



2005:28

Interpellation av Nina Ekelund (kd) om utvärdering av resursfördelningssystemet för barn och elever i behov av särskilt stöd

Dnr 322-2148/2005

Socialdemokraterna, miljöpartiet och vänstern har beslutat om ett nytt resursfördelningssystem för funktionshindrade barn utan att detta har förankrats med elever, föräldrarna och skolpersonal. Fr o m den 1 juli 2005 övergår ansvaret till stadsdelarna och då ersätts också eleverna enligt den schablon som beslutas om. Det har inte varit svårt för stadsdelarna att räkna ut vad det kommer att kosta och vad konsekvenserna blir trots att systemet inte formellt sett börjat gälla. Redan nu börjar vi se vilka konsekvenser resursfördelningssystemet ger i höst då skolorna börjar och det nya systemet träder i kraft;

- nedskärning av personal på skolor
- elever som tvingas sluta på sina skolor

Denna information baserar jag på rapporter från stadsdelsförvaltningar samt samtal från föräldrar och lärare.

Jag vill nämna ett exempel. "Habiliteket" i Täby är en skola som tar emot elever med flerhandikapp. Det finns 4 elever från Stockholm som går på Habiliteket. Föräldrarna till dessa elever har fått brev hem om att schablonen inte räcker och om inte medel tillförs kommer eleverna tvingas sluta i sin skola. Föräldrarna och eleverna har själva valt denna skola då den passar bäst utifrån de behov dessa elever har. En kontakt med föräldrar och personal visar vilka underbara framsteg varje elev gjort inom sitt område. Varje framsteg innebär också en minskad kostnad i framtiden. Exempelvis; att lära sig själv gå på toaletten innebär att personal inte behövs för detta moment i framtiden. Detta perspektiv måste vi ha med oss när vi säger att kostnaden är hög för särskolan. Det är en investering för framtiden att se till att elever med särskilda behov får adekvat utbildning.

Sänkningen på cirka 5000 kr/månad och per elev innebär att dessa elever kan tvingas sluta sin skola. Eftersom Habiliteket själva har logoped, sjukgymnast mm så behöver inte landstingets habiliteringscentra betala denna kostnad.

Däremot får inte kommunen ersättning från landstinget då man inte använder landstingets tjänster utan ordnar genom skolans försorg själva. Habiliteket vill exempelvis kunna ge sjukgymnastik varje vecka med samma personal där det spontant kan finnas behov. Det är en del av deras pedagogik. Föräldrarna uppmanas att höra av sig till landstinget för att få habiliteringscentras resurser till sin skola. Om föräldrarna inte lyckas – då får eleverna sluta. Detta är självklart inte föräldrarnas ansvar utan stadens ansvar att se till att resurserna finns.

En annan ekonomisk snedvridning för Habiliteket är assistansresurserna. Många av dessa elever har vanliga fall personliga assistenter. I Habilitekets skola har de inte med sig sina assistenter. Detta är vanligt på många andra skolor. Ett skäl för detta är att eleverna inte ska behöva vara hemma då assistenten är sjuk. De har assistenter i skolan men får inga extra resurser för detta. Det är därmed inte skolans pris som är för högt utan kommunens system som är orättvist.

Behovsgrupperingarna är alltför snäva. Det är givetvis svårt för föräldrar att säga att mitt barn borde tillhöra schablongrupp 5 istället för 4. Det finns också frågor om hur detta kommer att användas mot barnen i framtiden, var föräldrar ska vända sig för att diskutera riktlinjerna för grupperingarna, sekretessfrågor mm. Den strikt medicinska indelningen gör att vissa diagnoser hamnar utanför ex barn med dyspraxi eller svåra kommunikationsproblem.

Många elever som går i särskolan har extra stort behov av kontinuitet och trygghet. Finns inte tillit till den personal som ska arbeta med eleven så blir inte framstegen så stora. I rätt sammanhang kan dessa elever göra stora framsteg. Det är föräldrar, elever och skolpersonal som vet vad som är bäst för varje elev. Nu riskeras väl fungerande verksamhet i staden, elever tvingas bort från sina skolor och föräldrar måste ånyo kämpa för sina barn mot en byråkratisk stad som inte förmår att se till barnens bästa.

Då föräldrar, elever och skolpersonal inte fått vara involverade i arbetet med att ta fram det nya resursfördelningssystemet så undrar jag hur processen kommer att se ut den närmaste tiden. Mina frågor till ansvarigt borgarråd är:

1. När kommer utvärderingen av det nya resursfördelningssystemet vara klart?
2. Kommer brukarna att involveras i utvärderingen av det nya resursfördelningssystemet?
3. Kommer behovsgrupperingarna att ses över?
4. Är det Din bedömning att schablonerna är för låga?
5. Hur många elever kommer att tvingas sluta i sin skola p g a låga schabloner?
6. Kommer Du att se till att de skolor som sköter sin habilitering själva, som idag ligger på landstinget, får de medel till sin skola direkt?

7. Hur ska Du hantera de elever som drabbas nu och hinner sluta i sin skola innan utvärderingen är genomförd?

Stockholm den 23 maj 2005

Nina Ekelund