

**Bilaga 1** till kommunfullmäktiges protokoll 2011-11-07 § 3

**Svar på interpellation ( 2011:17) från Jan Valeskog (S) om den försämrade kontrollen av elevfrånvaro samt skolpliktsbevakningen på Stockholms skolor.**

**Jan Valeskog har ställt följande frågor till mig med anledning av att Stockholm fått kritik av Skolinspektionen gällande kunskap och rutiner kring elevfrånvaro och problem med skolk.**

1. Delar borgarrådet skolinspektionens kritik av utbildningsförvaltningens och skolornas dåliga kunskap samt bristfälliga rutiner kring elevfrånvaro och skolpliktsbevakning?
2. Vad avser borgarrådet göra för att rutinerna skall fungera lika väl som när stadsdelsnämnderna ansvarade för skolorna i Stockholm?
3. Hur skall skolorna kunna utveckla en lika effektiv samverkan sinsemellan samt gentemot socialtjänst och polis som var fallet när skolsystemet var decentraliserat i Stockholm?
4. Anser borgarrådet att systemet med inskrivande av skolk i slutbetyget har god legitimitet bland skolorna i Stockholm.

**I fråga 1 undrar Jan Valeskog om jag delar Skolinspektionens kritik av förvaltningens och skolornas dåliga kunskap samt bristfälliga rutiner kring elevfrånvaro och skolpliktsbevakning.**

Skolinspektionens granskning pekar på vikten av tydliga rutiner och regler för skolornas kontroll av elevernas närvaro. Att delta i skolundervisningen är en grundläggande förutsättning för att kunna tillgodogöra sig kunskap. För att hitta lösningar för elever som uteblir från skolan är det givetvis avgörande att skolan och kommunen har vetskap om vilka eleverna är. De senaste åren har en rad viktiga steg tagits i Stockholm för att skärpa rutinerna kring skolpliktsbevakning och frånvarorapportering. I dag har vi betydligt bättre kunskaper om elevernas närvaro i skolan.

Efter Skolinspektionens granskning har utbildningsförvaltningen vidtagit en rad åtgärder. En biträdande rektor har sedan i maj arbetat med att granska listorna på de elever som inte är skolplacerade och förslagit individuella insatser. Riktlinjer som beskrivs i dokumentet "Rutiner vid skolpliktsbevakning" har ändrats, bland annat ska skolorna nu söka efter elever utan skolplacering var 14:e dag, som Skolinspektionen fastställde som lämpligt intervall. Rutiner ska utarbetas för när skolorna ska lyfta fall med olovlig frånvaro till utbildningsförvaltningen eller till utbildningsnämnden.

De skolor, av de som granskats, som kritiserades har förändrat sina rutiner och påbörjat ett förbättringsarbete. Förvaltningen har dock konstaterat att situationen inte bara gäller dessa fyra skolor utan att situationen troligtvis ser likadan ut i hela Stockholm, det vill säga att vissa skolor har en utmärkt hantering av dessa frågor, medan andra behöver förbättra sig. Arbetet riktar sig därför mot Stockholms samtliga skolor.

**I fråga 2 frågar Jan Valeskog vad jag avser göra för att rutinerna ska fungera lika väl som när stadsdelsnämnderna ansvarade för skolorna i Stockholm.**

Innan 2007, när stadsdelsnämnderna ansvarade för skolorna i Stockholm, fanns det inga övergripande sammanställningar av statistik för frånvaro i skolan och brytande av skolplikten. Rutiner och åtgärder för frånvaro och bevakande av skolplikten varierade mellan stadsdelar och enskilda skolor och det gick inte att överblicka vare sig graden av frånvaro i staden eller vilka åtgärder som vidtogs. Efter att skolorna fördes in under utbildningsförvaltningens ansvar har centrala register och rutiner införts som säkerställer att alla skolor har samma grund i arbetet mot frånvaro och att man kan få en övergripande sammanställning av situationen i staden. Det centrala ansvaret för skolplikten som nu ligger på utbildningsförvaltningen innebär att stadsomfattande inventeringar, liknande den som nu pågår, kan genomföras. Man har också centralt inom utbildningsförvaltningen tillsatt en projektgrupp för att se vilka åtgärder som ska vidtas för de elever som inte uppfyller skolplikten. Diverse tekniska hjälpmedel har införts som underlättat för skolorna att kontrollera och rapportera ogiltig frånvaro samt hålla kontakten med föräldrarna, såsom Skolwebben. Det är av yttersta vikt för elevernas rätt till utbildning att skolplikten uppfylls och att de är närvarande i skolan. De centrala rutinerna som införts säkerställer att alla elever, oavsett skola och stadsdelsnämnd, får möjlighet till samma hjälp att uppfylla skolplikten. Detta måste utvecklas ytterligare och att införa system för till exempel SMS-avisering till föräldrar när barn är frånvarande ökar möjligheten att snabbt komma tillrätta med olovlig frånvaro.

**I fråga 3 frågar Jan Valeskog hur skolorna ska kunna utveckla en lika effektiv samverkan sinsemellan samt gentemot socialtjänst och polis som var fallet när skolsystemet var decentraliserat i Stockholm.**

Det är av yttersta vikt att samarbetet med skola och socialtjänst fungerar bra. När skolorna låg under stadsdelsnämndernas ansvar fanns det inga enhetliga rutiner eller generella samarbeten. Hur väl dessa fungerade varierade mellan stadsdelarna och mellan enskilda skolor. Det är således omöjligt att säga hur samverkan fungerade på en generell stadsnivå när stadsdelsnämnderna ansvarade för skolorna. Skolorna har till uppdrag att tillsammans med socialtjänsten se till att eleverna uppfyller skolplikten och ska därför ha ett bra samarbete. Riktlinjer för samverkan mellan skolorna och socialtjänsten har fastställts av kommunfullmäktige i dokumentet "Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa" som utbildningsnämnden antagit stödmaterial till, "Stödmaterial för samverkan och ansvarsfördelning mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan". Det har uppdragits åt utbildningsförvaltningen att kontinuerligt utveckla stödmaterial. I budgeten inför 2012 stärks samverkan ytterligare och det fastställs bland annat att varje skola ska ha en egen kontaktperson på socialtjänsten.

**I fråga 4 frågar Jan Valeskog om jag anser att systemet med inskrivande av skolk i slutbetyget har god legitimitet bland skolorna i Stockholm.**

Närvaro i skolan är grundläggande för att eleverna ska kunna få den undervisning de har rätt till och för att skolplikten ska uppfyllas. Redovisningen av frånvaron i slutbetyget är en viktig del för att hålla den ogiltiga frånvaron nere i skolorna. Systemet har en mycket god legitimitet i staden eftersom det har en effekt på den olovliga frånvaron.

Stockholm den 26 oktober 2011

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd