



Utbildningsdepartementet

Distansundervisning för elever bosatta i Sverige

1 Inledning

Regeringen gav i februari 2008 Statens skolverk i uppdrag att föreslå hur distansundervisning för elever som är bosatta i Sverige ska få anordnas i grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande fristående skolor samt sameskolan (U2008/1675/G, U2007/2910/G). Skolverket delredovisade i mars 2008 en del av uppdraget (U2008/2695/G) och lämnade en slutlig redovisning av uppdraget i juli 2008 (2008/4734/G). Skolverkets förslag till reglering syftar till att ge eleverna ökad tillgång till undervisning inom ett antal områden.

I maj 2009 gav regeringen Skolverket ett kompletterande uppdrag att föreslå när och under vilka förutsättningar distansundervisning ska få anordnas i de statliga skolformerna sameskolan och, om myndigheten bedömer det lämpligt, specialskolan. Skolverket redovisade uppdraget i september 2009 (U2009/5419/G).

I denna promemoria redovisas förslag på när distansundervisning bör kunna erbjudas till elever bosatta i Sverige som ett alternativ till reguljär undervisning. Förslagen gäller elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasiesärskolan och gymnasieskolan. Distansundervisning föreslås få erbjudas i modersmålsundervisning i såväl de nationella minoritetsspråken som i övriga språk, samiska i sameskolan, moderna språk, engelska för elever som återvänder från en svensk utlandsskola, teckenspråk för hörande och teckenspråk för döva. Även studiehandledning på modersmålet bör få anordnas på distans.

Förslagen innebär bl.a. ändringar i den nya skollagen (2010:800). Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 mars 2011 och börja tillämpas på utbildning fr.o.m. den 1 juli 2011.

Vid utarbetandet av denna promemoria har beaktats de förslag som lämnas i lagrådsremissen Legitimation för lärare och förskollärare (U2010/2818/S).