

Bilaga 3 till kommunfullmäktiges protokoll 2006-05-08 § 6

Svar på interpellation nr 14 2006 från Henrik G Ehrenberg (kd) angående situationen i Rågsvedsskolan

Henrik G Ehrenberg (kd) har ställt följande frågor till mig angående situationen i Rågsvedsskolan i Vantörs stadsdelsnämnd.

1. På vilket sätt vill borgarrådet konkret stävja utvecklingen på exempelvis Rågsvedsskolan i syfte att få fler elever att klara sin studiegång med möjlighet till vidare studier på lång sikt?

Att ge skolor likt Rågsvedsskolan bättre förutsättningar för att nå målen är en utav de viktigaste skolfrågorna. Detta är den grundläggande tanken bakom det nya resursfördelningssystem som vi infört under denna mandatperioden. Resursfördelningssystemet bygger dels på åldersindelade grundbelopp lika för alla och dels ett tilläggsbelopp som baseras på socioekonomiska variabler.

Målet med det förändrade resursfördelningssystemet är att fler elever ska klara kunskapsmålen och bli behöriga till gymnasieskolan. Eftersom skolornas förutsättningar ser mycket olika ut i Stockholm är det en självklarhet att resurserna också ska fördelas olika och utifrån de behov som finns.

Under mandatperioden har vi också gjort stora kompetensutvecklingsinsatser för lärare inom tex. språkutveckling och matematik. Detta med syfte att öka lärarnas kompetens och nå högre målpuppfyllelse.

För skolor som Rågsvedsskolan är det också mycket viktigt med ledarskapsfrågorna. Vi har därför satsat stort på ledarskapsutveckling och rekryteringsutbildningar under denna mandatperiod. Ett arbete som måste fortsätta framöver.

2. Vilken syn har borgarrådet på möjligheterna att ge fler elever undervisning på sitt modersmål i fler ämnen än språkstudier?

Vi ska stödja eleverna på deras modersmål i andra ämnen när modersmålet är det starkaste språket. Ett stort arbete med detta inom matematik pågår där alla skolor som vill kan delta. Det är elever med t ex arabiska och somaliska som modersmål som får möjlighet till att få en del av matematikundervisningen på modersmål i grupp på skolan. Vi har även tagit fram distansundervisning i matematik för elever med arabiska eller spanska som modersmål. Utöver detta genomförs kompetensutveckling för svenskspråkiga lärare om matematikundervisning för flerspråkiga elever.

Vi vill att modersmålslärarna i så hög utsträckning som möjligt skall lokalanställas på skolorna. Detta för att kunna ge eleverna mer studiehandledning och ämnesundervisning på modersmålet. Vi har kommit en bit på vägen men behöver arbeta vidare med detta.

Stockholm 2006-04-24

Erik Nilsson
Skolborgarråd