



2011:26

### **Interpellation av Emilia Bjuggren (S) om barns språkkapital och vårdnadsbidraget**

*Dnr 325-824/2011*

Undersökning efter undersökning visar att den mest avgörande bakgrundsparameter för hur väl en elev lyckas i skolan är föräldrarnas utbildningsnivå och då främst moderns eftersom de flesta barn spenderar mest tid med sin mor. Föräldrarnas utbildningsnivå har dessutom fått större betydelse för elevens resultat de senaste åren.

Med det förslag som arbetas fram för ny beräkning för det socioekonomiska tillägget av skolpengen tas också större hänsyn till just föräldrarnas utbildningsnivå varför jag förmodar att även den borgerliga majoriteten i Stadshuset erkänner att föräldrarnas utbildningsnivå påverkar elevens förutsättningar i skolan.

Det faktum att föräldrarnas utbildningsnivå får så stort genomslag för elevernas resultat verkar bero till del på vilket språkkapital eleven har. Elever med stort språkkapital har det helt enkelt lättare i skolan. Självklart finns exempel där skolor eller lärare lyckas med att kompensera så att elever vars föräldrar saknar utbildning ändå når höga resultat i skolan. Dessa exempel borde rimligen vara dem som tas till vara och större fokus borde läggas på att ge alla barn möjlighet att bygga upp ett stort språkkapital.

Denna vetskap ger ytterligare en problematisk dimension kring den borgerliga majoritetens införande och kvarhållande av vårdnadsbidraget. En slutsats av det faktum att barns språkkapital så starkt påverkar elevens resultat kunde vara att satsa mer på förskolan för att på så vis ge alla barn möjlighet att få ett rikare språk. Denna slutsats kolliderar dock med just vårdnadsbidraget om det är så att en stor del av de föräldrar som tar ut vårdnadsbidraget just saknar högre utbildning.

Antagandet att ett barn som är hemma med föräldrar helt utan akademisk utbildning inte får samma möjlighet att bygga upp ett stort språkkapital som ett barn som är hemma med en utbildad vuxen känns inte helt orimligt. På samma sätt känns antagandet att ett barn som är hemma med föräldrar helt utan aka-

demisk utbildning inte får samma möjlighet att bygga upp ett stort språkkapital som ett barn som vistas på förskola med pedagogiskt utbildad personal inte helt orimligt. Frågan är hur mycket barnets språkkapital påverkas och om detta får konsekvenser för delar av eller hela skolgången.

Med anledning av ovanstående vill jag fråga ansvarigt borgarråd följande:

1. Vet du hur fördelningen på utbildningsnivå ser ut bland dem som utnyttjar vårdnadsbidraget?
2. Har du någon uppfattning kring huruvida det påverkar ett barns språkkapital att vara hemma med en förälder som nyttjar vårdnadsbidraget?
3. Hur planerar du att säkerställa att barn till föräldrar som nyttjar vårdnadsbidraget får samma språkkapital som andra barn?
4. Avser du att genomföra någon uppföljning kring vilka som nyttjar vårdnadsbidraget samt om det påverkar barnets skolgång och förutsättningar i skolan?

Stockholm den 4 april 2011

*Emilia Bjuggren*