

Klassmorfar för Barnen
i Stockholms län

Ink. 2005 -12- 2 2

2005-12-21

Dnr: 322-5791/2005

Till: RTV

Borgarrådet Annika Billström RI Finansrote'n
Stadshuset
105 35 STOCKHOLM

2005 -12- 2

Dnr 4488/2005

Bilagor:

1. Verksamhetsberättelse 2004
2. Exempel på utvecklingsbehov
3. Pressmeddelande-Doktorsavhandling.

Organisationsstöd till Klassmorfar för Barnen

Klassmorfar för Barnen i Stockholms län, är en ideell förening som driver en verksamhet sedan nio år tillbaka som är både uppskattad och prisbelönad. Föreningen har en viktig social funktion som aktivt bidrar till att lösa tre av vårt samhälles svåraste problem, kanske de allra svåraste:

- Barnens och ungdomarnas svåra situation
- Skolans viktiga roll för både elever och personal
- Bristen på arbete, speciellt för äldre

Föreningen utbildar/omskolar arbetslösa äldre med en passande kompetens till Klassmorfar som anställs i skolor och bidrar med sin närvaro till en lugnare och mer harmonisk skola för elever lärare och övrig skolpersonal. Vi blir till en kompletterande resurs för alla i skolan. Totalt i Sverige är vi idag ca 450 klassmorfäder och ett tjugotal klassmormödrar i nio län.

I Stockholms stad har vi f.n. blivit 43 stycken klassmorfäder. I bilaga 1, verksamhetsberättelse för 2004, beskriver vi vår verksamhet närmare.

Vi skriver nu till er, den ojämförligt största kommunen i länet där vi har och har haft 86 stycken klassmorfäder, för att be er om ett organisationsstöd med 800.000 kr.

Genom att varje klassmorfar har ett särskilt arbetsmarknadsstöd, SAS eller det nya plusstödet m.fl. olika stödformer med sig när han anställs i en skola på ca 200.000 kr per år (16.500 kr per månad i arbetsmarknadsstöd för en fulltidsanställd morfar) tillförs kommunens skolor betydande medel i form av arbetsmarknadsstöd. De miljoner vi tillför skolorna på detta sätt kanske kan vara ett motiv för att hjälpa oss med vårt behov i form av organisationsstöd.

För Riksföreningen Klassmorfar, bestående av nio länsförmedlingar, har vi en dialog med Riksdag och Regering om ett nationellt organisationsstöd.

Föreningen behöver organisationsstödet för att stabilisera och utveckla vår verksamhet på det sätt vi beskriver i bilaga 2.

Christer Erlandsson
Ordförande
Riksdagsman

Ingemar Josefsson
Valberedningen
F.d. borgarråd i Stockholm stad

Per Loman
Kanslichef



KLASSMORFAR FÖR BARNEN i Stockholms län

Box 17221, 104 62 Stockholm, Besöksadress Hagagatan. 8, Solna
Tfn: 08-642 87.30, Fax: 08-442 08 25, E - post: info@klassmorfar.nu
ORG. NR 80 24 08 - 6822, POSTGIRO: 426 24 97-3
www.klassmorfar.nu



Verksamhetsberättelse 2004

för Barnen i Stockholms län

Klassmorfar bildar riksförening

Sedan starten 1996 har klassmorfarverksamheten vuxit till att omfatta aktiva länsföreningar med verksamma Klassmorfäder i Stockholm, Södermanland, Skåne, Halland, Värmland, V:a Götaland och Dalarna. Sammanlagt är f.n. ungefär 250 Klassmorfäder i arbete i grundskolorna i dessa områden.

För att underlätta spridningen av Klassmorfarkonceptet och stärka organisationernas roll i kontakter med fr.a. alla centrala myndigheter, media etc. har länsföreningarna under hösten 2004 beslutat bilda en riksomfattande organisation under namnet KLASSMORFAR.SE.

Riksföreningens främsta ändamål har beslutats vara att:

- Utveckla och vidmakthålla en organisation i hela Sverige så att föreningens syfte främjas på bästa vis.
- Stödja medlemsföreningarna, främst med utbildning och gemensamma stöddokument,
- Svara för kontakter med regering, departement, centrala myndigheter och organisationer
- Initiera och stödja nya länsföreningar i områden där sådana inte finns samt
- Vid behov samordna medlemsföreningarnas verksamhet

Riksorganisationen kan därutöver samarbeta med andra organisationer och föreningar som har verksamheter som stärker föreningens syfte samt bedriva verksamhet av kommersiell natur i lämplig form där överskottet tillförs den ideella verksamheten.

Den egentliga Klassmorfarverksamheten med rekrytering, utbildning, kontakter med skola och arbetsförmedlingar skall även fortsättningsvis bedrivas i respektive länsförening. Ytterligare informationer om riksföreningen och kontakter med denna och länsföreningarna kan nås via den nya hemsidan www.klassmorfar.se

Innehåll:

| | |
|------------------------|------|
| Riksförening | s. 1 |
| Klassmorfar-seminarium | s. 2 |
| Skolmässa | s. 2 |
| Samba | s. 2 |
| Utbildning | s. 2 |
| Organisation | s. 3 |
| Styrelsen | s. 3 |
| Ekonomi | s. 3 |
| Tack alla medlemmar | s. 3 |



Klassmorfar för Barnen i Stockholms län

Box 17221, 104 62 Stockholm

Hagalundsgatan 8, Solna

Tel: 08-642 87 30

Fax: 08-442 08 25

E-post: info@klassmorfar.nu

Org. nr.: 802408-6822

Pg: 4262497-3

Välbesökt Klassmorfar- seminarium i november

Den 16 november arrangerade Klassmorfarföreningen i Stockholm ett seminarium i ABF-huset under temat "Generationsöverskridande lärande". Seminariet inleddes av Arbetlivsministern **Hans Karlsson** och innehöll anföranden dels av Professor **Tom Schuller** från OECD:s Centrum för utbildningsforskning och innovationer dels av **Yokiko Sawano**, forskningsledare vid institutionen för livslångt lärande vid Japans nationella institut för policyforskning i utbildningsfrågor.

Bägge dessas forskning har visat att möten över generationsgränserna främjar både lärandet och livskunskapen hos alla parter. Om äldre och yngre får mötas i

vardagslivet och lära av varandra förstärks samhällets kitt och tilliten mellan människorna och stärker det sociala kapitalet. *Tom Schuller* menar att ett livslångt lärande och lärande över generationsgränserna är centralt för att samhället skall möta upp mot den nya tiden och fortsätta att utvecklas och förbättras.

Yokiko Sawano visade i sitt anförande exempel på hur man i Japan försöker tillvarata äldre som en viktig resurs i samhället. I sin forskning har hon genomfört en rad jämförande studier kring livslångt lärande i olika länder som Ryssland, Korea, Japan, Australien m.fl. vilket borde kunna tjäna som ytterligare inspiration för det arbete som görs inom Klassmorfarföreningarna i Sverige. I seminariet deltog även *Ann-Kristin Boström*, undervisningsråd från Myndigheten för skolutveckling, som doktorerat på generationsöverskridande lärande och socialt kapital och därvid använt Klassmorfarprojektet som objekt i sin forskning.

Skolmässa i Älvsjö

För att ytterligare sprida kunskapen om Klassmorfar deltog Klassmorfarföreningarna i Södermanland, Värmland och Stockholm i årets Skolmässa i Älvsjö. Mässan som var mycket välbesökt gav möjligheter till en rad kontakter med såväl lärare som skolledare, som informerades om vår verksamhet.

SAMBA

SAMBA, samarbete för prioritering av barnen, fortsätter att arbeta ihop med och är samlokaliserade med Klassmorfar, som också är medlemsförening i SAMBA. På SAMBAs kansli arbetar Mats Lindkvist (75 %) Anna Lindkvist (10 %) Kjell Magneryd (100 %) och Natalia Santos (50 %). SAMBAs nätverk omfattar per januari 2005 ca 500 personer.

Utbildning och Fortbildning

Utbildningen av klassmorfäder har under 2004 omfattat sammanlagt 36 aspiranter fördelade på två grupper under respektive vår- och höstterminerna. Utbildningen utgöres, som tidigare, av fem veckors teoretisk utbildning på Tollare folkhögskola varvad med nio veckors praktiktjänstgöring huvudsakligen på de skolor, som respektive blivande klassmorfar förväntas bli placerad.

Under året har utvecklats ytterligare kontakter mellan Tollare och de övriga folkhögskolor, som är engagerade för ändamålet i de övriga klassmorfarlänen. Avsikten härmed är givetvis att ge utbildningen av klassmorfäderna samma omfattning och innehåll i alla regioner.

ERFA-dagarna är mycket uppskattade inslag av fortbildning och kontakt för klassmorfäderna. Då finns utrymme för info om verksamheten, erfarenhetsutbyte, grupparbeten och gästföredrag m.m. I år har bl.a Anders Carlberg, Fryshuset och Erik Nilsson, skolborgarråd framträtt under årets sju ERFA-dagar.



"Gogo" i talarstolen.

Organisationen inom Stockholms län

Verksamheten drivs som tidigare som en ideell förening med stadgar och styrelse. På föreningens kansli, Hagalundsgatan 8, Solna, arbetar två projektledare samt en kansliansvarig i ekonomifunktionen på heltid. En kontaktperson besöker på deltid Klassmorfarsskolor i syfte att behålla och utveckla en god relation med skolan.

I Stockholmsområdet är f.n. ca 40 Klassmorfäder i 31 grundskolor verksamma.

Ekonomi

Under våren 2004 har gjorts fortsatta försök att utverka stöd från olika myndigheter för föreningens centrala verksamhet. Tyvärr har dessa ansträngningar avvisats såväl av skol- och arbetsmarknadsmyndigheter som av ESF (d.v.s. EU:s organ för främjande av sysselsättning och tillväxt)trots att motsvarande ansökningar från Södermanland och Värmland resulterat i betydande stöd.

Stockholmsföreningen är därför för sin centrala verksamhet även fortsättningsvis beroende av möjligheten att kunna debitera skolorna för kostnaderna för rekryteringen av klassmorfäder samt erhålla merkostnadsbidrag från arbetsförmedlingarna för den tid klassmorfarutbildningen pågår

Vad gäller finansieringen av Klassmorfäderna ute i skolorna har dock en viss förbättring skett under året när stödbeloppen inom det s.k. Särskilda anställningsstödet (SAS) höjdes i juli. Detta innebär att kostnaden för skolan när man anställer en klassmorfar blir lägre och därmed lättare att bära i en normalt sett pressad ekonomisk situation.

Ekonomiskt resultat för år 2004

| Intäkter | SEK |
|--|-----------------|
| Fakturering | 451 000 |
| Medlemsavgifter | 8 500 |
| Bidrag Arvsfonden | 276 000 |
| Bidrag AMS | 925 400 |
| Övriga intäkter | 86 500 |
| Summa intäkter | 1747 400 |
| Kostnader | |
| Löner, personalkostnader, konsultarvoden | 1002 100 |
| Material, hyror, kontorskostn. | 170 000 |
| Arvsfondsprojekt | 71 300 |
| Övriga kostnader | 223 600 |
| Summa kostnader | 1467 000 |
| Resultat | 280 400 |
| Resultat exkl Arvsfondsprojekten | 84 100 |

Styrelsen

Styrelsen har sedan föregående årsmöte haft nio ordinarie sammanträden. Viktigare frågor som diskuterats har varit

- Bildande av riksförening
- Rekrytering till styrelse och kansli
- Sponsring
- Klassmorfarseminarium i november
- Den långsiktiga finansieringen främst av kansliverksamheten.

Styrelsen har sedan årsmötet bestått av:

Styrelseordförande (ett år)

Lars Bratt

Ledamöter för två år:

Per Mård

Kjell Olofsson

Gunilla Åberg Ekstedt

Ledamöter för ett år:

Peter Palmkvist

Styrelsesuppleanter för ett år:

Dorothy Been

Joukko Lindholm

Daniel Schmidt

Revisor för ett år:

Allan Tornlund

Revisorssuppleant för ett år:

Jochen Lidbeck

Valkommitté' för ett år:

Ingemar Josefsson

Camilla Wagner

Lars Weckström (sammankallande)

Konstituerande styrelsemöte

Vid styrelsemötet avtackades avgående ledamöterna Margaretha Herthelius, Ingemar Josefsson, Leif Kroon och Camilla Wagner för deras engagerade arbete.

Tack alla medlemmar!

Tack alla Ni som med Ert medlemskap stöttar föreningen. Ditt bidrag är viktigt för oss och hjälper oss att sprida vår ide i samhället. Avgiften är 75 kronor per år för individuellt medlemskap och 100 kronor för familj och 500 kronor för skolor, företag och organisationer. Du kan också stödja föreningen med en gåva.

Medlemsavgift och gåvor kan sättas in på konto:

Klassmorfar för Barnen Postgiro 426 24 97 -3

Exempel på utvecklingsbehov under den närmaste tiden

Stödja klassorfäder i deras skolor med besök och erfarenhetsutbyte.

Tydliggöra vår roll och nytta för skolorna.

Vidarutveckla och modernisera utbildningen
(f.n. 5 veckors teori och 9 veckors praktik).

Säkerställa genom besök och bearbetning att utbildade klassorfäder får
anställning efter genomgången utbildning.

Driva projektarbete vidare, (med särskilda arvfondspengar har vi i ett
30-tal projekt kunnat få klassorfäder som motorer för att vidga skolans
cirklar ut i samhället).

Kompetensutveckla egen kanslipersonal.

Stärka och utveckla vårt nätverk och våra kontakter med arbetsförmedlingar,
skolförvaltningar, stadsdelsnämnder
och andra myndigheter, samt organisationer som också finns
i skolan, elevorganisationer, lärarförbund, andra ideella organisationer
(ex. vis Friends) m.fl.

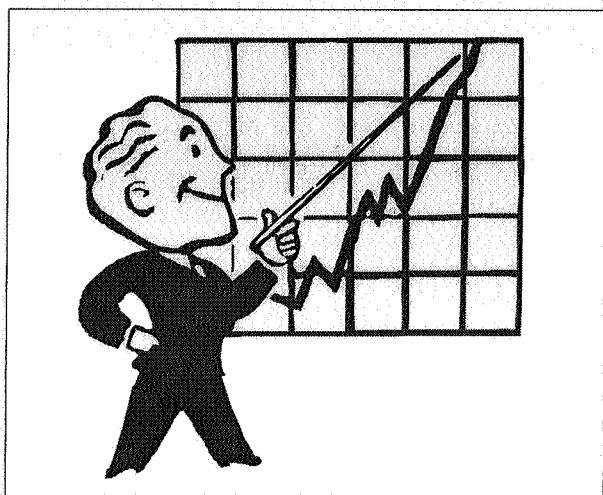
KLASSMORFAR FÖR BARNEN

i Stockholms län

Box 17221, 104 62 Stockholm, Besöksadress Hagagatan. 8, Solna
Tfn: 08-642 87 30, Fax: 08-442 08 25, E - post: info@klassmorfar.nu
ORG. NR 80 24 08 - 6822, POSTGIRO: 426 24 97-3
www.klassmorfar.nu

30 procents avkastning på insatt kapital

Klassmorfar är en lönsam investering



En färsk undersökning visar att verksamheten med klassmorfar inte bara skapar trygghet för barnen utan också sparar in pengar åt skolan. Varje klassmorfar frigör årligen över 100.000 kronor som kan användas till lärarnas förbättringar eller för att de bättre ska kunna ta hand om och stötta enskilda elever.

Peng-projektet, som är namnet på undersökningen, är baserat på förhållandena vid fem skolor i Stockholm. Arbetet har utförts i samarbete mellan Ann-Kristin Boström, forskare vid Stockholms Universitet, och föreningen Klassmorfar för Barnen.

Projektet är en utvidgning av den doktorsavhandling Ann-Kristin Boström försvarade tidigare i år. Avhandlingen syftade till att mäta socialt kapital mellan elever, lärare och klassmorfar.

Resultaten i avhandlingen var mycket fördelaktiga för klassmorfar. Både pojkar och flickor ansåg att de fick stöd av klassmorfar. Själva kände sig

männen uppskattade i jobbet, de tyckte de hade fått ett socialt liv och att de gjorde nya erfarenheter.

Ger stöd åt lärandet

Peng-projektet genomfördes under läsåret 2002 med föreningen Klassmorfar som huvudman. Arbetet gjordes möjligt med hjälp av medel från Brottsförebyggande Rådet och Socialtjänstförvaltningen i Stockholm.

Metoden innebär en värdering av alla "nyttor" som klassmorfar skapar i verksamheten. Några av de "nyttor" som bedömdes var att klassmorfar finns ute på rasterna, att han är en extra vuxen i klassrummet och att han löser konflikter.

I undersökningen fick lärarna även uppge hur mycket mer tid de fick för bland annat enskilda barn, diskussion med kollegor och samtal med elevernas föräldrar. Värderingen baserades på de intervjuades ärliga uppskattning av sin vilja att som mest betala för klassorfars tjänster.

Resultatet blev att de fem klassorfäderna i genomsnitt sparade in 110.000 kronor i lärartid, vilket kan jämföras med skolans kostnad på 84.000 kronor för varje man.

Vinsten större än den redovisade

Sannolikt är vinsten klart högre. Tiden medgav inte värdering av vinsterna för bland annat städning, klotter, skadegörelse, vikarier och att ha någon att tala med. Vid intervjuerna framkom dock att männen har en positiv inverkan även på dessa faktorer.

Flera av lärarna i undersökningen tyckte det var

forts

Pressmeddelande

forts från sid 1

krasst att i kronor mäta något så humanistiskt som klassmorfadernas arbete.

Samtidigt insåg lärarna att männens stöd till barnen kom lärarna själva till godo.

– För att ett lärande ska komma till stånd krävs grundtrygghet i skolmiljön och möjlighet till individuell hjälp när så behövs. Undersökningarna visar att klassmorfar tillhandahåller dessa förutsättningar. Lärarna uppgav att lektionerna blev lugnare och att de fick mer tid för undervisningen, säger Ann-Kristin Boström.

Förmånliga villkor för skolan

Om nu klassmorfar redan utvärderats med så goda resultat, varför har då Peng-projektet kommit till stånd?

– Tyvärr hamnar vi ofta i en diskussion om pengar, hur bra idé klassmorfar än är. Alla känner till skolornas ansträngda ekonomi där många barn med speciella behov inte kan tas om hand som man önskar. Samtidigt känner de flesta till att klassmorfar kan vara en bra lösning. Problemet är att skolorna inte tror sig ha råd att anställa männen, säger Leif Kroon, ordförande i föreningen Klassmorfar för Barnen.

Klassmorfar rekryteras för det mesta ur gruppen långtidsarbetslösa. För att förbättra deras möjligheter att komma in på arbetsmarknaden ger staten ett kraftigt stöd till arbetsgivaren, för närvarande under en tvåårsperiod. Innebörden för skolorna är att de behöver betala en mycket liten del av männens totala lönekostnader, motsvarande cirka 4.000-7.000 kronor per månad i Stockholms löneläge. Utanför Stockholm ännu lägre. Trots detta har de flesta rektorer haft svårt att motivera kostnaden.

Idén med Peng är att stötta rektorerna i att ännu tydligare se nyttan med klassmorfar. Med tanke på de goda resultaten från doktorsavhandlingen

antog föreningen att en ekonomisk utvärdering av männens arbete också skulle visa sig positiv. Men man hade knappats vågat hoppas på så goda resultat att klassmorfadernas arbetsinsatser genererar så mycket mer i besparing till skolorna som det visade sig.

Löser flera samhällsproblem

Verksamheten med Klassmorfar startade hösten 1996 ur insikten av att det fanns behov av fler manliga vuxna i skolan utöver lärarna. Bakgrunden var dels situationen i den svenska skolan med minskat antal lärare och stort kvinnoöverskott, dels det stora antalet skilsmässor med mödrarna i den dubbla rollen som ensam vårdnadshavare och familjeförsörjare.

Dessa förhållanden kan skapa stress för kvinnliga lärare som ska förhålla sig till unga pojkar som växt upp utan nära manliga förebilder.

Klassmorfarföreningens uppgift är att rekrytera, utbilda och placera lämpliga män på skolor för att ge trygghet åt barnen. Som stöd för männen erbjuder föreningen dem ett nätverk av kollegor samt tillhandahåller regelbunden kompetensutveckling. Idag är fler än 160 klassmorfäder verksamma vid skolor i landet, varav ca 60 i Stockholm.

Förhoppningen är att de positiva resultaten från Peng-projektet ska få skolor att anställa klassmorfäder i större omfattning än tidigare.

– Alla tjänar på att ha en klassmorfar. Eleverna, föräldrarna, lärarna, den övriga skolpersonalen och klassmorfaderna är alla vinnare. Ja, ytterst hela samhället, som med klassmorfar löser många problem på en gång, avslutar Leif Kroon.

För mer information, kontakta

Leif Kroon, tel 070-862 22 63 och

Ann-Kristin Boström, tel 073-443 92 34.

Klassmorfar för Barnen

Box 17221, 104 62 Stockholm, Tel: 08-642 87 30, Fax: 08- 442 08 25

E-post: info@klassmorfar.nu, Hemsida: www.klassmorfar.nu



Samarbetspartners: JKL, KPMG, Manpower och Veckans Affärer



PRESS STOP – NYHET

**Stiftelsen Respekt korade den 9:e maj 2005
Klassmorfar för Barnen i Södermanland
till vinnare av skolpriset vid en gala för
Vardagens Hjältar på Grand Hotel i Stockholm.**

Motiveringar:

Det bästa som hänt i skolan efter agans avskaffande !

- Lars Fagerlund

För en utomordentligt arbete med skolungdom för att främja jämställdhet och trygghet i skolmiljön .

- Mikael Olson, Svenska ESF-rådet

Därför att dessa gör ett otroligt bra arbete för barnen i skolan i Södermanlands län. De ställer upp och finns tillgängliga för barnen i alla möjliga situationer, de ersätter inga tjänster i skolan utan finns till för barnen .

- Lennart Johansson

Jag tycker att det är ovärderligt att veta att det finns en trygg klassmorfar ute på skolorna i dagens samhälle. För många barn är säkert klassmorfar den enda vuxna person de känner respekt för och blir respekterad av.

- Sara Ruderstam