

Till ansvarig nämnd, förvaltningschef, utvecklings- och planeringsansvariga hos huvudmannen för grundskola och grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt Sameskolstyrelsen, Specialpedagogiska skolmyndigheten och motsvarande för fristående skola.

Utbildningsinsatser för lärare i idrott och hälsa

Under 2012 och 2013 anordnas utbildningsinsatser för lärare i idrott och hälsa. Utbildningarna ska bland annat ge deltagarna fördjupad kunskap om kursplaner och ämnesplaner, simundervisning och samverkan med föräldrar. Utbildningarna varvar fysiska träffar med eget arbete på hemmaplan och ges på flera orter i landet.

Utbildningens syfte

Utbildningsinsatserna ska främja en pedagogisk diskussion som ska göra det möjligt att alla elever ges förutsättning att delta i, och utveckla kunskaper i ämnet idrott och hälsa oavsett till exempel kön och social bakgrund. Undervisningen om hälsa och simundervisning ska särskilt uppmärksammas, liksom elevers frånvaro i idrott och hälsa och skolornas arbete för att i samarbete med föräldrarna öka elevernas deltagande.

Utbildningsinsatserna är utformade för att kunna vara ett stöd för skolhuvudmannens och skollidningens eget arbete med genomförandet av de nya kurs- och ämnesplanerna och utveckling av ämnet idrott och hälsa. Deltagande lärare erbjuds en utbildning och handledning under cirka sex månader och kan därefter vara ett stöd i det lokala utvecklingsarbetet.

Ett av syftena med utbildningen är att deltagarna ska få kunskap om och verktyg för lokal skolutveckling. I kurserna ingår därför avsnitt som innebär arbete på hemmaplan tillsammans med andra idrottslärare. Det är därför önskvärt att kursdeltagarna redan från kursstart har en eller flera grupper tillgängliga. De deltagare som också har ett uppdrag från sin huvudman/ rektor att leda lokalt utvecklingsarbete inom idrott och hälsa ges företräde till utbildningen vid fler sökande än antalet platser.

Målgrupp

Utbildningsinsatserna vänder sig till lärare i idrott och hälsa med utbildning och några års erfarenhet av undervisning i idrott och hälsa, samt deras skollidare. Lärare i grundskola, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan är välkomna att anmäla sig. Kursen är öppen att söka oavsett var man bor/ arbetar i landet. Skollidare i de deltagande lärarnas skolor har också möjlighet att anmäla sig och delta i utbildningen.

Innehåll i utbildningen

Innehåll och utformning av utbildningarna kommer att variera mellan de olika anordnarna. Men följande frågeområden är centrala och kommer att finnas med i alla utbildningar.

- De nya kursplanerna respektive ämnesplanerna i idrott och hälsa samt kurs- och ämnesplanernas kunskapskrav, hur de är uppbyggda och tänkta att tillämpas. Lärarens uppdrag i relation till styrdokumentet.
- Innehåll och organisering av undervisningen så att den främjar att alla elever närvarar och deltar i alla delar av undervisningen. Särskilt uppmärksammas hur undervisningen kan utformas för elever med funktionshinder.
- Metoder och modeller för planering och genomförandet av undervisningen tillsammans med kollegor. Den egna rollen som resursperson i relation till kollegor i lärargruppen.
- Aktuell forskning och hur resultat från den kan användas i lärarens undervisning.

Datum

Den första utbildningen påbörjas under senare delen av höstterminen 2012. Nästa omgång startar runt årsskiftet och den sista utbildningen efter sommaren 2013.

Kostnader

Skolverket står för utbildningen som är kostnadsfri. Huvudmännen står för deltagarnas kostnader i form av tid samt eventuella resor och logi. Antalet platser är begränsat.

Anmälan och mer information

På Skolverkets webbplats finns information om utbildningen, utbildningsanordnare och länkar till anmälan. Anmälan görs till respektive lärosäte.

<http://www.skolverket.se/fortbildning-och-bidrag/utbildningsinsatser-for-larare-i-idrott-och-halsa>

Kontakt

Lars Åke Bäckman, projektledare

08-527 335 53, e-post: lars-ake.backman@skolverket.se

Gunilla Prüzelius, undervisningsråd

08-527 335 54, e-post: gunilla.pruzelius@skolverket.se

Till samtliga kommuner

2012-09-12
1 (2)
Dnr 37-2011:1112

Extra tilldelning av statsbidrag till yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning 2012

Beslut

Skolverket beslutar med stöd av 6 § förordningen (2009:43) om statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning m.m. att för 2012 utbetala statsbidrag enligt vad som anges i bilaga 1.

Skolverkets beslut får inte överklagas.

Fördelning av platser framgår av bilaga 1. Samtliga platser ska genomföras under 2012. Villkor för utbildningarna framgår av beslut om tilldelning som tillsändes kommunerna den 17 januari 2012.

Bakgrund

Skolverket har genom anslagssparande från 2011 fått möjlighet att fördela 36,5 miljoner kr i statsbidrag, enligt förordningen (2010:2016) om statsbidrag för lärlingsutbildning för vuxna, till lärlingsutbildning som påbörjades under hösten 2011 och fortsätter under 2012. Då hela detta anslagssparande inte kommer att utnyttjas har regeringen gett Skolverket möjlighet att fördela 29 miljoner kronor från anslagssparande för 2011 till statsbidrag enligt förordningen (2009:43) om statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning m.m. Om statsbidraget används till förarutbildningar ska dessa vara påbörjade före 1 juli 2012.

Skolverket har i detta beslut fördelat statsbidrag för 2012 omfattande 579,9 årsstudieplatser inom gymnasial vuxenutbildning. För varje årsstudieplats utgår statsbidrag med 50 000 kr.

Skälen för beslutet

Skolverket skickade inför beslutet ut en förfrågan om behovet av ytterligare platser och antalet platser som producerats med kommunens egna medel. Vid fördelningen av statsbidraget har hänsyn tagits till det angivna behovet och produktionen samt till antalet arbetslösa kommuninvånare.

Utbetalning

Skolverkets utbetalning av denna extra tilldelning görs i samband med ordinarie oktoberutbetalning, dvs. före utgången av oktober månad 2012.

Redovisning och uppföljning m.m.

Enligt förordningen (2009:43) ska kommunen medverka i den uppföljning och utvärdering av utbildningsverksamheten som bestäms av Skolverket samt lämna de uppgifter som verket begär.

Genomförd utbildning ska redovisas i samband med ordinarie uppföljningstillfällen. Vid det uppföljningstillfället kommer med anledning av detta extra statsbidrag uppgifter om hur stor andel av de studerande som påbörjade utbildningen under hösten 2012 att efterfrågas.

Aterbetalning

Enlig 12 § förordningen (2009:43) är den som tagit emot statsbidrag enligt denna förordning återbetalningsskyldig om någon bestämmelse eller något villkor som gäller för bidraget i väsentlig mån har åsidosatts.

På Skolverkets vägnar


Ragnar Eliasson
Avdelningschef


Karin Bäckbro
Undervisningsråd

Bilaga

Bilaga 1 Extra tilldelning platser gymnasial vuxenutbildning yrkesvux 2012

2012-09-12

Dnr 37-2011:1112

1(4)

KKOD	Kommun	Län	Platser	Summa statsbidrag
0114	Upplands Väsby	Stockholm	4,1	205 000
0160	Kunskapscentrum Nordost (Täby, Vallentuna, Vaxholm, Danderyd)	Stockholm	7,1	355 000
0123	Järfälla	Stockholm	2	100 000
0125	Ekerö	Stockholm	1,3	65 000
0128	Salem	Stockholm	1,3	65 000
0136	Haninge	Stockholm	7,7	385 000
0138	Tyresö	Stockholm	3,2	160 000
0139	Upplands-Bro	Stockholm	2,6	130 000
0181	Södertälje, Nykvarn	Stockholm	18,2	910 000
0163	Sollentuna	Stockholm	1,8	90 000
0182	Nacka	Stockholm	5	250 000
0186	Lidingö	Stockholm	0,9	45 000
0191	Sigtuna	Stockholm	4,3	215 000
0192	Nynäshamn	Stockholm	2,7	135 000
0305	Håbo	Uppsala	0,9	45 000
0330	Knivsta	Uppsala	0,6	30 000
0380	Uppsala	Uppsala	6,2	310 000
0484	Eskestuna, Oxelösund, Vingåker, Trosa, Gnesta, Flen, Strängnäs, Katrineholm, Nyköping	Södermanland	18,8	940 000
0381	Enköping	Uppsala	3,4	170 000
0580	Östsam (Linköping, Ydre, Ödeshög, Kinda, Boxholm, Åtvidaberg, Finspång, Valdemarsvik, Norrköping, Söderköping, Motala, Vadstena, Mjölby)	Östergötland	55,1	2 755 000
0617	Gnosjö	Jönköping	1	50 000
0643	Habo	Jönköping	0,6	30 000
0662	Gislaved	Jönköping	3,1	155 000
0665	Vaggeryd	Jönköping	0,8	40 000
0680	Jönköping	Jönköping	8,7	435 000
0682	Nässjö, Aneby, Eksjö, Sävsjö, Vetlanda	Jönköping	7,8	390 000
0687	Tranås	Jönköping	2,1	105 000
0761	Lessebo	Kronoberg	0,4	20 000
0764	Alvesta	Kronoberg	2,3	115 000

Bilaga 1
**Extra tilldelning platser gymnasial vuxenutbildning
yrkesvux 2012**

2012-09-12

Dnr 37-2011:1112

2(4)

KKOD	Kommun	Län	Platser	Summa statsbidrag
0767	Markaryd	Kronoberg	0,9	45 000
0780	Växjö	Kronoberg	11,9	595 000
0781	Ljungby	Kronoberg	2,8	140 000
0861	Mönsterås	Kalmar	0,4	20 000
0862	Emmaboda	Kalmar	0,3	15 000
0880	Kalmar, Torsås, Mörbylånga	Kalmar	10	500 000
0881	Nybro	Kalmar	1,6	80 000
0883	Västervik	Kalmar	3,9	195 000
0884	Vimmerby	Kalmar	1	50 000
0885	Borgholm	Kalmar	0,6	30 000
0980	Gotland	Gotland	2,2	110 000
1082	Karlshamn, Ronneby, Tingsryd, Bromölla (60%), Sölvesborg (60%), Karlskrona, Olofström (80%)	Blekinge	21,9	1 095 000
1230	Staffanstorps	Skåne	1,3	65 000
1231	Burlöv	Skåne	1,7	85 000
1256	Östra Göinge, Olofström (20%), Bromölla (40%), Sölvesborg (40%), Kristianstad, Hässleholm, Osby	Skåne	21,4	1 070 000
1262	Lomma	Skåne	1,3	65 000
1263	Svedala	Skåne	1,6	80 000
1266	Hörby	Skåne	1	50 000
1275	Perstorp	Skåne	1,1	55 000
1280	Malmö	Skåne	18,7	935 000
1281	Lund	Skåne	11,2	560 000
1283	Helsingborg, Örskälljunga, Bjuv, Klippan, Åstorp, Båstad, Landskrona, Höganäs, Svalöv, Ängelholm	Skåne	15	750 000
1285	Eslöv	Skåne	3,4	170 000
1287	Trelleborg	Skåne	4,8	240 000
1380	Region Halland (Halmstad, Hylte, Laholm, Falkenberg, Varberg, Kungsbacka (20%))		24,3	1 215 000
1421	Orust	Västra Götaland	1,1	55 000
1430	Munkedal	Västra Götaland	0,9	45 000
1460	Bengtstors, Dals-Ed, Mellerud, Åmål	Västra Götaland	4,1	205 000

Bilaga 1
**Extra tilldelning platser gymnasial vuxenutbildning
yrkesvux 2012**

2012-09-12

Dnr 37-2011:1112

3(4)

KKOD	Kommun	Län	Platser	Summa statsbidrag
1480	Göteborgsregionens kommunalförbund (Göteborg , Öckerö, Stenungsund, Tjörn, Mölndal, Partille, Lerum, Kungälv, Lilla Edet, Kungsbacka (80%), Härjedalen, Alingsås, Ale)	Västra Götaland	30,3	1 515 000
1484	Lysekil , Sotenäs	Västra Götaland	1,5	75 000
1486	Strömstad , Tanum	Västra Götaland	1,8	90 000
1490	Yrkesvux Sjuhärad (Borås , Vårgårda, Tranemo, Mark, Svenljunga, Herrljunga, Bollebygd, Ulricehamn)	Västra Götaland	10	500 000
1494	Lidköping , Grästorp, Essunga, Vara, Götene, Skara	Västra Götaland	9,2	460 000
1496	Skövde , Hjo, Tidaholm, Falköping, Karlsborg, Tibro	Västra Götaland	9,1	455 000
1737	Torsby	Värmland	1	50 000
1780	Karlstad , Grums, Kil, Eda, Forshaga, Storfors, Hammarö, Kristinehamn	Värmland	6,3	315 000
1782	Filipstad	Värmland	1	50 000
1784	Arvika	Värmland	1	50 000
1814	Lekeberg	Örebro	0,4	20 000
1864	Ljusnarsberg	Örebro	0,4	20 000
1880	Örebro	Örebro	20,7	1 035 000
1885	Lindesberg	Örebro	2,1	105 000
1960	Kungsör	Västmanland	0,7	35 000
1961	Hallstahammar	Västmanland	2,1	105 000
1980	Västerås	Västmanland	15,9	795 000
1981	Sala	Västmanland	2,5	125 000
1983	Köping	Västmanland	0,9	45 000
1984	Arboga	Västmanland	1,3	65 000
2023	DalaWux genom Malung-Sälens Kommun (Malung-Sälen , Vansbro, Gagnef, Leksand, Rättvik, Orsa, Älvdalen, Ludvika, Smedjebacken, Mora, Falun, Borlänge, Säter, Hedemora, Avesta)	Dalarna	29,7	1 485 000

Bilaga 1
**Extra tilldelning platser gymnasial vuxenutbildning
yrkesvux 2012**

2012-09-12
Dnr 37-2011:1112
4(4)

KKOD	Kommun	Län	Platser	Summa statsbidrag
2180	Gävle, Ockelbo, Hofors, Sandviken, Älvkarleby	Gävleborg	22,4	1 120 000
2184	Hälsingeutbildning Ek för (Hudiksvall, Nordanstig, Ljusdal, Söderhamn, Ovanåker, Bollnäs)	Gävleborg	15,1	755 000
2260	Ånge	Västernorrland	1,3	65 000
2262	Timrå	Västernorrland	0,7	35 000
2281	Sundsvall	Västernorrland	4	200 000
2283	Sollefteå	Västernorrland	3,4	170 000
2284	Örnsköldsvik	Västernorrland	2,4	120 000
2313	Strömsund	Jämtland	1,2	60 000
2361	Härjedalen	Jämtland	1	50 000
2380	Östersund, Ragunda, Bräcke, Krokoms, Åre, Berg	Jämtland	7,1	355 000
2482	Västerbotten (Skellefteå, Nordmaling, Bjurholm, Vindelns, Robertsfors, Norsjö, Malå, Storuman, Sorsele, Dorotea, Vännäs, Vilhelmina, Åsele, Umeå, Lycksele)	Västerbotten	8,2	410 000
2581	Piteå, Kalix, Boden, Älvsbyn, Luleå	Norrbottn	12,8	640 000
3181	Sydnärkes utbildningsförbund (Askersund, Laxå, Hallsberg)	Örebro	3,1	155 000
3191	Norra Västmanlands Utbildningsförbund (Fagersta, Norberg, Skinnskatteberg)	Västmanland	0,7	35 000
3250	Lapplands kommunalförbund (Kiruna, Jokkmokk, Pajala, Gällivare)	Norrbottn	4,2	210 000
	Totalt		579,9	28 995 000

Thoren Innovation School AB
V Norrlandsgatan 29
903 29 UMEÅ

Beslut
2012-09-17
1 (3)
Dnr 34-2012:2400

Godkännande av Thoren Innovation School AB som ny huvudman för den fristående gymnasieskolan Thoren Innovation School i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen godkänner, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800), Thoren Innovation School AB (556890-2653) som ny huvudman för den fristående gymnasieskolan Thoren Innovation School i Stockholms kommun.

Godkännandet gäller från och med den 17 september 2012.

Godkännandet gäller för gymnasieutbildningarna El- och energiprogrammet med inriktningarna Elteknik och Energiteknik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningen Naturvetenskap, Teknikprogrammet med inriktningarna Informations- och mediateknik och Teknikvetenskap, Elprogrammet, Teknik utbildning med inriktningarna Energisystem och Data/Teknik, Naturvetenskapligt program med inriktningarna Naturvetenskap och Data/Teknik/Data.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Thoren Innovation School AB har ansökt om godkännande som ny huvudman för den fristående gymnasieskolan Thoren Innovation School i Stockholms kommun.

Den nuvarande huvudmannen har sedan tidigare godkännande som huvudman för gymnasieskola genom Skolinspektionens tidigare beslut (dnr 34-2010:2972, 32-2011:984).

Ansökan av huvudman prövas enligt 2 kap. 5 § skollagen. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.



Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som Huvudmannens namn har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att Thoren Innovation School AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola.

Upplysning

Thoren Innovation School AB ansvarar enligt 2 kap. 8 § skollagen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Godkännandet medför en rätt för huvudmannen till bidrag från elevens hemkommun. Bestämmelser om bidrag finns i skollagen och gymnasieförordning.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar


Andreas Spång
Undervisningsråd


Cristina Wadsten
Ekonomisk utredare/föredragande

Kopia

Learnia College AB
Nordskiöldsgatan 13
211 19 MALMÖ

Utbildningsdepartementet
CSN
SCB
Stockholms kommun

Stockholms stad
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö stad
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna stad
Sundbybergs stad
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.

Nordens Teknikerinstitut AB
Box 15003
167 15 Bromma

2012-08-31
1 (2)
Dnr 32-2012:524

Ansökan från Nordens Teknikerinstitut AB om godkännande som huvudman för fristående gymnasieskola i Stockholms kommun

Nordens Teknikerinstitut AB har den 30 januari 2012 inkommit till Skolinspektionen med en ansökan om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avskriver ärendet.

Skäl för beslutet

Nordens Teknikerinstitut AB har den 31 augusti 2012 meddelat Skolinspektionen att man återkallar ansökan.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Jern
Utredare



Camilla Rönnberg
Utredare

Kopia

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun

Ansökan från PPS AB om godkännande som huvudman för fristående gymnasieskola i Stockholms stad

PPS AB har den 31 januari 2012 inkommit till Skolinspektionen med en ansökan om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Stockholms stad.


Beslut

Skolinspektionen avskriver ärendet.


Skäl för beslutet

PPS AB har den 30 augusti 2012 meddelat Skolinspektionen att man återkallar ansökan.

På Skolinspektionens vägnar



Gerd Andersson
Undervisningsråd



Charlotte Ericsson
Utredare

Kopia

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun

ProCivitas Privata Gymnasium i
Helsingborg AB
Box 15003
167 50 Bromma

Beslut

2012-09-25

1 (4)

Dnr 32-2012:537

Godkännande av ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen godkänner, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800), ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB (556615-7102) som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun. Godkännandet avser utbildning på Ekonomiprogrammet med inriktningarna Ekonomi och Juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap och Naturvetenskap och samhälle samt Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Samhällsvetenskap och Beteendevetenskap vid ProCivitas Privata Gymnasium i Stockholms kommun.

Villkor för godkännandet

Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 30 juni 2013.

Godkännandet gäller under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2013/2014.

Skäl för beslutet

Bakgrund

ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Ekonomiprogrammet med inriktningarna Ekonomi och Juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap och Naturvetenskap och samhälle samt Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Samhällsvetenskap och Beteendevetenskap vid ProCivitas Privata Gymnasium i Stockholms kommun.

Enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen ska godkännande lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB har lämnat i sin ansökan och av utredning i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för Ekonomiprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet.

Påtagliga negativa följder

ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB har uppgett att de avser att starta det nationella Ekonomiprogrammet med inriktningarna Ekonomi och Juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap och Naturvetenskap och samhälle samt Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Samhällsvetenskap och Beteendevetenskap läsåret 2013/14 med 15 utbildningsplatser per inriktning.

Enligt uppgift från Stockholms kommun fanns det 7 857 16-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 8352 16-åringar i kommunen.

Skolinspektionen har erbjudit lägeskommunen och närliggande kommuner att yttra sig över ansökan. Av de yttranden som inkommit framgår att motsvarande utbildningar redan erbjuds i lägeskommunen. Av yttrandena framgår även att vissa kommuner anser att det finns risk för en överetablering av antalet utbildningsplatser på de aktuella programmen i kommunen.

Stockholms kommun antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 686 behöriga förstahandssökande till Ekonomiprogrammet, 1 501 till Naturvetenskapsprogrammet samt 1 149 behöriga förstahandssökande till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Med hänsyn tagen till antalet behöriga förstahandssökande till de kommunala programmen samt det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda bedömer Skolinspektionen att etableringen inte skulle innebära påtagliga negativa följder för Stockholms kommun. Skolinspektionen bedömer vidare att de invändningar mot en etablering som framförts i yttrandena inte är av den art att godkännande inte ska medges.

Upplysning

ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB ansvarar enligt 2 kap. 8 § skollagen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter

som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Godkännandet medför en rätt för huvudmannen till bidrag från elevens hemkommun. Bestämmelser om bidrag finns i skollagen och gymnasieförordningen (2010:2039).

Etableringskontroll

Skolinspektionen kommer att genomföra en etableringskontroll av huvudmannen och de godkända utbildningarna under **maj – juni 2013**.

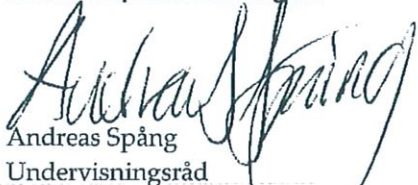
Etableringskontrollen är en del av Skolinspektionens tillsyn av fristående skolor. Den innebär att Skolinspektionen inför verksamhetens start granskar att huvudmannen kan bedriva utbildningen i enlighet med de föreskrifter som gäller. Resultatet av tillsynen meddelas huvudmannen i ett beslut.

Om Skolinspektionen vid etableringskontrollen bedömt att det finns brister kommer huvudmannen i enlighet med 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) föreläggas att avhjälpa konstaterade brister.

Kvarstående brister kan leda till att Skolinspektionen i enlighet med 26 kap. 13 § skollagen beslutar att återkalla godkännandet. Vid etableringskontrollen kan Skolinspektionen även beakta om allvarigare brister har konstaterats vid tillsyn av huvudmannens övriga verksamhet.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar


Andreas Spång
Undervisningsråd


Maria Sverker
Utredare

Bilagor

Bilaga 1 Förutsättningar som granskas vid etableringskontrollen

Bilaga 2 Uppgifter om huvudman och skola

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö Kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Tyresö kommun
Täby kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun

Utbildningsdepartementet

SCB



Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Förutsättningar som granskas vid etableringskontrollen

Vid etableringskontrollen granskas huvudmannens förutsättningar att följa föreskrifterna i skollagen. Följande förutsättningar ska vara uppfyllda:

- Verksamheten ska bedrivas av den huvudman som är godkänd för utbildningen.
- Huvudmannen har ekonomisk stabilitet och förutsättningar att kunna driva verksamheten långsiktigt. I detta ingår bland annat att kunna påvisa att elevunderlaget är i nivå med det i ansökan uppskattade eller att huvudmannen kan redogöra för hur ekonomin annars ska säkerställas.
- Huvudmannen har en plan för hur tillgången till elevhälsa ska tillgodoses.
- Huvudmannen har kontrakt på lokaler eller en konkret plan för hur lokalbehovet ska tillgodoses till verksamhetens start.
- Huvudmannen har köpt in nödvändig utrustning och lärverktyg för att syftet med utbildningen/utbildningarna ska kunna uppfyllas eller har en konkret plan för hur tillgången till utrustning ska kunna tillgodoses till verksamhetens start.
- Huvudmannen har anställt en rektor som uppfyller behörighetsvillkoren i skollagen eller har en konkret plan för anställningen av rektor.
- Huvudmannen har rekryterat eller har en konkret plan för rekryteringen av behöriga lärare i samtliga ämnen som erbjuds vid verksamhetens start.
- Huvudmannen kommer, om utbildningen kräver arbetsplatsförlagt lärande (APL), att ha tillgång till platser för APL eller har en konkret plan för hur dessa ska anskaffas.

I förekommande fall kommer vid etableringskontrollen även att beaktas om Skolinspektionen i sin tillsyn har konstaterat allvarigare brister i huvudmannens befintliga verksamhet.

Uppgifter om huvudman och skola

Huvudmannens uppgifter:

Namn ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborg AB		
Adress Box 15003	Postnr 167 50	Postort Bromma
Webbadress www.procivitas.se		

Organisationsnummer: 556615-7102

Skolans uppgifter

Skolan ska heta ProCivitas Privata Gymnasium

Skolans lägeskommun är Stockholms stad

Ansökan om godkännande av IT Gymnasiet Sverige AB som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun

Beslut

Avslag

Skolinspektionen avslår ansökan om att godkänna IT Gymnasiet Sverige AB (556597-0471) som huvudman för gymnasieskola vid IT-Gymnasiet Stockholm i Stockholms kommun.

Avskrivning

Skolinspektionen avskriver ärendet i den del som avser det nationella Teknikprogrammet med inriktning Informations- och medieteknik.

Skäl för beslutet

Bakgrund

IT Gymnasiet Sverige AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet vid IT-Gymnasiet Stockholm i Stockholms kommun.

IT Gymnasiet Sverige AB har sedan tidigare godkännande att bedriva verksamhet vid IT-Gymnasiet Stockholm i Stockholms kommun enligt Skolinspektionens beslut den 2 mars 2012, dnr 320-2011:5058.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Mot bakgrund av de uppgifter som IT Gymnasiet Sverige AB har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att IT Gymnasiet Sverige AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola

avseende det nationella Estetiska programmet med inriktning Estetik och media vid IT-Gymnasiet Stockholm i Stockholms kommun.

Påtagliga negativa följder

Enligt uppgift från Stockholms kommun fanns det 7 857 16-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 8 352 16-åringar i kommunen.

IT Gymnasiet Sverige AB har uppgett att de avser att starta det nationella Estetiska programmet med inriktning Estetik och media läsåret 2013/14 med 30 elever per år.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av de yttranden som inkommit framgår att motsvarande utbildning redan erbjuds i lägeskommunen både på kommunala och fristående skolor. Av yttrandena framgår även att vissa kommuner anser att det finns risk för en överetablering av antalet utbildningsplatser på de aktuella programmen i kommunen. Söktrycket anges som generellt lågt för den sökta utbildningen, Estetiska programmet med inriktning Estetik och media, vilket i sig kan innebära att konsekvenserna för de kommunala skolorna inom samverkansområdet riskerar att bli negativa.

Stockholms kommun antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 65 behöriga förstahandssökande till det nationella Estetiska programmet med inriktningen Estetik och media.

Den 28 september 2011, dnr 32-2011:773, godkände Skolinspektionen Stiftelsen Victor Rydbergs skolor som huvudman för det Estetiska programmet med inriktningen Estetik och media i Stockholms kommun. Stiftelsen Victor Rydbergs skolor har möjlighet att starta sin utbildning med 15 elevplatser läsåret 2013/14.

Med hänsyn tagen till antalet utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda, antalet behöriga förstahandssökanden och att en annan aktör har godkänts som huvudman för utbildningen och har en möjlighet att starta läsåret 2013/14 finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Stockholms kommun att erbjuda en bred och kvalitativ utbildning på Estetiska programmet med inriktning Estetik och media. På sikt finns även en viss risk att kommunen skulle tvingas lägga ner inriktningen om ett godkännande medges.

Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningen på det Estetiska programmet vid IT-Gymnasiet Stockholm i Stockholms kommun påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun.

Avskrivning

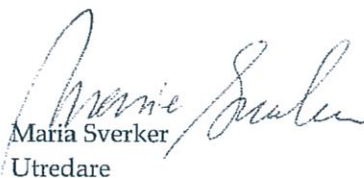
Huvudmannen har den 23 augusti 2012 meddelat Skolinspektionen att man återkallar ansökan i den del som avser Teknikprogrammet med inriktning Informations- och medieteknik.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Spång
Undervisningsråd



Maria Sverker
Utredare

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun

Utbildningsdepartementet
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

IT Gymnasiet Sverige AB
Box 15003
167 15 Bromma

Beslut
2012-09-28
1 (4)
Dnr 32-2012:622

Ansökan om godkännande av IT Gymnasiet Sverige AB som huvudman för gymnasieskola i Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan om att godkänna IT Gymnasiet Sverige AB (556597-0471) som huvudman för gymnasieskola vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun.

Skäl för beslutet

Bakgrund

IT Gymnasiet Sverige AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet med inriktning Estetik och media vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun.

IT Gymnasiet Sverige AB har sedan tidigare godkännande att bedriva verksamhet vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun bl. a enligt Skolinspektionens beslut den 15 juni 2010, dnr 37-2010:3012.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Mot bakgrund av de uppgifter som IT Gymnasiet Sverige AB har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att IT Gymnasiet Sverige AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet med inriktning Estetik och media vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun.

Påtagliga negativa följder

Enligt uppgift från Huddinge kommun fanns det 1270 16-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 1345 16-åringar i kommunen.

IT Gymnasiet Sverige AB har uppgett att de avser att starta det nationella Estetiska programmet med inriktning Estetik och media läsåret 2013/14 med 30 utbildningsplatser.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Huddinge kommun tillstyrker ansökan och uppger att en etablering troligen inte skulle skada den egna verksamheten. De närliggande kommunerna Nynäshamn och Södertälje har avstyrkt ansökan med hänvisning till att det skulle medföra påtagliga negativa konsekvenser för respektive kommun om elever söker sig till skolor utanför den egna kommunen. Antagningsstatistiken för Stockholms län visar att många av de närliggande kommunerna har obesatta platser på det Estetiska programmens utbildningar.

Huddinge kommuns antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 8 antagna till Estetiska programmet med inriktning Bild och form. Huddinge kommun erbjuder enbart denna inriktning.


Enligt Skolinspektionens bedömning kommer det sökta programmet att attrahera några elever som annars skulle ha sökt till den inriktning som kommunen erbjuder på det Estetiska programmet, trots att ansökan avser en annan inriktning på programmet


Med hänsyn tagen till det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Huddinge kommun att erbjuda en bred och kvalitativ utbildning på Estetiska programmet. På sikt finns även en risk att Huddinge kommun skulle tvingas lägga ner programmet om ett godkännande medges.

Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningen Estetiska programmet med inriktning Estetik och media vid IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Huddinge kommun.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar


Andreas Spång
Undervisningsråd


Maria Sverker
Utredare

Kopia till

Huddinge kommun
Botkyrka kommun
Häringe kommun
Nacka kommun
Nynäshamns kommun
Salems kommun
Stockholms kommun
Södertälje kommun
Tyresö kommun

Utbildningsdepartementet
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Beslut

Stockholms idrottsgymnasium AB
Roslagstullsbacken 11
114 21 Stockholm

2012-09-28
1 (4)
Dnr 32-2012:3021

Godkännande av Stockholms Idrottsgymnasium AB som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotterna bordtennis och squash vid den fristående gymnasieskolan Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen godkänner Stockholms Idrottsgymnasium AB (556737-9226) som huvudman för gymnasieskola. Godkännandet avser utbildning på nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotterna squash och bordtennis vid Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun.

Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 30 juni 2013.

Godkännandet gäller för fyra ansökningsomgångar från och med läsåret 2013/2014.

Stockholms Idrottsgymnasium AB ansvarar enligt 2 kap. 8 § skollagen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Stockholms Idrottsgymnasium AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotterna squash och bordtennis vid Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun.

Skolverket godkände genom beslut den 4 september 2012 nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotten squash och den 6 september 2012 nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotten bordtennis vid den fristående gymnasieskolan Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun. Huvudman för utbildningen ska vara Stockholms Idrottsgymnasium AB. Godkännandet gäller för fyra ansökningsomgångar från och med läsåret 2013/14.

Enligt 2 kap. 6 § gymnasieförordningen ska Skolinspektionen efter Skolverkets beslut i fråga om godkännande av nationellt godkänd idrottsutbildning pröva om huvudmannen ska godkännas.

Stockholms Idrottsgymnasium AB är sedan tidigare godkänd som huvudman för gymnasieskola vid Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun enligt Skolinspektionens beslut den 23 juni 2010 (dnr 37-2010:2834).

Enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen ska godkännande lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Mot bakgrund av de uppgifter som Stockholms Idrottsgymnasium AB har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att förutsättningarna är uppfyllda för godkännande av Stockholms Idrottsgymnasium AB som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotterna squash och bordtennis vid Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Spång
Undervisningsråd



Charlotte Ericsson
Utredare/föredragande

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
Utbildningsdepartementet
SCB
CSN
Kursinfo

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut om godkännande får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Ansökan om godkännande av Hantverksakademin i Sverige AB som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun

Beslut

Avslag

Skolinspektionen avslår ansökan om att godkänna Hantverksakademin i Sverige AB (556699-8208) som huvudman för gymnasieskola avseende de nationella programmen Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktningarna Husbyggnad och Måleri samt VVS- och fastighetsprogrammet med inriktningen Fastighet vid Hantverksakademin Gymnasium i Stockholms kommun.

Avskrivning

Skolinspektionen avskriver ansökan om att godkänna Hantverksakademin i Sverige AB som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Industritekniska programmet med inriktningen Svetsteknik vid Hantverksakademin Gymnasium i Stockholms kommun.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Hantverksakademin i Sverige AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende de nationella programmen Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktningarna Husbyggnad och Måleri, VVS- och fastighetsprogrammet med inriktningen Fastighet samt Industritekniska programmet med inriktningen Svetsteknik vid Hantverksakademin Gymnasium i Stockholms kommun.

Hantverksakademin i Sverige AB har sedan tidigare godkännande att bedriva verksamhet vid Hantverksakademin Gymnasium i Stockholms kommun enligt Skolinspektionens beslut den 21 juni 2010, dnr 37-2010:3071.

Hantverksakademin i Sverige AB har i beslut den 10 maj 2012, dnr 320-2011:5888, fått godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende utbildning på det nationella Industritekniska programmet med inriktningen Svetsteknik. Hantverksakademin har med anledning av detta den 25 september 2012 meddelat Skolinspektionen att man återkallar ansökan i denna del.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Mot bakgrund av de uppgifter som Hantverksakademien i Sverige AB har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att Hantverksakademien i Sverige AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola avseende de nationella programmen Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktningarna Husbyggnad och Måleri samt VVS- och fastighetsprogrammet med inriktningen Fastighet vid Hantverksakademins Gymnasium i Stockholms kommun.

Påtagliga negativa följder

Enligt uppgift från Stockholms kommun fanns det 34 498 16-19-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 34 112 16-19-åringar i kommunen.

Bygg- och anläggningsprogrammet

Hantverksakademien i Sverige AB har uppgett att de avser att starta det nationella Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktningarna Husbyggnad och Måleri läsåret 2013/14 med 50 platser på inriktningen Husbyggnad och 30 platser på inriktningen Måleri.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av Stockholms kommuns yttrande framgår att motsvarande utbildningar redan erbjuds i kommunal regi, och att söktrycket för programmet är svagt. Vidare framgår av yttrandet att det är sannolikt att staden får begränsade möjligheter att erbjuda Bygg- och anläggningsprogrammet om antalet platser på detta program ökar i den omfattning som ansökan avser.

Stockholms kommun antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 12 behöriga förstahandssökande till kommunens Bygg- och anläggningsprogram.

Med hänsyn tagen till det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda samt ett vikande elevunderlag i kommunen finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Stockholms kommun att erbjuda en bred och kvalitativ utbildning på Bygg- och

anläggningsprogrammet. På sikt finns även en risk att kommunen skulle tvingas lägga ner programmet om ett godkännande medges.

Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningen Bygg- och anläggningsprogrammet vid Hantverksakademins Gymnasium i Stockholms kommun påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun.

VVS- och fastighetsprogrammet

Hantverksakademien i Sverige AB har uppgett att de avser att starta det nationella VVS- och fastighetsprogrammet med inriktningen Fastighet läsåret 2013/14 med 20 platser.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av Stockholms kommuns yttrande framgår att motsvarande utbildning redan erbjuds i kommunal regi, och att söktrycket för programmet är svagt och vikande.

Stockholms kommun antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 8 behöriga förstahandssökande till kommunens VVS- och fastighetsprogram.

Med hänsyn tagen till det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda samt ett vikande eleyunderlag i kommunen finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Stockholms kommun att erbjuda en bred och kvalitativ utbildning på VVS- och fastighetsprogrammet. På sikt finns även en risk att kommunen skulle tvingas lägga ner programmet om ett godkännande medges.

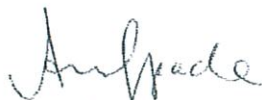
Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningen VVS- och fastighetsprogrammet vid Hantverksakademins Gymnasium i Stockholms kommun påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar



Ana-Maria Koci
Undervisningsråd



Anna Spada
Utredare/föredragande

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands-Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
Utbildningsdepartementet
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Hermods AB
Warfvinges väg 33
112 51 Stockholm

Beslut
2012-09-28
1 (4)
Dnr 32-2012:626

Godkännande av Hermods AB som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen godkänner, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800), Hermods AB (556044-0017) som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun. Godkännandet avser utbildning på Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap vid Hermods Gymnasium i Stockholms kommun.

Villkor för godkännandet

Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 30 juni 2013.

Godkännandet gäller under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2013/2014.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Hermods AB har ansökt om godkännande som huvudman för har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap vid Hermods Gymnasium i Stockholms kommun.

Hermods AB har sedan tidigare godkännande att bedriva verksamhet vid Hermods Gymnasium i Stockholms kommun enligt Skolinspektionens beslut den 30 september 2011, dnr 32-2011:562.

Enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen ska godkännande lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som Hermods AB har lämnat i sin ansökan och av utredning i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att Hermods AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap.

Påtagliga negativa följder

Enligt uppgift från Stockholms kommun fanns det 7 857 16-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 8 352 16-åringar i kommunen.

Hermods AB har uppgett att de avser att starta det nationella programmet Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap läsåret 2013/14 med 30 utbildningsplatser.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av de yttranden som inkommit framgår att motsvarande utbildning redan erbjuds i lägeskommunen både på kommunala och fristående skolor. Av yttrandena framgår även att vissa kommuner anser att det finns risk för en överetablering av antalet utbildningsplatser på de aktuella programmen i kommunen.

Stockholms kommun antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 923 behöriga förstahandssökande till det kommunala Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap.

Med hänsyn tagen till antalet behöriga förstahandssökande till det kommunala programmet samt det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda bedömer Skolinspektionen att etableringen inte skulle innebära påtagliga negativa följder för Stockholms kommun. Skolinspektionen bedömer vidare att de invändningar mot en etablering som framförts i yttrandena inte är av den art att godkännande inte ska medges.

Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap vid Hermods Gymnasium i Stockholms kommun inte påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun.

Upplysning

Hermods AB ansvarar enligt 2 kap. 8 § skollagen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Godkännandet medför en rätt för huvudmannen till bidrag från elevens hemkommun. Bestämmelser om bidrag finns i skollagen och gymnasieförordningen (2010:2039).

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar


Ana-Maria Koci
Undervisningsråd


Maria Sverker
Utredare

Bilagor

Bilaga 1 Uppgifter om huvudman och skola

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
Utbildningsdepartementet
SCB
CSN

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Uppgifter om huvudman och skola

Huvudmannens uppgifter:

Namn Hermods AB		
Adress Warfvinges väg 33	Postnr 112 51	Postort Stockholm
Webbadress www.hermods.se		

Organisationsnummer: 556044-0017

Skolans uppgifter

Ansökan avser en utökning med Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Samhällsvetenskap vid Hermods Gymnasium Stockholm.

Skolans lägeskommun är Stockholms kommun

Rytmus AB
Box 15003
167 15 Bromma

Beslut
2012-09-28
1 (4)
Dnr 32-2012:497

Ansökan om godkännande av Rytmus AB som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan om att godkänna Rytmus AB (556464-8979) som huvudman för gymnasieskola vid Rytmus Stockholm i Stockholms kommun.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Rytmus AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media samt Musik vid Rytmus Stockholm i Stockholms kommun.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Mot bakgrund av de uppgifter som Rytmus AB har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att Rytmus AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media samt Musik vid Rytmus Stockholm i Stockholms kommun.

Påtagliga negativa följder

Enligt uppgift från Stockholms kommun finns det 7 857 16-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 8 352 16-åringar i kommunen.

Rytmus AB har uppgett att de avser att starta det nationella Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media samt Musik läsåret 2013/14 med 24 utbildningsplatser per inriktning.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av de yttranden som inkommit framgår att motsvarande utbildning redan erbjuds i lägeskommunen både på kommunala och fristående skolor. Av yttrandena framgår även att vissa kommuner anser att det finns risk för en överetablering av antalet utbildningsplatser på de aktuella programmen i kommunen. Söktrycket anges som generellt lågt för den sökta utbildningen, Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media respektive Musik, vilket i sig kan innebära att konsekvenserna för de kommunala skolorna inom samverkansområdet riskerar att bli negativa.

Stockholms kommun antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 fanns 65 behöriga förstahandssökande till det nationella Estetiska programmet med inriktningen Estetik och media och 53 behöriga förstahandssökande till inriktningen Musik.

Den 28 september 2011, dnr 32-2011:773, godkände Skolinspektionen Stiftelsen Victor Rydbergs skolor som huvudman för det Estetiska programmet med inriktningen Estetik och media i Stockholms kommun. Stiftelsen Victor Rydbergs skolor har möjlighet att starta sin utbildning med 15 elevplatser läsåret 2013/14.

Med hänsyn tagen till antalet utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda, antalet behöriga förstahandssökanden och att en annan aktör har godkänts som huvudman för utbildningen med inriktning Estetik och media, och har en möjlighet att starta läsåret 2013/14 finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Stockholms kommun att erbjuda en bred och kvalitativ utbildning på Estetiska programmet med inriktning Estetik och media och, med hänsyn till antalet utbildningsplatser, även på inriktningen Musik. På sikt finns även en viss risk att kommunen skulle tvingas lägga ner inriktningarna om ett godkännande medges.

Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningarna på det Estetiska programmet vid Rytmus Stockholm i Stockholms kommun påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar


Andreas Spång
Undervisningsråd


Maria Sverker
Utredare

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun

Utbildningsdepartementet
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Ansökan om godkännande av Rytmus AB som huvudman för gymnasieskola i Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan om att godkänna Rytmus AB (556464-8979) som huvudman för gymnasieskola vid Rytmus Huddinge i Huddinge kommun.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Rytmus AB har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet vid Rytmus Huddinge i Huddinge kommun.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Mot bakgrund av de uppgifter som Rytmus AB har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen bedömningen att Rytmus AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola avseende det nationella Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media respektive Musik vid Rytmus Huddinge i Huddinge kommun.

Påtagliga negativa följder

Enligt uppgift från Huddinge kommun fanns det 1 270 16-åringar i kommunen år 2012. Kommunen beräknar att det år 2017 kommer att finnas 1 345 16-åringar i kommunen.

Rytmus AB har uppgett att de avser att starta det nationella Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media respektive Musik läsåret 2013/14 med 24 utbildningsplatser per inriktning.

Skolinspektionen har gett lägeskommunen och närliggande kommuner tillfälle att yttra sig över ansökan. Av de yttranden som inkommit framgår att Huddinge kommun enbart erbjuder inriktningen Bild och form. De övriga inriktningarna erbjuds i närliggande kommuner både på kommunala och fristående skolor. Av yttrandena framgår även att vissa av de närliggande kommunerna anser att det finns risk för en överetablering av antalet utbildningsplatser på de aktuella programmen och att detta riskerar att få långsiktiga negativa konsekvenser för utbildningsväsendet i kommunerna.

Huddinge kommuns antagningsstatistik visar att det inför läsåret 2012/13 finns 8 antagna till Estetiska programmet med inriktning Bild och form. Huddinge kommun erbjuder enbart denna inriktning.

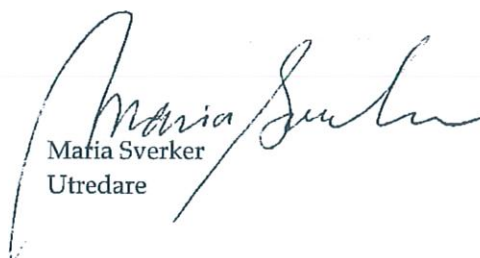
Med hänsyn tagen till det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda finns en påtaglig risk att även en minskning med förhållandevis få elever skulle leda till beaktansvärda svårigheter för Huddinge kommun att erbjuda utbildning på Estetiska programmet. På sikt finns även en risk att kommunen skulle tvingas lägga ner programmet om ett godkännande medges.

Enligt Skolinspektionens helhetsbedömning medför en etablering av utbildningen på det Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media respektive Musik vid Rytmus Huddinge i Huddinge kommun påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Huddinge kommun.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar


Andreas Spång
Undervisningsråd


Maria Sverker
Utredare

Kopia till

Huddinge kommun
Botkyrka kommun
Haninge kommun
Nacka kommun
Nynäshamns kommun
Salems kommun
Stockholms kommun
Södertälje kommun
Tyresö kommun

Utbildningsdepartementet
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.

Ansökan om godkännande av Parvin Alamdari som huvudman för gymnasieskola i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan om att godkänna Parvin Alamdari (650629-2587) som huvudman för gymnasieskola vid Vygotskijgymnasiet i Stockholms kommun.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Parvin Alamdari har ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende de nationella programmen Estetiska programmet med inriktningarna Bild och formgivning samt Estetik och media, El- och energiprogrammet med inriktningen Dator- och kommunikationsteknik och Teknikprogrammet med inriktningen Informations- och medieteknik vid Vygotskijgymnasiet i Stockholms kommun.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Mot bakgrund av de uppgifter som Parvin Alamdari har lämnat i sin ansökan och av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Parvin Alamdari inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna. Skolinspektionen kan därför inte godkänna Parvin Alamdari som huvudman för gymnasieskola avseende de nationella programmen Estetiska programmet med inriktningarna Bild och formgivning samt Estetik och media, El- och energiprogrammet med inriktningen Dator- och kommunikationsteknik och

Teknikprogrammet med inriktningen Informations- och medieteknik vid Vygotskijgymnasiet i Stockholms kommun.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Rättskapacitet

Av Skolinspektionens föreskrifter om ansökan om godkännande som huvudman för fristående skolan (2011:154) framgår att då den sökande är en enskild firma ska till ansökan bifogas F-skattebevis med arbetsgivarregistrering. Sökanden har beretts möjlighet att till Skolinspektionen inkomma med ett sådant. Detta har inte kommit Skolinspektionen tillhanda. Skolinspektionen bedömer att sökanden därmed inte uppfyllt de krav som ställs gällande rättskapacitet.

Elevprognos/ekonomi

En elevprognos bör visa att det finns ett riktat intresse från elever att söka till den skola och utbildning som ansökan avser.

Sökanden avser starta en skola för elever med diagnosen Aspergers syndrom och anger i sin ansökan att hon genomfört en marknadsundersökning på hur många elever som kan tänkas söka till de planerade utbildningarna. Marknadsanalysen bygger på en undersökning som visar att det i södra Stockholm finns ett stort behov av en fristående skola med specialkompetens gällande den här elevgruppen. Sökanden anger att hon av egna erfarenheter och genom samtal med föräldrar och Arbetsförmedlingen har tagit sig fram till slutsatsen att det saknas utbildningar som passar elever med Aspergers syndrom, och att det finns en stor och genuin efterfrågan på en skola som Vygotskijgymnasiet.

Någon marknadsundersökning har inte kommit Skolinspektionen tillhanda, inte heller har någon dokumentation visats upp som kan verifiera de antaganden sökanden gör angående behoven av en skola med Asperger-profil i södra Stockholm. Sökanden har trots att hon beretts möjlighet att komplettera uppgifterna inte kommit med någon dokumentation. Det är därför enligt Skolinspektionens bedömning inte klarlagt att sökanden kommer att få angivet antal elever till den sökta skolan. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att sökanden inte har visat en prognos som kan säkerställa en stabil och kontinuerlig verksamhet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Enligt 4 kap. 3-4 §§ skollagen ska det bedrivas systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå och enhetsnivå. Huvudmannen ska systematiskt och kontinuerligt

planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever.

Sökanden anger i sin ansökan att en arbetsplan kommer att utvärderas varje år.

Uppföljningen kommer att utgöra grunden för kvalitetsredovisningen.

Förbättringsarbetet kommer att pågå ständigt. Sökanden har beretts möjlighet att förtydliga sin redogörelse, och beskriva vilka direktiv som kommer att ges från huvudmannen till enhetsnivån samt vilken återrapportering som kommer att ske från enhetsnivå till huvudmannen. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Det är därför enligt Skolinspektionens bedömning inte klarlagt att sökanden kommer att ha ett systematiskt kvalitetsarbete som överensstämmer med de krav som ställs i skollagen.

Rutiner för klagomålshandling

Enligt 4 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Sökanden anger i sin ansökan att skolan kommer att ha en särskild blankett för klagomål samt att den som lämnar ett klagomål kommer att få muntlig eller skriftlig återkoppling på planerade åtgärder. Sökanden har beretts möjlighet att förtydliga hur återrapportering från enhetsnivå till huvudmannen kommer att se ut samt hur information om rutinen kommer att spridas till elever och vårdnadshavare. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Det är därför enligt Skolinspektionens bedömning inte klarlagt att sökanden kommer att ha en klagomålshandling som överensstämmer med de krav som ställs i skollagen.

Trygghet och studiero

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Enligt samma kapitel 5 § ska det finnas ordningsregler för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp.

Sökanden citerar i sin ansökan de åtgärder för elevers tillrättaförande som gällde enligt den äldre gymnasieförordningen (1992:394) som tillämpas på gymnasieutbildning som påbörjats före den 1 juli 2011. Sökanden har beretts möjlighet att redogöra för vilka rutiner skolenheten kommer att ha för att utarbeta ordningsregler samt hur eleverna

kommer att medverka i den processen. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Det är därför enligt Skolinspektionens bedömning inte klarlagt att sökanden kommer att ha ett arbete för trygghet och studiero som överensstämmer med de krav som ställs i skollagen.

Kurser inom programfördjupningen Estetiska programmet

Sökanden avser starta det nationella Estetiska programmet med inriktningen Estetik och media. Sökanden anger dock att man avser erbjuda programfördjupningar för inriktningen Media och kommunikation. Vidare anger sökanden att dessa programfördjupningar bland annat ska bestå av ett "Valbart paket Foto eller bild eller teoretisk, 400 p paket". Sökanden har beretts möjlighet att förtydliga vilken inriktning ansökan avser samt vilka kurser som ingår i kurspaketet. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Det är därför inte klarlagt vilken inriktningen sökanden avser bedriva eller vilka kurser eleverna ska erbjudas inom programfördjupningen.

Yrkesutgångar El- och energiprogrammet

Sökanden avser starta det nationella El- och energiprogrammet med inriktningen Dator- och kommunikationsteknik. Som yrkesutgångar anger sökanden Eventtekniker, Supporttekniker, Hemservicetekniker och Data- och IT-tekniker. Av dessa yrkesutgångar finns endast Hemservicetekniker listad på Skolverkets websida med exempel på yrkesutgångar. Sökanden har med anledning av detta beretts möjlighet att redogöra för hur de övriga tre yrkesutgångarna har tagits fram, på vilket sätt det lokala programrådet har varit involverat i arbetet och inom vilka yrken eleverna kommer att vara anställningsbara. Ingen sådan redogörelse har kommit Skolinspektionen tillhanda. Det är därför inte klarlagt vilka yrkesutgångar som ska erbjudas på El- och energiprogrammet med inriktningen Dator- och kommunikationsteknik.

Värdegrundsarbete

Utbildningen ska enligt 1 kap. 5 § skollagen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av

kränkande behandling. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Sökanden beskriver i sin ansökan att Vygotskijgymnasiet kommer att arbeta för att både elever och personal känner sig trygga i skolan. Rektor har det yttersta ansvaret för att anställda är förtrodda med styrdokument och regelverk. Eleverna ska vilja, våga och kunna delta i samhället och ingen elev eller vuxen ska diskrimineras i verksamheten. Sökanden beskriver att det ska finnas elevdemokratiska forum på skolan och att eleverna ska känna till sina rättigheter. Sökanden har ombetts komplettera ansökan med konkreta exempel på hur skolan ska arbeta med värdegrundsfrågor. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Skolinspektionen bedömer det därmed inte klarlagt att skolan kommer att ha ett värdegrundsarbete som överensstämmer med de krav som ställs i skollagen.

Elevinflytande

Enligt 4 kap. 9 § skollagen ska barn och elever ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Elevernas arbete med inflytandefrågor ska även i övrigt stödjas och underlättas.

Sökanden anger i ansökan att eleverna ska ha inflytande över olika arbetsformer och kunna utvärdera verksamheten. Sökanden redogör också för elevdemokratiska forum. Sökanden har ombetts komplettera ansökan med konkreta exempel på hur eleverna kommer att kunna påverka innehållet i undervisningen. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Skolinspektionen bedömer det därmed inte klarlagt att skolan kommer att erbjuda eleverna möjlighet till inflytande över undervisningen på ett sätt som överensstämmer med de krav som ställs i skollagen.

Särskilt stöd

I 3 kap. 7 – 12 §§ skollagen finns bestämmelser om elevers rätt till särskilt stöd. Bland annat framgår av 8 § att rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds och att samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Av 9 § framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Sökanden skriver följande om åtgärdsprogram i ansökan. "I åtgärdsprogrammet kommer framgå vad som fungerar och inte fungerar. Vilka insatser ska skolan göra men även med vilka insatser kan hemmet ha verkan på. Både tidsplanen och delmålen är viktiga. Uppföljningen är jätteviktig. Rektor har ansvar att ett åtgärdsprogram upprättas. Eleven men målsman om möjligt ska vara med vid upprättande av åtgärdsprogram." Sökanden har beretts möjlighet att tydligare redogöra för rutinen kring hur ett åtgärdsprogram ska upprättas. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Skolinspektionen bedömer att sökandens beskrivning av arbetet med upprättande av åtgärdsprogram inte uppfyller de krav som ställs i skollagen.

Arbetsplatsförlagt lärande

I 4 kap. 12-14 §§ gymnasieförordningen (2010:2039) finns bestämmelser om arbetsplatsförlagt lärande (APL).

Sökanden anger i ansökan att man ska erbjuda 15 veckors praktik på El- och energiprogrammet, samt att det arbetsplatsförlagda lärandet "ska utgå från kunskapsmålen och betygskriterierna i karaktärsämnena, och betygsättas av lärarna i dessa ämnen."

Sökanden har i ansökan inte redogjort för vilka kontakter som tagits för att säkerställa APL-platser på programmet. Sökanden har heller inte redogjort för det lokala programrådets roll i skolenhetens APL-organisation; vilka rutiner skolan kommer att ha vid anskaffandet av APL-platser; vilka personer som kommer att anlitas som handledare, hur dessa personers lämplighet bedöms och hur de kommer att förberedas för uppdraget; hur ofta eleverna kommer att få besök på arbetsplatsen av undervisande lärare samt vilka rutiner skolan kommer att ha för bedömning och betygsättning. Sökanden har beretts möjlighet att komplettera ansökan med svar på ovanstående frågeställningar. Ingen komplettering har kommit Skolinspektionen tillhanda. Skolinspektionen bedömer att sökandens beskrivning av arbetet med arbetsplatsförlagt lärande inte uppfyller de krav som ställs i gymnasieförordningen.

Övrigt

Skolinspektionen har utöver de omständigheter som angetts ovan funnit ytterligare brister i Parvin Alamdaris ansökan. Sökanden har, trots erbjudande om komplettering av ansökan, inte lämnat några uppgifter gällande anpassningen av undervisningen, studie- och yrkesvägledning, lokaler, speciallokaler, skolbibliotek samt skolans budget.

Skolinspektionen har därför inte kunnat bedöma om sökanden har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen i dessa delar.

Påtagliga negativa följder


Med hänsyn till att Skolinspektionen har gjort bedömningen att Parvin Alamdari inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola avseende de nationella programmen Estetiska programmet med inriktningarna Bild och formgivning samt Estetik och media, El- och energiprogrammet med inriktningen Dator- och kommunikationsteknik och Teknikprogrammet med inriktningen Informations- och medieteknik vid Vygotskijgymnasiet i Stockholms kommun har Skolinspektionen inte prövat om utbildningarna skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun eller närliggande kommuner.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar



Patrik Levin
Undervisningsråd



Anna Spada
Utredare/föredragande

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands-Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
Utbildningsdepartementet
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller hans ombud.