

Bilaga 3 till kommunfullmäktiges protokoll 2012-11-26 § 5

Interpellation (2012:31) från Emilia Bjuggren (S) om simkunnigheten i Stockholm

Emilia Bjuggren har ställt följande frågor till mig

1. Är det tillräckligt att 39% i Tensta kan simma?
2. Anser ni att det är viktigt att alla lär sig simma?
3. Vad avser ni i så fall göra för att öka simkunnigheten?
4. Är ni beredda att dra tillbaka den höjda kostnaden för skolsimmet?
5. Är ni beredda att öronmärka pengar för simundervisning till skolorna?

I fråga 1 undrar Emilia Bjuggren om det är tillräckligt att 39% i Tensta kan simma?

39 % av skolbarnen som i Tensta deltog i det av idrottsförvaltningen anordnade skolsimmet i andra klass under 2012 kunde efter avslutat skolsim simma 25 meter bröstsim. Givetvis är det inte tillräckligt att 39% av skolbarnen kan simma, och de elever som inte uppnått målen under den ordinarie skolsimmet är skolan skyldig att ge utökad simundervisning. Det är ett stort problem att måluppfyllelsen för skolsimmet varierar starkt mellan de olika simhallarna. I Tensta lärde sig 35 % av eleverna simma 25 m under skolsimmet (4 % kunde det redan), på Eriksdalsbadet är förbättringen 65 %. Att färre elever lär sig simma under ordinarie skolsimsundervisning innebär att mer undervisningstid och resurser måste läggas på detta. All skolsimsundervisning borde vara lika framgångsrik, oavsett vilken simhall eller skola det är som håller i det. Att effektivisera undervisningen och se till de goda exempel som finns kan leda till goda resultat.

I fråga 2 undrar Emilia Bjuggren om jag anser att det är viktigt att alla lär sig simma?

Simkunnighet är oerhört viktigt i Stockholm med vår närhet till hav och sjöar – det kan i själva verket vara livsavgörande. Dessutom så är simkunnighet ett krav för att få godkänt betyg i idrott i årskurs nio vilket kan påverka behörigheten och ansökningspoängen till gymnasieskolan. Självklart är det viktigt att alla elever lär sig simma.

I fråga 3 undrar Emilia Bjuggren vad jag i så fall avser göra för att öka simkunnigheten?

I budgeten 2012 står det att: ”Den simundervisning eleverna får genom skolan spelar en avgörande roll för många elevers simkunnighet. Alla skolor ska säkerställa elevernas simkunnighet i enlighet med läroplanens mål.”. Måluppfyllelsen är i alla ämnen ett prioriterat mål och denna fråga diskuteras kontinuerligt. Det är viktigt att nya sätt att lära ut simning tas fram. Exempelvis kan lovveckor användas för intensivundervisning. Måluppfyllelsen måste också bli lika god mellan de olika simhallarna så att den undervisning som skolorna får håller samma kvalitet över hela staden.

I fråga 4 undrar Emilia Bjuggren om vi är beredda att dra tillbaka den höjda kostnaden för skolsimmet?

Den simundervisning som sker i idrottsförvaltningens regi, som majoriteten av alla skolor använder sig av, har varierande resultat beroende på vilken enhet i förvaltningen som utför den. Ca 70 % av årskurs 2 deltar i skolsim anordnat av idrottsförvaltningen. Övriga skolor arrangerar simundervisning på annat håll. De avgifter som tas ut förvaltningar emellan måste anpassas efter kostnadshöjningar i stort och kan inte vara konstanta över en längre tid.

I fråga 5 undrar Emilia Bjuggren om jag är beredd att öronmärka pengar för simundervisning till skolorna?

Statistiken för skolsimmet visar att simkunskapen initialt är sämre i områden med sämre socioekonomisk status. Skolorna i dessa områden får en hög ersättning genom det socioekonomiska omfördelningssystemet. De anordnar också i hög utsträckning utökad simundervisning för de elever som inte kan simma. Tillgången till simundervisning är god. Måluppfyllelsen är dock fortfarande inte tillräckligt hög på en del skolor. Nya sätt att lära ut simning måste tas fram och implementeras.

Stockholm 2012-11-21

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd