



PM 2009:37 RIV (Dnr 322-2937/2008)

## **Avsiktsförklaring för skolrelevant forskning inom kommunen Rekommendation från Kommunförbundet Stockholms Län**

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande

1. Avsiktsförklaringen för skolrelevant forskning inom staden antas, *bilaga*.
2. Stadsdirektören undertecknar Avsiktsförklaring för skolrelevant forskning inom staden.

**Föredragande borgarrådet Lotta Edholm** anför följande.

### *Ärendet*

Skolhuvudmän, universitet och högskolor har ett gemensamt ansvar för utvecklingen av skolan i samarbete kring lärar- och skollärover utbildningarna och i kompetensutveckling av yrkesverksamma lärare och skollära. Till detta hör ett ansvar att samverka för att stärka skolrelevant forskning.

Ett sätt att förankra frågan i kommunerna och inom Stockholms universitets organisation är att redovisa en avsiktsförklaring innehållande syfte, mål och uppdrag för utskottet. Kommunförbundet Stockholms Län (KSL) har 2008-12-12 beslutat att rekommendera kommunerna i Stockholms län att anta ”Avsiktsförklaring för skolrelevant forskning inom kommunen”.

### *Beredning*

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

*Stadsledningskontoret* anser att avsiktsförklaringen ligger väl i linje med stadens intention att välutbildade, behöriga och engagerade lärare är grunden för en skola med goda resultat och god studiemiljö.

*Utbildningsnämnden* anser att förslaget till avsiktsförklaring är positivt utifrån den tydliga inriktning som finns för Stockholms skolor vad gäller att på olika sätt stärka forskningsanknytningen.

### *Mina synpunkter*

I utbildningsnämndens strategi för att utveckla de pedagogiska verksamheterna utgör forskningen en viktig del. Det gäller såväl hur skolan i sitt utvecklingsarbete förmår att ta tillvara forskningsbaserad kunskap som hur skolan kan synliggöra sina utmaningar och förmå forskare att i ökad utsträckning formulera sina forskningsfrågor utifrån lärarprofessionens behov. En ständig möjlighet till fortbildning och ett utbyte mellan skolor och universitet är av största vikt för att bredda och fördjupa kunskapsbasen för lärarprofessionen. Samarbetet kan också leda till att verksamma lärare i

högre utsträckning än idag ges möjlighet att forska och att lärares erfarenheter i större omfattning kan ligga till grund för forskning.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande

1. Avsiktsförklaringen för skolrelevant forskning inom staden antas, *bilaga*.
2. Stadsdirektören undertecknar Avsiktsförklaring för skolrelevant forskning inom staden.

Stockholm den 26 februari 2009

LOTTA EDHOLM

#### *Bilaga*

Rekommendation att anta ”Avsiktsförklaring för skolrelevant forskning inom kommunen”

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Särskilt uttalande** gjordes av borgarrådet *Yvonne Ruwaida* (mp) enligt följande.

Det är viktigt att lyfta fram Utbildningsförvaltningens anmärkning att avsiktsförklaringen gäller all pedagogisk verksamhet, det vill säga även förskola, skolbarnomsorg och SFI. Pedagogerna i dessa verksamheter får ofta stå tillbaka i satsningar på kompetensutveckling. Det får inte bli fallet med även det här forskningsprojektet.

#### **Kommunstyrelsen**

**Särskilt uttalande** gjordes av *Emilia Hagberg* (mp) med hänvisning till det särskilda uttalandet av (mp) i borgarrådsberedningen.

## ÄRENDET

Skolhuvudmän, universitet och högskolor har ett gemensamt ansvar för utvecklingen av skolan i samarbete kring lärar- och skollärdarutbildningarna och i kompetensutveckling av yrkesverksamma lärare och skollärdare. Till detta hör ett ansvar att samverka för att stärka skolrelevant forskning.

Ett sätt att förankra frågan i kommunerna och inom Stockholms universitets organisation är att redovisa en avsiktsförklaring innehållande syfte, mål och uppdrag för utskottet.

Kommunförbundet Stockholms Län (KSL) har 2008-12-12 beslutat att rekommendera kommunerna i Stockholms län att anta ”Avsiktsförklaring för skolrelevant forskning inom kommunen”.

## BEREDNING

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

### **Stadsledningskontoret**

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 22 januari 2009 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret anser att avsiktsförklaringen ligger väl i linje med stadens intention att välutbildade, behöriga och engagerade lärare är grunden för en skola med goda resultat och god studiemiljö. En ständig möjlighet till fortbildning och ett utbyte mellan skolor och universitet är av största vikt för att bredda och fördjupa kunskapsbasen för lärarprofessionen. Samarbetet kan också leda till att verksamma lärare i högre utsträckning än idag ges möjlighet att forska och att lärares erfarenheter i större omfattning kan ligga till grund för forskning, vilket stadsledningskontoret ser positivt på.

Stockholm stad och Lärarhögskolan (LHS) har fram till dess LHS avvecklades, 1 januari 2008, haft ett avtal om samverkan och samarbete inom grundutbildning, kompetensutveckling och kunskapsutveckling. Avsiktsförklaringen, som ersätter det tidigare samarbetet, innebär ett bredare samarbete över alla områden och omfattar alla kommuner i Stockholms län.

### **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 12 februari 2009 att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna detta till kommunstyrelsen som svar på remissen samt omedelbar justering.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 21 januari 2009 har i huvudsak följande lydelse.

I utbildningsnämndens strategi för att utveckla de pedagogiska verksamheterna utgör forskningen en viktig del. Det gäller såväl hur skolan i sitt utvecklingsarbete förmår att ta tillvara forskningsbaserad kunskap som hur skolan kan synliggöra sina utmaningar och förmå forskare att i ökad utsträckning formulera sina forskningsfrågor utifrån lärarprofessionens behov. En viktig del i detta är att fler lärare direkt deltar i forskning och stärker sin forskningskom-

petens.

Ett uttryck för förvaltningens strävan mot förbättrat samarbete med högskolan om skolrelevant forskning var det partneravtal som träffades mellan förvaltningen och f d Lärarhögskolan i Stockholm.

Vad gäller innehållet och syftet med avsiktsförklaringen finns skäl att särskilt lyfta fram tre saker i avsiktsförklaringen. För det första att avsiktsförklaringen avser all pedagogisk verksamhet vilket innebär att såväl förskolan, skolbarnsomsorg och sfi omfattas. Internt i staden innebär detta att formerna för samverkan mellan berörda förvaltningar bör förtydligas och utvecklas. För det andra innebär förslaget till avsiktsförklaring med Stockholms universitet ingen begränsning i stadens möjligheter att samverka med andra högskolor i regionen eller i landet. För det tredje är förvaltningens strävan är att de möjligheter till ökad forskningsanknytning som kommer att ges även ska stå öppen för fristående skolhuvudmän i Stockholms stad. Förvaltningen har en löpande dialog med företrädare för fristående skolhuvudmän om dessa frågor. Vad gäller direkt finansiering krävs dock att respektive skolhuvudman själv tar ansvar för detta.