



**2006:20**      **Interpellation av Lotta Edholm (fp) om skillnader  
i betygssättning**  
*Dnr 322-1916/2006*

En granskning från utbildningsförvaltningen visar att betygssättningen inte är likvärdig över staden. Den undersökning som genomförts är en jämförelse av slutbetygen i årskurs nio respektive årskurs tre i gymnasiet, som visar att elever från vissa grundskolor får avsevärt lägre gymnasiebetyg än vad som kan förväntas utifrån deras betyg från årskurs nio, medan elever från andra skolor får avsevärt högre betyg i gymnasiet än i grundskolan.

Några av Stockholms grundskolor har alltså en tydlig tendens att ge högre betyg än andra, samtidigt har skolor med höga resultat en tendens att sätta lägre betyg. Resultatet av årets granskning visar också mycket stora likheter med de undersökningar som genomförts under tidigare år.

För två år sedan krävde folkpartiet en rad åtgärder för att säkerställa en rättvis betygssättning i hela Stockholm. Förslagen avslogs med hänvisning till en rad pågående undersökningar, bland dem SPO-utredningen. Sedan dess har alltså mycket lite hänt.

Det är oacceptabelt att betygssättningen på detta sätt skiljer sig åt mellan olika skolor. Lika kunskaper ska ge samma betyg. Granskningen av skolornas betygssättning måste skärpas ytterligare och förutsättningar för kunskapskravens likhet måste genomföras för att garantera elever en rättssäker betygssättning utifrån samma kriterier, oavsett vilken skola man går i.

Mot bakgrund av vad som anförts har jag följande fråga till ansvarigt borgarråd:

1. Vilka konkreta åtgärder avser borgarrådet vidta för att garantera en likvärdig betygssättning i stadens grund- och gymnasieskolor?
2. Ska en fristående kommunal skolinspektion inrättas för att granska betygssättningen?
3. Kan borgarrådet tänka sig att återinföra stockholmsproven i årskurs tre?

4. Kommer borgarrådet uppvakta Skolverket om tydligare betygskriterier för att underlätta en likvärdig betygssättning?

Stockholm den 24 april 2006

*Lotta Edholm*