

Bilaga 3 till kommunfullmäktiges protokoll 2011-02-07 § 5

Svar på interpellation (2010:37) från Roger Mogert (S) om den ökande orättvisan i Stockholms skolor

Roger Mogert har ställt följande frågor till mig med anledning av resursfördelningen till Stockholm grundskolor.

1. Hur mycket har det socioekonomiska tilläggsanslaget enligt kriterierna utländsk bakgrund, familjens inkomst samt föräldrarnas utbildningsgrad förändrats från år till år under mandatperioden?
2. Hur mycket har det socioekonomiska tilläggsanslagets enligt kriterierna utländsk bakgrund, familjens inkomst samt föräldrarnas utbildningsgrad förändrats per elev under mandatperioden?
3. Hur mycket socioekonomiskt tilläggsanslag enligt kriterierna utländsk bakgrund, familjens inkomst samt föräldrarnas utbildningsgrad har delats ut till kommunala respektive fristående skolor?
4. Hur stor del av det socioekonomiska anslaget har använts till annat, och vad har de avsatta medlen använts till?

Innan jag besvarar de fyra frågorna vill jag kort beskriva den resursfördelningsmodell som råder för Stockholms grundskolor. Jag vill också nämna att utbildningsnämnden under våren 2011 kommer att genomföra en översyn av dagens socioekonomiska fördelningsmodell.

I Stockholm omfördelas omkring 20 procent av grundskolans resurser efter socioekonomiska faktorer. Lärartätheten i de skolor som får högst tilläggsbelopp är nästan dubbelt så hög som i skolor som får mycket låga tilläggsbelopp. Detta är fullt rimligt och helt nödvändigt för att ge alla elever bra förutsättningar för lärande.

Så till fråga 1, om hur det socioekonomiska tilläggsanslaget förändrades under förra mandatperioden. Tilldelningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget enligt kriterierna utländsk bakgrund familjens inkomst samt föräldrarnas utbildningsgrad ökade med 28,8 mnkr från 2007 till 2010. År 2010 fördelades 1 140 800 000 kronor i socioekonomiskt tillägg.

I utbildningsnämndens budget 2011 har det socioekonomiska tilläggsanslaget höjts med ca tre procent jämfört med 2010.

Avseende fråga 2, om den socioekonomiska tilläggspengen per elev är det svårt att jämföra 2007, då ansvaret för grundskolan låg på stadsdelsnämnderna under första halvåret, med övriga år. En jämförelse från 2008 till 2010 visar att det genomsnittliga socioekonomiska tillägget per elev minskade något, från 14 999 kronor per elev till 14 078 kronor per elev. Samtidigt har resurserna sedan 2007 öronmärkts och går direkt till skolorna. Fram till 2007 förfogade stadsdelsnämnderna fritt över tilläggschablonen och kunde överföra resurserna till helt andra verksamheter.

Jag vill understyrka att det råder mycket stora skillnader i tilldelningen mellan skolorna i staden, då den socioekonomiska omfördelningen starkt påverkar hela elevpengen. Gullingskolan som var den skola som fick högst socioekonomiskt stöd 2010 fick i genomsnitt 51 304 kronor per elev. Nockebyhovs skola, som fick lägst tilläggsanslag, erhöll i snitt 1 274 kronor per elev 2010. Detta kan jämföras med grundpengen till alla skolor som ligger på 47 247 kr (för F-3), 50 514 kr (4-6) samt 58 752 kr (7-9).

Avseende fråga 3, om fördelningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget mellan kommunala och fristående skolor så gäller sedan 2010 ny lagstiftning som påverkar utformningen av anslagen.

Till och med 2009 fanns ett anslag riktat till de fristående skolorna. 2007 (höstterminen) gick drygt 22 procent av det totala tilläggsanslaget till fristående skolor. 2009 fördelades ca 15,5 procent till fristående skolor.

Från och med 2010 har lagen om "Bidrag på lika villkor" trätt i kraft, varför hanteringen förändrats. Anslaget till skolorna fördelas direkt till varje skola utifrån andel inskrivna stockholmselever och viktas mot tre lika tungt vägande bakgrundsfaktorer: utländsk bakgrund, vårdnadshavarnas inkomst samt vårdnadshavarnas utbildningsnivå. Den slutliga fördelningen av anslaget kommer att redovisas i samband med bokslutet för utbildningsnämnden.

Roger Mogert frågar slutligen om någon del av det socioekonomiska tilläggsanslaget använts till annat. Jag förmodar att frågeställaren avser om någon del av anslaget fördelats på annat sätt än till respektive skola enligt kriterierna elever med utländsk bakgrund, familjens inkomst samt föräldrarnas utbildningsgrad.

Det socioekonomiska tilläggsanslaget till de kommunala skolorna har sedan 2007 delats upp i två delar. Huvuddelen av anslaget har fördelats per elev enligt ovan nämnda kriterier, och en mindre pott har reserverats centralt på utbildningsförvaltningen. Denna pott har varit sökbar för skolorna och har riktat sig till bland annat förberedelseklasser, integrerade elever med fysisk funktionsnedsättning och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

De sökbara medlen ökade från 33 miljoner kronor 2007 till 84 miljoner kronor 2009. År 2010 avsattes 135 miljoner kronor för detta stöd. I utbildningsnämndens budget för 2011 avsätts 235 mkr av det socioekonomiska anslaget för att täcka kostnader för elever i statliga specialskolor, förberedelseklasser, elever med fysiska funktionsnedsättningar, elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt elever med mycket stort stödbehov.

Stockholm 2011-02-02

Lotta Edholm (fp)

Skolborgarråd