



PM 2008 RIV (Dnr 322-704/2008)

Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder (SOU 2007:87)

Remiss från Utbildningsdepartementet

Borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande
Som svar på remissen ”Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder” (SOU 2007:87) överlämnas och åberopas denna promemoria.

Föredragande borgarrådet Lotta Edholm anför följande.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har för yttrande remitterat utredningen *Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder*. Rapporten redovisas i *bilaga*.

Utredaren har övervägt olika former för en ändrad ansvarsfördelning mellan staten och kommunerna för att skapa förutsättningar för en ökad likvärdighet för döva eller hörselskadade elever. Utredaren har kommit fram till en lösning som innebär höjda statsbidrag och att kommunerna förblir huvudmän för hörselklassskolorna. Staten kan med denna lösning öka sitt ansvar för hela elevgruppen genom att verka för samverkan mellan landsting, kommuner och staten. Detta ska ske genom en nationell samordning och regionala resurscenter.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret ställer sig positivt till förslagen som leder till ett mer flexibelt system som ger förutsättningar för regionala lösningar.

Utbildningsnämnden ställer sig positiv till inriktningen i utredningen då den syftar till ökad valfrihet för den aktuella målgruppen samt att den betonar vikten av en likvärdig skola med hög kvalitet för alla barn och ungdomar.

Mina synpunkter

Jag ställer mig positiv till en reform som innebär ett tydligt statligt ansvar för elever med funktionshinder. Dessa elever har rätt att förvänta sig en likvärdig skola med hög kvalitet.

Det är viktigt för elever med funktionshinder att ha möjlighet att bo med sina föräldrar eller i deras närhet och gå i skola nära hemmet. Därför är det bra med en höjning av det statliga bidraget till regionala lösningar för döva eller hörselskadade ele-

ver. De motprestationer till det statliga bidraget som föreslås måste dock ställas i relation till bidragshöjningen.

Det är också positivt att de ekonomiska förutsättningarna för Malvaprojektet som bedrivs i Stockholm av kommunala Alviksskolan och statliga Manillaskolan kan få en lösning. Malvaprojektet beskrivs av utredningen som ett utmärkt exempel på hur olika skolformer kan samverka på ett flexibelt sätt. Jag instämmer i förslaget att projektet bör ges ekonomiska förutsättningar att utvecklas.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande
Som svar på remissen ”Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder” (SOU 2007:87) överlämnas och åberopas denna promemoria.

Stockholm den 30 april 2008

LOTTA EDHOLM

Bilaga

Sammanfattning av ”Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder” (SOU 2007:87)

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Särskilt uttalande gjordes av borgarråden *Yvonne Ruwaida* (mp) och *Ann-Margarethe Livh* (v) enligt följande.

Elever med funktionsnedsättningar ska ha samma rätt att gå i en närbelägen skola som alla andra barn, men självklart också ha samma möjlighet att välja andra skolor eller specialskolor för olika funktionsnedsättningar. För att tillgodose närhetsprincipen för alla barn är det av mycket stor vikt att staden ökar takten i arbetet med att göra skolorna tillgängliga för elever med olika funktionsnedsättningar. Det får inte vara så att exempelvis elever med rörelsehinder, hörsel- eller synskador inte kan gå i en närbelägen skola på grund av att den inte är tillgänglig.

ÄRENDET

Utredaren har övervägt olika former för en ändrad ansvarsfördelning mellan staten och kommunerna för att skapa förutsättningar för en ökad likvärdighet för döva eller hörselskadade elever. Utredaren har kommit fram till en lösning som innebär höjda statsbidrag och att kommunerna förblir huvudmän för hörselklassskolorna. Staten kan med denna lösning öka sitt ansvar för hela elevgruppen genom att verka för samverkan mellan landsting, kommuner och staten. Detta ska ske genom en nationell samordning och regionala resurscenter.

BEREDNING

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 4 april 2008 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ställer sig positiv till förslagen som leder till ett mer flexibelt system som ger förutsättningar för regionala lösningar. Att staten ekonomiskt möjliggör för elever med funktionsnedsättning att få gå i skola på sin hemort genom en höjning av det statliga bidraget till regionala lösningar för döva eller hörselskadade elever i grundskolan är positivt. Stadsledningskontoret vill dock påpeka att de motprestationer till det statliga bidraget som föreslås måste ställas i relation till bidragshöjningen.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 17 april 2008 att förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet förklaras omedelbart justerat.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 1 april 2008 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen ställer sig positiv till inriktningen i utredningen då den syftar till ökad valfrihet för den aktuella målgruppen samt att den betonar vikten av en likvärdig skola med hög kvalitet för alla barn och ungdomar.

Enligt den nationella handlingsplanen för handikappolitiken i Sverige bör elever med funktionshinder ha möjlighet att bo med sina föräldrar eller i deras närhet och gå i skola i närheten av hemmet. Av detta skäl ställer sig förvaltningen mycket positiv till den föreslagna höjningen av det statliga bidraget till regionala lösningar för döva eller hörselskadade elever.