



2006:18

Interpellation av Mikael Söderlund (m) om förstärkning av läsningen i lågstadiet

Dnr 322-1880/2006

Tre stora nationella och internationella undersökningar (Skolverkets nationella utvärdering NU-03, OECD:s PISA-rapport och TIMSS) har alla visat att svenska elevers kunskaper står sig allt sämre.

Svenska elever har bland annat tappat placeringar i läsfärdighet. Stockholm är tyvärr inget undantag. Men där den förra moderatledda majoriteten 1998-2002 vidtog åtgärder för att komma tillrätta med de allt sämre resultaten i skolan så har socialdemokraterna tagit bort viktiga verktyg för bättre måluppfyllelse. Socialdemokraterna har t ex valt att avskaffa de särskilda Stockholmsprov i svenska som fanns tidigare. Skolborgarrådet Erik Nilsson har dessutom själv konstaterat att det inte ens finns några läsmål formulerade för årskurs ett. Därmed kan vi bara vända oss till de nationella proven i år 9 för att få en bild av hur kunskaperna har utvecklats i Stockholm under de senaste åren. Vi jämför därför resultaten i de nationella proven 2003 och 2005 för stockholmselever i årskurs 9. Bara under dessa få år kan vi se en drastisk försämring. Andelen elever som inte når målen i läsförståelse (svenska) har ökat med 17 procent. Andelen som inte når målen i skriftlig produktion (svenska) har fördubblats. Av de elever som läser svenska som andraspråk når nu nästan 40 procent av eleverna inte kunskapsmålen i de nationella proven.

Även om försämringarna i Stockholm inte är fullt lika drastisk som i landet som helhet – där nu hela 17 procent av pojkarna (med svensk bakgrund) inte är godkända i läsförståelse i år 9 – så måste utvecklingen tas på allvar.

Vi moderater tror att det bästa sättet att komma tillrätta med detta är att redan tidigt vänja barn vid att läsa böcker. Men vi vet också att många elever går genom skolan med läs- och skrivsvårigheter som inte upptäcks och åtgärdas i tid. Det är oacceptabelt att dessa elever därmed inte ens får en grund att stå på från början.

Ett grundläggande problem är samtidigt att eleverna upptäcks alldeles för sent:

”Skolan har svikit rader av barn för att man inte har hjälpt dem i tid och inte haft rätt verktyg. Värst är det för barn från icke-läsande hem”

Hjärnforskaren Martin Ingvar intervjuas i Lärarnas tidning nr 5/2006

Det är hög tid att vi ändrar på detta. Alla barn ska lära sig läsa i Stockholms skolor. Så enkelt är det.

Vårt mål är tydligt: alla Stockholms sjuåringar ska kunna läsa. Det gör vi av övertygelse att vi genom tidiga insatser stärker man inte bara dessa elevers självkänsla. Elever som lär sig läsa kan också tillgodogöra sig all annan undervisning och halkar inte efter. Elever med stark självkänsla behöver heller inte hävda sig, ”visa musklerna”, vilket leder till mindre bråk i klassrummet och på skolgården.

Men ska vi klara detta ambitiösa mål måste dagens negativa utveckling vändas genom att de tidiga skolåren uppvärderas. Det handlar framförallt om att ge alla elever verktyg för att tidigt knäcka läs- och skrivkoden, därför att detta är grunden för allt annat lärande. Genom tidiga insatser stärker vi också de elever med bristande stöd hemifrån som har svårt att hänga med i den av socialdemokraterna styrda skolan.

Med anledning av detta vill jag fråga ansvarigt borgarråd:

1. Är Du beredd att stödja moderaternas förslag om att redan i år satsa extra resurser i grundskolans tidiga skolår för att förbättra möjligheterna för eleverna att tidigt knäcka läs- och skrivkoden?
2. Är Du beredd att ta initiativ för att staden på central nivå engagerar sig i särskilda läsprojekt (t ex Reading recovery) så att goda erfarenheter och idéer kan spridas till stadens grundskolor?
3. Är Du beredd att inrätta ett särskilt dyslexicentrum?
4. Är Du beredd att se över möjligheten för eleverna att börja skolan tidigare än idag?
5. Är Du beredd att införa individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen från år 1?
6. Är Du beredd att återinföra Stockholmsproven i bland annat svenska för att tidigt upptäcka elever som inte når målen?

Stockholm den 21 april 2006

Mikael Söderlund