



2003:15

**Motion av Mikael Söderlund och Ulla Ericson
(båda m) om oberoende institut för
kvalitetsgranskning av Stockholms skolor**

Föräldrars och elevers beslutsunderlag inför valet av skola måste förbättras. Genom den ökade valfriheten i skolan ökar behoven av att föräldrar och elever får tillgång till information om de skolor de har att välja mellan. I Stockholm finns det en stor rikedom på data över skolornas arbete men ändå är informationen som når föräldrarna inte tillfredsställande. I regel kommer såväl statistik som analys och information från den del av Stockholms stad som har ansvar även över att driva skolor.

Stockholms skolor, såväl fristående som kommunala, är målstyrda. Målstyrningen syftar till att ge skolorna ökad frihet att hitta metoder för att uppnå satta mål. Därför behövs ett organ som kontinuerligt genomför en oberoende analys av varje skolas resultat, hur den lever upp till de offentliga mål som riksdagen satt upp, hur den lever upp till de egna målen, hur resurserna används, vilken förmåga skolan har att höja varje individs kunskapsnivå, hur skolan är som arbetsplats osv. Genom en oberoende kvalitetsutvärdering ges föräldrar och elever bättre underlag för att kunna välja skola och ställa rimliga och adekvata krav på skolledare och politiker.

En oberoende analys kan också vara en god hjälp för skolans ledning och huvudman i arbetet med att utveckla och förbättra kvaliteten och skolan som arbetsplats. Den skulle dessutom ge viktig information till skattebetalarna om hur olika skolor använder skattemedlen och lyfta fram goda exempel på effektiv resursanvändning.

Institutet ska stimulera till utveckling, inte till normalisering. En årlig rapport bör utarbetas som analyserar styrkorna, utmaningarna och de hot som varje utvärderad skola står inför. Rapporten och övriga resultat som institutet kommer fram till kan med fördel publiceras på Internet så att såväl föräldrar och elever som allmänheten får tillgång till dessa.

Det nya institutet bör ges en liten fast organisation, medan huvuddelen av granskningen genomförs av erfarna lärare, framstående skolforskare och andra experter. Internationella kontakter och samarbete vad avser utvärdering över

nationsgränserna skall vara en naturlig del av institutets arbete. Den flexibla formen innebär att kvalitetsinstitutet kan ta vara på kompetensen bland lärare samtidigt som det ger erfarna lärare nya karriärmöjligheter och kopplingar till universitet och högskolor. Institutet ska, i likhet med revisionen, vara fristående från skolsystemet och den politiska sfären.

Med anledning av ovanstående yrkar vi att kommunfullmäktige beslutar att

1. kommunstyrelsen får i uppdrag att utreda förutsättningarna och formerna för ett oberoende institut för granskning av kvaliteten i Stockholms skolor
2. i arbetet bör ingå att undersöka intresset i andra kommuner i regionen för att ett oberoende institut inrättas.

Stockholm den 19 maj 2003

Mikael Söderlund

Ulla Ericson