

**Bilaga 2** till kommunfullmäktiges protokoll 2012-09-03 § 3

**Interpellation (2012:1) av Roger Mogert (S) om elever kan rekommendera sin skola**

**Roger Mogert har ställt följande frågor till mig**

1. Tror borgarrådet att frysningen av det socioekonomiska tillägget förbättrat situationen?
2. Har borgarrådet någon strategi, eller avser att arbeta fram någon sådan, för att komma till rätta med det faktum att en klar majoritet av eleverna på ett antal skolor inte kan rekommendera sin skola?

**I fråga 1 undrar Roger Mogert om jag tror att frysningen av det socioekonomiska tillägget förbättrat situationen?**

I budgeten 2012 ökade schablonen med 2 % för grundskolan och det socioekonomiska tilläggsanslaget höjdes i budgeten med samma andel som grundschablonen. Den socioekonomiska omfördelningen följer de ökningar på skolschablonen som görs. Den skola i Stockholms stad som får mest pengar i den socioekonomiska omfördelningen får ca 45500 kr extra per elev, medan skolpengen för en elev i årskurs 5 i år ligger på 52900 kr. Stockholms stad har en stark socioekonomisk omfördelning. Kriterierna ändrades förra året av en enig nämnd för att öka träffsäkerheten i omfördelningen.

**I fråga 2 undrar Roger Mogert om jag har någon strategi, eller avser att arbeta fram någon sådan, för att komma till rätta med det faktum att en klar majoritet av eleverna på ett antal skolor inte kan rekommendera sin skola?**

76 % av alla elever i årskurs fem som deltagit i brukarundersökningen kan rekommendera sin skola till en kompis. Det finns dock skillnader mellan de olika skolorna. De skolor där minst andel elever i årskurs fem känner att de kan rekommendera sin skola till en kompis är också de skolor där minst andel beskriver stämningen på skolan som god och där eleverna inte i samma utsträckning instämmer i påståendet att de inte blivit utsatta för dålig behandling från andra elever. Givetvis är en god stämning, trygghet och studiero av yttersta vikt för att elever ska kunna trivas i skolan och på bästa sätt kunna tillgodogöra sig undervisningen. Det pågår ett kontinuerligt arbete i utbildningsnämnden och på utbildningsförvaltningen för att säkerställa tryggheten och studieron i Stockholms stads skolor. I mars antog utbildningsnämnden reviderade riktlinjer för trygghet och studiero. Dessa inkluderar nu de nya metoder som den nya skollagen öppnar upp för. Kvalitén på undervisningen är en grundläggande aspekt för att elever ska känna att de kan rekommendera sin skola. Ett kontinuerligt kvalitetsarbete pågår alltid på utbildningsförvaltningen. Flertalet stora projekt för att effektivisera skolornas organisation, samt att utveckla lärarnas undervisningsmetoder genom utbildning och lärarcoacher, pågår för tillfället. Självklart är det också en viktig uppgift för varje rektor att analysera resultaten på brukarundersökningen på just sin skola och vidta de åtgärder som behövs.

Stockholm 2012-08-29

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd