

Bilaga 6 till kommunfullmäktiges protokoll 2007-09-17 § 26

Svar på interpellation (2007:25) från Susanna Brolin (v) om flyktingbarnens skolgång

Susanna Brolin har ställt följande frågor till mig angående flyktingbarnens skolgång:

1. Hur planerar majoriteten att ta hänsyn till de särskilda svårigheter som finns för flyktingbarnens skolgång inför centraliseringen av skolan?
2. Vad görs för att underlätta skolgången för flyktingbarn som bor under osäkra och otillfredsställande boendeförhållanden?
3. Hur många av flyktingbarnen tvingas byta skola till följd av osäkra boendeförhållanden eller tvingas till långa resor för att komma till skolan?
4. Hur kommer flyktingbarnens situation att påverkas av att ansvaret flyttas från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden?
5. Hur kommer samverkan med stadsdelsnämndernas flyktingmottagande att utformas så att barnen bäst kan beaktas vad gäller hälsa och skolgång?

Alla barn har rätt till en trygg och fungerande skolgång. Det innebär att oavsett organisationsform har vi ett ansvar för att flyktingbarnens situation uppmärksammas och att vi inom de verksamheter som berörs tar hänsyn tas till den. Idag tas flyktingelever emot i förberedelseklasser alternativt att eleven går direkt in i en klass och får särskilt stöd. Samverkan mellan stadsdel och skolnivå är ur elevsynpunkt avgörande i den nya organisationen vilket innebär att rektorer och ansvarig chef i stadsdelen får det konkreta samverkansuppdraget. På strategisk nivå kommer avdelningscheferna på grundskole-, gymnasie- och EF-avdelningen (enskilda/fristående avdelningen) i det nya systemet vara ansvariga för att i samarbete med socialtjänstförvaltningen och stadsledningskontoret ta fram de rutiner och riktlinjer som behövs för skolintroduktion.

Begreppet flykting inkluderar asylsökande samt personer som fått uppehållstillstånd under de första 18 månaderna (introduktionstiden). I stadens datasystem går det endast att utläsa de asylsökande. Det gör att vi idag inte kan identifiera alla flyktingbarn som går i skolan vilket försvårar möjligheten att ta fram siffror kring hur många flyktingbarn som tvingas byta skola eller resa långt till på grund av sina boendeförhållanden. De osäkra boendeförhållandena är en fråga främst kopplat till stadens bostadsförsörjning och inte till utbildningsnämnden. Det utbildningsnämnden kan göra är att minimera den påverkan som osäkra bostadsförhållanden får för flyktingbarnens skolgång.

Inför utbildningsnämndens övertagande av ansvaret för grundskolan, skolbarnomsorgen, särskolan och fritidsklubbarna har det pågått ett omfattande organiseringsarbete på utbildningsförvaltningen där samverkansfrågor ingått, inklusive samverkan kring flyktingbarns skolgång. Arbetsgruppen har bestått av representanter från bland annat stadsdelar, förskola, skola och socialtjänstförvaltningen. Träffar har dessutom genomförts med bland annat Migrationsverket. Arbetet med samverkansfrågorna kommer att fortsätta under hösten för övergripanden planering och rutiner kring mottagandet av asyl- och flyktingbarn.

Stockholm 2007-09-10

Lotta Edholm (fp)
Skolborgarråd