassning på introduktionsprogrammen. Förutsättningarna för att starta ett nationellt program för elever med Aspergers syndrom har utretts och presenteras 2012.

Målsättningen för gymnasiet är ett 1-1 perspektiv på datorer. Gymnasiereformen har medfört att vissa läromedel och lärverktyg behöver bytas ut. IT-baserade och webbaserade läromedel blir allt vanligare och många läromedelsproducenter lämnar traditionella läroböcker. Detta innebär förändrat arbetssätt och kommer att kräva kompetensutveckling.

Satsningar för att öka attraktionskraften för de högskoleförberedande programmen kommer att ske, t ex internationalisering, entreprenörskap. Vidareutbildning av personal för att ännu bättre möta behovet hos elever med behov av särskilt stöd.

Bilaga 1

Resultatenhet Tyresö gymnasium

Resultatfond bokslut 2011	Tidigare års ackumulerade resultat IB	Resultat per 31/12- 2011	Ackumulerat resultat (31/12) UB
Tyresö gymnasium	1755	2675	4430
Totalt	1755	2675	4430