



2008:26

Interpellation av Inger Stark (v) om skolgårdar

Dnr 322-1436/2008

Stockholm växer så det knakar. Det är både positivt och negativt men oavsett hur man ser på det så behövs det både förskolor och grundskolor med en växande befolkning. Utbildningsförvaltningen arbetar med frågan och samverkar med olika aktörer för att lösa problemen med nödvändig mark för nybyggda förskolor och grundskolor.

Både kommunala och privata förskolor och skolor måste ha välfungerande gårdar. Så vitt jag vet så har de flesta, om inte alla, kommunala förskolor och skolor gårdar. Mer eller mindre fungerande, men de finns. Dock är det ganska många privat drivna som helt saknar gård. De saknar dessutom gymnastiksal, matsal, bibliotek, osv.; men det är nog föremål för en annan interpellation. Nu handlar det om förskole- och skolgårdar.

Problemet med privat drivna förskolor och grundskolor utan gårdar är gammalt. Från vänsterpartiet har vi påtalat problemet ett flertal gånger. Utan överdrift kan vi säga att vi har blivit mycket håfullt bemötta när vi har påtalat att det är ett problem att privata skolor inte har skolgårdar.

Så även på KF-mötet den 12 maj när jag ställde frågor till dig Lotta Edholm om skolgårdar och rektorns makt. På gymnasieskolan It college of Sweden inträffade ett knivbråk den 6 maj. Knivbråk kan tyvärr inträffa på flera av våra gymnasieskolor i staden, det är inte det min interpellation handlar om. Men rektorns uttalande är anmärkningsvärt. Han säger enligt DN:

”Vi har ingen skolgård så allt utanför skolbyggnaden är allmän mark och det som händer där är polisens sak.”

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor till ansvarigt borgarråd:

1. Vad tänker du som ansvarigt borgarråd göra för att alla blivande förskolor och skolor, oavsett driftsform, ska ha tillgång till en välfungerande gård?

2. Hur kan det komma sig att privata anordnare inte är tvungna att tillhandahålla en gård?
3. När ska kommunala och privata anordnare få likvärdiga villkor?

Stockholm den 29 maj 2008

Inger Stark