

Bilaga 2 till kommunfullmäktiges protokoll 2011-11-07 § 5

Svar på interpellation (2011:19) från Jan Valeskog (S) om den låga lärarbehörigheten och höga läraromsättningen på många av Stockholms gymnasieskolor.

Jan Valeskog har ställt följande fråga till mig med anledning av den nya lagstiftningen om lärarlegitimation och skärpta behörighetskrav från och med 2015.

Vad avser ansvarigt borgarråd att göra för att inte detta allvarliga förhållande med stor andel obehöriga lärare, samt ibland hög omsättning av lärarpersonal, skall fortsätta i fyra långa år till?

Jag delar interpellantens syn att "Det är viktigt att kvalitetsfrågorna i skolan får en ökad betydelse och att kunskapsfokus blir utgångspunkten". Detta har i många år varit grunden i folkpartiets och alliansens skolpolitik, det är glädjande att se att Socialdemokraterna numera instämmer i att lärares behörighet är en angelägen fråga.

Stockholms skolplan, som gäller sedan 2008, anger mycket tydligt att endast behöriga lärare ska tillsvidareanställas på Stockholms stads skolor. Den nya lagstiftningen om lärarlegitimation innebär att såväl pedagogisk som ämnesmässig behörighet krävs för att en lärare ska få sätta betyg i ett ämne från och med 2015. För fristående skolor är det skolinspektionen som är ansvarig för tillsynen kring behöriga lärare.

För läsåret 2010/2011 låg lärarbehörigheten bland Stockholms kommunala gymnasieskolor på 83 procent, vilket kan jämföras med 80 procent för samtliga kommuner. Innan maktskiftet i Stockholm 2006 var lärarbehörigheten i gymnasiet 80 procent. (Källa: Skolverket)

Utbildningsförvaltningen driver ett särskilt projekt i syfte att kartlägga lärarkompetensen inom Stockholm stad för att säkerställa en hög kvalitet på undervisningen samt underlätta övergång till de nya reglerna för lärarbehörighet senast 2015.

Det ska finnas flera karriärvägar för lärare i Stockholm. Det är viktigt att kunna ta steget vidare till att bli lektor eller utvecklingslärare.

Stockholm 2011-08-30

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd