

## Bilaga 2:12 till kommunstyrelsens protokoll den 28 januari 2004, § 16

PM 2004 RV (Dnr 210-4496/2003)

### Central skolutvecklingsgrupp och skolutveckling på förvaltningsnivå i enlighet med ÖLA 00

Borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande

1. En partsammansatt central skolutvecklingsgrupp inrättas under kommunstyrelsen med representanter från stadsdelsförvaltningarna, utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och lärarförbunden.
2. Stadsdirektören får i uppdrag att utse representanter från utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna.
3. Berörda förvaltningar uppmanas till fortsatt lokalt partsammansatt arbete med skolutvecklingsfrågor.

**Föredragande borgarrådet Leif Rönngren** anför följande.

#### *Bakgrund*

Svenska Kommunförbundet och Lärarnas Samverkansråd har träffat ett femårigt avtal med giltighet från och med den 1 april 2000 till och med den 31 mars 2005.

Parterna har i avtalet konstaterat att fortsatta ansträngningar ska göras för att nå en bättre måluppfyllelse i skolan och i förskolan. Ett råd kommer att inrättas på nationell nivå med syfte att följa, stödja och bedöma hur skolan och förskolan förmår åstadkomma en ökad måluppfyllelse.

Avtalet anger vidare att lokala parter ska bilda utvecklingsgrupper för att följa förskolans och skolans resultat och förnyelse.

#### *Ärendet*

Underlag till ärendet har arbetats fram av stadsledningskontoret, personalpolitiska avdelningen.

#### *Mina synpunkter*

Det har gått ett antal år sedan överenskommelsen mellan Svenska kommunförbundet och Lärarnas Samverkansråd antogs. Skolutvecklingsorganisationen utformades i ett inledningsskede med en central utvecklingsgrupp under utbildningsförvaltningen. I gruppen ingick dessutom representanter för stadsdelsförvaltningarna, kulturskolan och lärarförbunden. Det har dock varit svårt att få den centrala skolutvecklingsgruppen att finna sina arbetsformer. Vissa stadsdelsförvaltningar har haft lokala skolutvecklingsgrupper.

För att intensifiera arbetet och uppnå tydlighet föreslår jag enligt vad som ovan anförts att kommunstyrelsen beslutar följande

1. En partsammansatt central skolutvecklingsgrupp inrättas under kommunstyrelsen med representanter från stadsdelsförvaltningarna, utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och lärarförbunden.
2. Stadsdirektören får i uppdrag att utse representanter från utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna.
3. Berörda förvaltningar uppmanas till fortsatt lokalt partsammansatt arbete med skolutvecklingsfrågor.

Stockholm den 16 januari 2004

LEIF RÖNNGREN

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

## ÄRENDET

Svenska Kommunförbundet och Lärarnas Samverkansråd har träffat ett femårigt avtal med giltighet från och med den 1 april 2000 till och med den 31 mars 2005.

Parterna har i avtalet konstaterat att fortsatta ansträngningar ska göras för att nå en bättre måluppfyllelse i skolan och i förskolan. Ett råd kommer att inrättas på nationell nivå med syfte att följa, stödja och bedöma hur skolan och förskolan förmår åstadkomma en ökad måluppfyllelse.

Avtalet anger vidare att lokala parter ska bilda utvecklingsgrupper för att följa förskolans och skolans resultat och förnyelse.

## ÄRENDET

Underlag till ärendet har arbetats fram av stadsledningskontoret, personalpolitiska avdelningen

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande av den 2 december 2003, har i huvudsak följande lydelse.

I syfte att uppnå organisatorisk tydlighet och balans mellan förvaltningarna föreslås att den för staden centrala skolutvecklingsgruppen fortsatt placeras under kommunstyrelsen och stadsledningskontoret med representanter från stadsdelsförvaltningarna, utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och lärarförbunden.

I ÖLA 00 ger parterna uttryck för en gemensam vilja till fortsatt skolutveckling som syftar till en förbättrad måluppfyllelse i förskolan och skolan. Ett aktivt lokalt arbete med skolutvecklingsfrågorna är en förutsättning för att lyckas med detta varför förvaltningen föreslår att det partsammansatta arbetet med skolutvecklingsfrågor fortgår lokalt på alla berörda förvaltningar.