

Bilaga 1:6 till kommunstyrelsens protokoll den 14 januari 2004, § 8

KS 2004-01-14

**Ärende 8
PM: Revisionsrapport
”Elever i behov av särskilt
stöd inom grundskolan”**

Remiss från revisorsgrupp 1

Ewa Samuelsson (Kd)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar:

1. att revisionsrapporten ”Elever i behov av särskilt stöd inom grundskolan” i huvudsak anses besvarad med vad som anförs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande,
2. att därutöver anföra följande:

Revisionsrapporten bedömer det vara tveksamt om staden har tillfredsställande kontroll över att elever i behov av särskilt stöd ges tillräckliga förutsättningar för en likvärdig utbildning. Stadsdelsnämndernas redovisning ser olika ut och det ges ingen samlad bild av hur effektiva insatserna har varit. Resurserna som tilldelas stadsdelsnämnderna når inte alltid de enskilda eleverna. Detta sker samtidigt som andelen barn som är i behov av detta stöd ökar drastiskt i våra skolor. Därför är det av stor vikt att revisionsrapportens förslag på åtgärder snarast blir föremål för uppföljning men det är också viktigt att förebyggande åtgärder diskuteras. Resurserna bör fördelas i en del direkt till skolenheterna och en del behållas på stadsdelsförvaltningarna för att möta oförutsedda händelser.

Det är anmärkningsvärt att det ingenstans skrivs något om vad som kan vara en av orsakerna till ett ökande antal elevers behov av särskilt stöd. Många är de elever som ej kan tillgodogöra sig undervisningen på grund av egen okoncentration men också på grund av stora grupper och oro i undervisningssituationen. När elever i så kallade sommar- eller ferieskolor får arbeta i mindre grupper visar det sig att de förhållandevis snabbt kan arbeta in missade ämnesområden. Mobbning är ett annat stort orosmoment. Den elev som under lektionen oroar sig över vad som skall hända på rasten kan inte heller tillgodogöra sig eller aktivt delta i undervisningen och kan därmed halka efter undervisningen.

Det finns risk att grunden för stressade elever läggs redan i de alltför stora barngrupper som förekommer i våra förskolor i dag. Det som en gång startade som daghem med små grupper, stor personaltäthet och där omsorgen var det viktigaste skall nu om skollagskommitténs förslag går igenom bli utbildning med elever alltifrån ettårsåldern.