

STOCKHOLMS STAD	
Kommunstyrelsen	
KF/KS Kansli	
Ink.	2006-06-14
Dnr:	322-2629/2006
Till:	RTV

Till Kommunstyrelsen

Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd

Förskolan och skolan är mycket viktiga för barnens utveckling och lärande. Men utan föräldrarnas insatser kan skolan inte lyckas. Föräldrar skall vara delaktiga och kunna påverka skolan, men de måste också ta sitt ansvar för barnets utveckling. Många föräldrar är pressade av kraven från arbetslivet och de känner också osäkerhet om hur de skall kunna stödja och fostra sina barn. Det genomförs idag utbildningar för föräldrar inom socialtjänsten som kallas för KOMET. Dessa utbildningar har fokus på att utveckla föräldraskapet för föräldrar till barn med beteendeproblem.

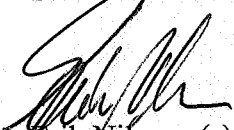
Det behöver utvecklas ett vidare föräldrastöd i form av utbildningar och cirklar där man kan diskutera normer och värden men också hur föräldrar kan stödja sina barns lärande. Alla föräldrar kan inte hjälpa sina barn med matteläxan – men alla kan skapa rutiner och lugn och ro för hemarbetet. Genom middagsamtalet med föräldrarna stimuleras språkutvecklingen. Föräldrar behöver träffa varandra för att få stöd i sin föräldraroll. Att veta att man inte är ensam med sina problem är ett första steg mot att försöka lösa dem.

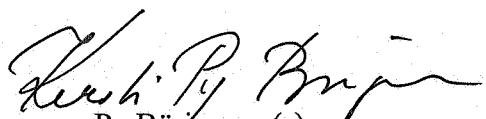
Studenter från flera av högskolorna och universiteten bedriver idag läxhjälp på grundskolor i staden. Till exempel har Rinkebyskolan och Handelshögskolans studentkår ett samarbete där studenterna åker till Rinkebyskolan och hjälper eleverna med deras läxor. Denna och liknande verksamheter är mycket positiva ur flera perspektiv. Dels får grundskoleeleverna stöd av högskolestudenterna med deras läxor, ett stöd som de kanske inte hade haft möjlighet att få hemma. Dels är högskolestudenterna viktiga som förebilder för grundskoleelever som får kontakt med studenter som läser på högskola/universitet. För det tredje möter högpresterande studenter elever som ofta har en annan bakgrund, andra perspektiv och lever i ett annat sammanhang.

Läxhjälpprojektet som bedrivs är mycket betydelsefulla för dessa grundskoleelevers möjligheter till att nå bättre resultat. Denna verksamhet bör utökas och systematiseras. Fokus bör ligga på att organisera verksamhet för elever på skolor med lägre måluppfyllelse.

Stadsledningskontoret får utifrån detta i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas.

Stockholm 2006-05-31


Erik Nilsson (s)


Py Börjesson (s)