

PM 2005 RIV (Dnr 326-1528/2004)

Tillgängligheten för funktionshindrade i våra skolor

Skrivelse av Ylva Wahlström m.fl. (mp)

Borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande
Skrivelsen av Ylva Wahlström m.fl. (mp) anses besvarad med vad som anförs i promemorian.

Föredragande borgarrådet Mirja Särkiniemi anför följande.

Ärendet

Ylva Wahlström m.fl. (mp) har i en skrivelse den 31 mars 2004, *bilaga 2*, föreslagit att kommunstyrelsen ger funktionshindersombudsmannen i uppdrag att anlita konsulter inom tillgänglighetsfrågor för att kunna förverkliga målet att stadens grundskolor blir tillgängliga i så många aspekter som möjligt.

Remisser

Ärendet har remitterats till Kungsholmens stadsdelsnämnd, Skarpnäcks stadsdelsnämnd, Skärholmens stadsdelsnämnd, kommunstyrelsens handikappråd, Skolfastigheter i Stockholm AB samt stadsledningskontoret.

Kungsholmens stadsdelsnämnd är positiv till den föreslagna inventeringen av tillgänglighetskonsulter.

Skarpnäcks stadsdelsnämnd är positiv till förslagen i skrivelsen. Nämnden anser att det är en angelägen fråga att stadens skolor ska vara tillgängliga för alla, inte bara skolans elever. Ett arbete för att öka tillgängligheten i stadsdelens skolor pågår därför ständigt.

Skärholmens stadsdelsnämnd anser att när det gäller den pedagogiska anpassningen och en välkomnande miljö känns inte behovet av en tillgänglighetskonsult nödvändig. Nämnden anser att problemet snarare är fastigheterna. En del skolor är helt handikappanpassade, medan några är under ombyggnad för att motsvara behov och krav som finns.

Kommunstyrelsens handikappråd anser att ansvaret för att tillgängligheten i staden utvecklas ligger på nämnder och styrelser. I det ansvaret ligger också att anlita tillgänglighetskonsulter när så är påkallat. Funktionshindersombudsmannens viktiga uppgift är att bevaka stadens verksamheter, informera och ge råd men inte att handlägga enskilda ärenden.

Skolfastigheter i Stockholm AB anser att det är nämnderna som ska planera och besluta om att tillgänglighetsanpassa skolor inom sitt område. Styrelsen ser i förslaget ingen klar ansvarsfördelning mellan funktionshindersombudsmannen och dennes eventuella uppdrag att anlita tillgänglighetskonsulter för att kunna förverkliga tillgänglighetsmålen och

stadsdelsnämndernas och utbildningsnämndens ekonomiska och verksamhetsmässiga ansvar för sina skolor.

Stadsledningskontoret anser att det redan idag bedrivs ett aktivt arbete med att förbättra tillgängligheten i lokalerna. Stadsdelsnämnderna är väl medvetna om vilka brister som skolorna har vad avser tillgängligheten och försöker i största möjliga mån avhjälpa dessa. Stadsledningskontoret är tveksamt till att anlita tillgänglighetskonsulter då en tillgänglighetsinventering sannolikt inte skulle tillföra så mycket jämfört med redan kända förhållanden.

Mina synpunkter

I likhet med stadsledningskontoret anser jag att det är angeläget att vi har en god tillgänglighet till våra skolor. Det är stadsdelsnämnderna som ansvarar för att de grundskolelokaler som finns i stadsdelen är tillgängliga för alla.

För varje skolfastighet som ägs av SISAB har det upprättats ett åtgärdsprogram som beskriver prioriterade åtgärder samt en åtgärdsplan. SISAB har upphandlat sakkunniga konsulter i tillgänglighet som medverkar i förändringsprojekt.

Stockholms stads målsättning är att vara världens mest tillgängliga huvudstad år 2010. För att uppnå detta krävs att stadens samtliga nämnder tar ansvar för tillgänglighet på olika nivåer. Sedan 1999 har staden anslagit 100 mnkr årligen för olika tillgänglighetsprojekt. Det kvarstår dock åtgärder att genomföra i stadens egna byggnader, t.ex. i stadens skolor. Vilka områden som anslaget skall användas till under 2006 kommer att beslutas i samband med budget.

Självklart skall alla elever, oavsett om de är i behov av särskilt anpassade läromedel eller inte, ha tillgång till läromedel när dessa skall användas i undervisningen, oberoende av om detta är i början av eller under terminen. Skolorna måste vidta åtgärder så fort de känner till att det föreligger behov av anpassade läromedel.

Vid utbildningsförvaltningen finns det specialpedagoger med specialistkompetens inom olika områden såsom hörsel, syn, rörelsehindrade och neuropsykiatri. Stadsdelsnämnderna och skolorna kan använda sig av denna kompetens för rådgivning om till exempel anpassade läromedel och vid lokalanpassning.

Jag föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Skrivelsen av Ylva Wahlström m.fl. (mp) anses besvarad med vad som anförs i promemorian.

Stockholm den 11 maj 2005

MIRJA SÄRKINIEMI

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

ÄRENDET

Ylva Wahlström m.fl. (mp) har i en skrivelse, bilaga 2, föreslagit att kommunstyrelsen ger funktionshindersombudsmannen i uppdrag att anlita tillgänglighetskonsulter för att kunna förverkliga målet att stadens grundskolor blir tillgängliga i så många aspekter som möjligt.

REMISSER

Ärendet har remitterats till Kungsholmens stadsdelsnämnd, Skarpnäcks stadsdelsnämnd, Skärholmens stadsdelsnämnd, kommunstyrelsens handikappråd, Skolfastigheter i Stockholm AB samt stadsledningskontoret.

Kungsholmens stadsdelsnämnd beslutade den 23 september 2004 att överlämna förvaltningens yttrande som svar på remissen.

Reservation anfördes av *Birgitta Waller* (mp) med hänvisning till miljöpartiets förslag till beslut, *bilaga 1*.

Kungsholmens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 24 augusti 2004 har i huvudsak följande lydelse.

För ett antal år sedan, 1998, gav SISAB i uppdrag till ett arkitektkontor att upprätta åtgärdsprogram för våra skolor avseende tillgänglighet. Följande delar analyserades med förslag till åtgärder:

- Angöring och parkering
- Skolgård och entrévägar
- Entré och ytterdörrar
- Övriga dörrar
- Korridorer och passager
- Hiss
- Handikapptoiletter
- Telefon
- Orienterbarhet och skyltning
- Färgsättning
- Dagsljus och belysning
- Ljudisolering och akustik

Ansvaret att öka tillgängligheten i våra skolor är ett gemensamt åtagande mellan förvaltning och SISAB. Många insatser är av den karaktären att det krävs en beställning från stadsdelen för att få en åtgärd utförd. Under årens lopp har stadsdelsförvaltningen tillsammans med SISAB under hand åtgärdat de flesta och mest akuta av de brister som framkom vid inventeringen. Den mångfald av åtgärder som vidtagits har inte bara handlat om hissar, ramper, trösklar o dyl., utan även om installation av t ex hörselslingor och punktbelysning. Detta arbete har i huvudsak skett i samband med om- och tillbyggnader, men också vid direkt uppkomna behov. Det finns dock fortfarande åtgärder, främst av ekonomiska skäl, som ännu inte kommit till stånd t ex hissinstallation på Klastorpsskolan.

Förutom fysiska insatser finns också inslag av den typ som förslagsställarna efterfrågar på läromedelssidan. Genom stadsdelens resurscentrum har skolorna möjlighet att låna bandspelare och bärbara datorer för att med olika inlärningskassetter och program stödja elever i behov av särskilt stöd i främst svenska och matematik.

För att skrivelsens innehåll ska kunna realiseras gällande för såväl elever och personal som besökare, bör den efterfrågade analysen i fråga om allmän tillgänglighet spänna över hela re-

gistret. Att nå en så långt möjlig effekt av det som förslagsställarna åsyftar, kräver att det som vi i dagligt tal menar med tillgänglighetsanpassning även fortsättningsvis genomförs dvs. typ hissar, besamöppnare och ramper. Det ena behöver inte förta det andra, men en kartläggning av skolorna bör innefatta samtliga aspekter på önskad tillgänglighet samt att önskade åtgärder måste pris-sättas.

En framförhållning budgetmässigt i fråga om investeringar vad gäller behövliga åtgärder är i ovanstående perspektiv önskvärd. För att en långsiktig investeringsplan ska komma till stånd krävs dock att dels föreslagna tillgänglighetskonsulter ges erforderliga resurser för sin kartläggning, dels att kostnaden för önskade åtgärder listas utifrån kartlagt behov. I avvaktan på färdigställandet av önskad kartläggning måste naturligtvis akuta behov åtgärdas inom rimlig tid.

I fråga om långsiktiga investeringar är det särskilt viktigt att kostnaderna noga dokumenteras. Detta sett i förhållande till att åtgärder för att öka tillgängligheten är tänkta att rymmas inom tilldelad skolpeng. I det avseendet blir det förknippat med större svårigheter att uppnå förslagsställarnas målsättning i de äldre skolbyggnaderna, då dessa många gånger är mer komplicerade att tillgänglighetsanpassa rent byggnads-tekniskt sett och följdaktligen mer kostsamt. Detta bör föranleda att särskilda medel, utöver skolpengen, avsätts för att i möjligaste mån nå en acceptabel tillgänglighet enligt föreliggande skrivelse.

I sammanhanget bör framhållas att i fråga om bygglov vid ny- och ombyggnader ska ritningarna granskas ur tillgänglighetssynpunkt. Förvaltningens uppfattning är att denna lagstadgade åtgärd generellt sett bör stramas upp, så att man undviker fördröjningar i form av efterkommande kompletteringar.

Förvaltningens förslag

Med beaktande av ovan ställer sig förvaltningen positiv till den föreslagna inventeringen av tillgänglighetskonsulter. Förvaltningen anser att det bör finnas ett allmänt intresse att få tillgänglighetsfrågan belyst på ett så allsidigt sätt som möjligt.

Skarpnäcks stadsdelsnämnd beslutade den 23 september 2004 att godkänna stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt svar till kommunstyrelsen.

Skarpnäcks stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 2 september 2004 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen är positiv till förslagen i skrivelsen ”Tillgängligheten i alla våra skolor”. Det är en angelägen fråga att stadens skolor ska vara tillgängliga för alla, inte bara skolans elever. Ett arbete för att öka tillgängligheten i stadsdelens skolor pågår därför ständigt. Det är viktigt att påtala att kostnaderna för att öka tillgängligheten inte till fullo täcks av skolschablonen.

Som exempel på det som nyligen skett i stadsdelens skolor för att öka tillgängligheten kan nämnas:

- Nya hissar på Bagarmossens skola i samband med ombyggnation
- Ljudisolering av klassrum och installation av hörselslingor på Bergholmsskolan
- Installation av ramper på Bergholmsskolan
- Ny hiss på Björkhagens skola i samband med ombyggnation

Skärholmens stadsdelsnämnd beslutade den 23 september 2004 att som sitt yttrande överlämna stadsdelsförvaltningens remissvar.

Skärholmens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 30 augusti 2004 har i huvudsak följande lydelse.

Skolorna i Skärholmen har satsat mycket på att anpassa läromedel och teknik för eleverna och deras föräldrar. Under utvecklingssamtal och andra möten förs en dialog med föräldrar/ målsmän angående de vuxnas behov av stöd och hjälp för att få insyn och möjlighet att hjälpa eleverna vid behov. Teckenspråkstolk är en självklarhet vid gemensamma möten, individuella utvecklingssamtal och information. I vårt område är behovet av tolk till föräldrar/ målsmän med annat modersmål också stort.

När det gäller den pedagogiska anpassningen och en välkomnande miljö känns inte behovet av en tillgänglighetskonsult nödvändig. Problemet är snarare våra fastigheter. En del skolor är helt handikappsanpassade, medan några är under ombyggnad för att motsvara behov och krav som finns. Några skolor har dåligt handikappsanpassade lokaler och saknar hissar och ramper. Hörselslingor finns enbart i någon enstaka skola. Vi kan redan nu hyra ut lokaler till pensionärer och föreningar.

Det stora problemet är våra larmsystem. Många skolor försöker anpassa larm så att mindre larmområden bildas, för att lättare kunna köpa ut delar av skolor. Skolorna har många ingångar och det är svårt att bevaka så att inte obehöriga kommer in under kvällar och helger. Lås/larmkoder är ett bekymmer på mindre skolor där vaktmästartiden är begränsad.

Kommunstyrelsens handikappråd beslutade den 29 september 2004 att som svar på remissen lämna följande yttrande.

Inventering och åtgärdsprogram för skolor

År 1999 antog SISAB anvisningar som ska tillämpas vid nybyggnad av skolor i SISABs regi, innefattande ombyggnad av andra lokaler till skolor, samt vara vägledande vid om- och tillbyggnad av skollokaler. Anvisningarna, som ansluter till Stockholms stads riktlinjer för utemiljö och till Bygg ikapp handikapp, utarbetades av en arkitekt, Eva Björklund, med särskild kompetens i fråga om den fysiska miljöns tillgänglighet och användbarhet för personer med funktionshinder och i samråd med företrädare för kommunens handikappråd och utbildningsförvaltningen. De uppdaterades i februari 2004 med hänsyn till de nya retroaktiva bestämmelserna om tillgänglighet i allmänna lokaler och platser. SISAB har sedan 1999 inventerat alla sina skolor och tagit fram särskilda åtgärdsprogram för varje skola med utgångspunkt i byggreglerna och anvisningarna.

I anvisningarna och åtgärdsprogrammen beaktas rörelsehindrades och orienteringshandikappades inklusive hörselskadades behov. Materialval, ventilation och andra egenskaper som påverkar tillgängligheten för allergiker har studerats i annan ordning och finns därför inte med i mallen för åtgärdsprogram.

Samtliga skolor som ägs av SISAB är inventerade och åtgärdsprogram har upprättats. Vid varje om-, till- och nybyggnad anlitas sakkunniga i tillgänglighet (desamma som genomfört inventeringar och åtgärdsprogram i befintliga skolor) för att se till att byggreglerna följs men också SISABs åtgärdsprogram och anvisningar.

Bristen på medel och oklara regler

Rådet vill peka på de svårigheter som har uppstått genom att SISAB inte förfogar över erforderliga medel för att någorlunda snabbt rätta till de brister som finns i många av stadens skolor. En konflikt finns dessutom inbyggd i hyressättningen för skollokaler genom att en ombyggnad inklusive anpassning för funktionshindrade höjer hyran. När det gäller stadens grundskolor är det stadsdelsnämnderna som ska ta de ökade kostnaderna. Det kan finnas ett motstånd där eftersom kostnaderna måste finansieras genom omprioriteringar inom givna ekonomiska ramar. Omprioriteringarna riskerar att drabba i första hand skolans verksamhet men också andra verksamheter som stadsdelsnämnderna ansvarar för.

Detta i kombination med den luddiga regeln om att kraven endast har vägledande karaktär vid om- och tillbyggnad motverkar tyvärr den ambitiösa strävan att göra stadens samtliga skolor fullt tillgängliga och användbara inte bara för eleverna utan också för personalen och för föräldrar, syskon och alla andra som besöker skolan.

En oklarhet finns också när det gäller skollokaler inrymda i fastigheter med annan ägare än SISAB. Omfattningen av sådana lokaler och hur bevakningen av tillgängligheten sker när det gäller dessa saknar vi kunskaper om.

Bristen på kompetens i bemötandefrågor

I skrivelsen nämns behovet av lämpliga läromedel och teckentolkning. Detta är tillgänglighetsaspekter av en annan karaktär än de som har med den fysiska miljön att göra. I första hand är det frågor som måste lösas av de enskilda skolorna och beaktas i de lokala skolplanerna. Ett exempel på problem som ibland har uppstått gäller synskadade elevers tillgång till anpassade läromedel som inte finns tillgängliga förrän en stor del av läsåret har gått. Att använda mikrofon vid olika samlingar i skolan och/eller ha tillgång till bärbar hörselteknisk utrustning är exempel på små medel och självklarheter som skulle tillfredsställa inte bara den hörselskadade. Även människor i olika åldrar med s.k. normal hörsel skulle uppskatta att mikrofon används.

Det är viktigt att det finns en grundläggande, allmängiltig syn på tillgänglighet för alla funktionshinder. I staden finns utmärkta instrument för detta baserade på bl.a. den nationella handlingsplanen för handikappolitiken och på FN:s standardregler. Skolledare och andra anställda behöver ökad kompetens i bemötande och inlevelse när det gäller att många gånger på ett enkelt och föga kostsamt sätt kunna öka tillgängligheten för alla och även för funktionshindrade. Det skulle behövas tillgänglighetskonsulter även på detta område. Handikapprådet föreslår att staden utnyttjar handikapporganisationerna som sådana konsulter i den kompetensutveckling av personalen som pågår i staden.

Nämnders och styrelser ansvar

Ansvaret för att tillgängligheten i staden utvecklas ligger på nämnder och styrelser. I det ansvaret ligger också att anlita tillgänglighetskonsulter när så är påkallat. Funktionshinderombudsmannens viktiga uppgift är att bevaka stadens verksamheter, informera och ge råd men inte att handlägga enskilda ärenden.

Handikapprådet vill sammanfattningsvis framhålla

dels vikten av att SISAB tillförs erforderliga resurser för att snabbt göra samtliga sina skolbyggnader tillgängliga och användbara för funktionshindrade,

dels att staden måste försäkra sig om att andra skollokaler tillgodoser samma krav i fråga om tillgänglighet och användbarhet som SISABs,

dels att staden ställer krav på att såväl den övergripande skolplanen som de lokala arbetsplanerna är tydligare än för närvarande och lyfter fram skolans ansvar för att de funktionshindrade elevernas behov blir tillgodosedda

dels att staden fortlöpande arbetar med kompetensutveckling på alla nivåer i bemötandefrågor

Skolfastigheter i Stockholm AB:s styrelse beslutade den 22 september 2004 att som sitt yttrande överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande.

Skolfastigheter i Stockholm AB tjänsteutlåtande daterat den 22 september 2004 har i huvudsak följande lydelse.

Bolagets ambition är att arbeta systematiserat med tillgänglighetsfrågor genom att ha tillgänglighetsanvisningar som grundar sig på myndighetsbeslut samt politiska beslut i Stockholms stad. Dessa anvisningars syfte är att säkerställa att all tillgänglighetsanpassning blir rätt utförd vid förändringsprojekt i SISABs fastigheter. För att säkerställa tillgänglighetsfrågorna bearbetas i förändringsprojekt har bolaget upphandlade sakkunniga konsulter i tillgänglighet. Dessa medverkar alltid i förändringsprojekt.

SISAB har för varje skolfastighet ett åtgärdsprogram som beskriver:

- Prioriterade åtgärder: Nödvändiga åtgärder att genomföras så fort som möjligt, i pågående eller nära förestående ombyggnadsprojekt.

- Åtgärdsplan: Åtgärder i övrigt som bör vidtas när det är lämpligt i samband med pågående eller nära förestående ombyggnadsprojekt, vid behov eller i samband med framtida upprustningar/ombyggnader.

Våren 1998 redovisade SISAB till stadsledningskontoret att en möjlig tidplan för att tillgänglighetsanpassa alla skolor var tio år. Kostnaden för att genomföra dessa åtgärder beräknades till cirka 1 miljard kronor. SISAB kan konstatera att efter fem år behöver antagandena i tidsplanen revideras. Från år 1998 och fram till år 2004 bedömer SISAB att cirka 120 miljoner lagts ner i tillgänglighetsanpassningar. I huvudsak har tillgänglighetsanpassning genomförts vid verksamhetsanpassningar i befintliga skollokaler.

Med framtagna åtgärdsprogram för stadens 185 skolfastigheter och med anvisningar för tillgänglighet som grund har SISAB tagit fram en ny övergripande uppskattning av de samlade kostnaderna för tillgänglighetsanpassningar enligt stadens målsättning. SISAB:s bedömning är att ett genomförande av upprättade åtgärdsprogram i dagsläget skulle medföra en kostnad om cirka 1,1 miljarder kronor för staden.

Kommunfullmäktige beslutade, om ett ramavtal för skollokaler, den 15 december 2003. Ramavtalet omfattar samtliga lokaler som Stockholms stad hyr av Skolfastigheter i Stockholm AB för förskola, förskoleklass, grundskola med särskola och skolbarnsomsorg, gymnasieskola, vuxenutbildning, svenska för invandrare, kulturskolan eller annan pedagogisk verksamhet. Ramavtalet reglerar och klargör grunderna för hyres- och ansvarsförhållandet mellan SISAB och staden. När det gäller tillgänglighetsanpassning så ansvarar SISAB för underhåll av och eventuellt utbyte av befintliga tillgänglighetsanordningar. Ny tillgänglighetsanpassning regleras i ordning med "Ramavtal för skollokaler" § 7, hyresgästanpassning. Denna ordning kan sammanfattas med att hyresgästen, staden, svarar för beställning och bekostar åtgärderna. SISAB ansvarar sedan för att beställda åtgärder blir genomförda. Underhållsansvaret för de genomförda tillgänglighetsanordningarna i projekten övergår därefter till SISAB.

Bolagets uppfattning är att det är nämnderna som ska planera och besluta om att tillgänglighetsanpassa skolor inom sitt område. Bolaget ser i förslaget ingen klar ansvarsfördelning mellan funktionsombudsmannen och dennes eventuella uppdrag att anlita tillgänglighetskonsulter för att kunna förverkliga tillgänglighetsmålen och stadsdelsnämndernas och utbildningsnämndens ekonomiska och verksamhetsmässiga ansvar för sina skolor.

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 15 september 2004 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret uppfattning är att det är angeläget att tillgängligheten i stadens grundskolor är god. Det är respektive nämnd som har ansvar för att de grundskolelokaler nämnden förfo- gar över är tillgängliga för alla. Kontorets uppfattning är att det redan idag bedrivs ett aktivt arbe- te med att förbättra tillgängligheten i lokalerna. Stadsdelsnämnderna är väl medvetna om vilka brister som skolorna har vad avser tillgängligheten och försöker i största möjliga mån avhjälpa dessa. Stadsledningskontoret är tveksam till att anlita tillgänglighetskonsulter då en tillgänglighets- inventering sannolikt inte skulle tillföra så mycket jämfört med redan kända förhållanden.

Nämnderna gör kontinuerligt insatser för att öka tillgängligheten i stadens grundskolor. Dessa insatser är av mycket varierande slag. Åtgärder av mindre omfattning sker i det dagliga arbetet, som t.ex. anpassning av läromedel och teknik för såväl elever som föräldrar. Större investeringar för att öka tillgängligheten sker oftast i samband med övrig ombyggnad eller upprustning av lokalerna. Av anvisningarna till handikapplanen framgår att stadens lokaler skall vara anpassade till olika målgruppers möjligheter att tillgodogöra sig denna. Där sägs också att all ny- och om- byggnation skall planeras så att byggnaderna blir tillgängliga för alla, att brister successivt skall åtgärdas och att personer med funktionshinder skall få tillgång till information och möjligheter till kommunikation.

Vad avser pensionärer och föreningar har dessa redan idag tillgång till ett stort antal grundsko- lor. Många skolor har på grund av sin fysiska utformning svårt att hyra ut lokalerna efter skoltid

då detta skulle medföra höga kostnader för larm och andra säkerhetsanordningar för att säkerställa att inga obehöriga kan få tillträde.

Kommunfullmäktige väntas under hösten 2004 behandla ett förslag till handikappolitiskt program för Stockholms stad. Förslaget lägger stor vikt på frågor rörande tillgänglighet i vid bemärkelse och anger att enkelt avhjälpta hinder för tillgänglighet och användbarhet för personer med funktionsnedsättning av publika lokaler skall vara eliminerade år 2010.

RESERVATIONER

Kungsholmens stadsdelsnämnd

Reservation anfördes av Birgitta Waller (mp) med hänvisning till miljöpartiets förslag till beslut enligt följande.

Jag föreslår att stadsdelsnämnden beslutar att tillstyrka motionen i sin helhet, att i huvudsak överlämna förvaltningens yttrande som svar på remissen och att därutöver anför följande.

Det är mycket viktigt att arbeta för att staden skall vara tillgänglig för alla. Det gäller såväl bostäder som offentlig miljö t.ex. utemiljö, offentliga byggnader, restauranger, museer, teatrar och skolor. Om målet att Stockholm skall vara världens tillgängligaste stad 2010 skall kunna uppnås är det viktigt att vi anstränger oss och handlar utan onödigt dröjsmål.

Som motionärerna påpekar så har tillgängligheten i våra skolor betydelse inte bara för skoleleverna och deras anhöriga, utan även för andra med tanke på valdagen och på att skolorna också kan användas av pensionärer och andra föreningar. Något som är särskilt viktigt på Kungsholmen, eftersom vi saknar den typ av lokaler för föreningslivet som finns i många andra stadsdelar.

För att den tillgänglighetsanpassning, som föreslås i motionen, ska kunna genomföras behövs det att särskilda medel utöver skolpengen avsätts.

Skrivelse till Kommunstyrelsen 2004-03-31

Tillgängligheten i alla våra skolor

Det är välkänt att våra grundskolor kan och bör bli tillgängliga för alla, inte bara för skolans elever. Detta med tillgänglighet handlar inte bara om hissar och ramper. Utan det behövs betydligt mer omfattande insatser, med allt ifrån hörselslingor till lämpliga läromedel för alla och det kanske behövs en teckentolk på avslutningen... Ja, det är många åtgärder som behövs och det är åtgärder som gör att fler känner sig välkomna i skolans miljö. Många skolor/ stadsdelar är beredda att anpassa skolan efter eleverna eller kommande elever, men med en allmän tillgänglighets-satsning skulle även lillasyster kunna komma in till avslutningen eller gamle farfar höra vad som sägs och samma behov finns för alla läromedel. Dessutom finns det möjlighet att anpassa läromedel så att fler vuxna kan få insyn och möjlighet att hjälpa våra elever vid behov. Idag har vi ju också att anpassa oss till en allt mer flexibel familjebild.

En tillgänglighets-satsning av detta slag är också en viktig fostringsinsats, vilket är viktigt för alla elever att få med sig in i framtiden.

Det är också av vikt och även utmärkt för de allmänna valdagarna då tillgänglighetsaspekten gärna blir aktuell trots att det idag delvis är på ett negativt sätt. Dessutom kan våra pensionärer och andra föreningar med fördel använda de kommande tillgängliga skollokaler.

Med hänvisning till ovanstående vill vi att

Kommunstyrelsen ger funktionsombudsmannen i uppdrag att anlita tillgänglighetskonsulter för att kunna förverkliga målet att stadens grundskolor blir tillgängliga i så många aspekter som möjligt.

Ylva Wahlström (mp)

Christopher Ödmann (mp)

Christer Öhgren (mp)