

## Bilaga 12:3 till kommunstyrelsens protokoll den 4 juni 2003, § 7

PM 2003 RIV (Dnr 322-1128/2003)

### Kunskapslyftet och utvecklingen av vuxenutbildningen

Borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande  
Till Skolverket överlämnas och åberopas denna promemoria vad gäller  
uppföljning och utvärdering av Kunskapslyftet.

**Föredragande borgarrådet Erik Nilsson** anför följande.

#### *Ärendet*

Staden är skyldig att till Skolverket överlämna en uppföljning och utvärdering av Kunskapslyftet. Utbildningsnämnden har därför hemställt att kommunstyrelsen skall godkänna och till Skolverket överlämna rapporten ”Kunskapslyftet och utvecklingen av vuxenutbildningen”.

#### *Mina synpunkter*

Erfarenheterna av kunskapslyftet är mycket goda. Kraftfulla satsningar på denna form av vuxenutbildning är viktigt för att ge den enskilde individen möjlighet att under vuxenlivet i olika avseenden utveckla sig. Kraftfulla satsningar på breddutbildningar för vuxna är också av stor betydelse för att lägga grund för en långsiktig positiv ekonomisk utveckling i regionen och därmed för hela landet.

Jag delar i allt väsentligt de synpunkter som redovisas i rapporten och utbildningsförvaltningens utlåtande. I stadens framtida inriktning för vuxenutbildningen kommer satsningar på att nå invånare med låg utbildningsbakgrund att spela en central roll. Satsningar på yrkesutbildningar för vuxna är en viktig del i denna satsning.

Jag föreslår kommunstyrelsen besluta följande

Till Skolverket överlämnas och åberopas denna promemoria vad gäller uppföljning och utvärdering av Kunskapslyftet.

Stockholm den 15 maj 2003

ERIK NILSSON

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

## ÄRENDET

Stockholms stad skall enligt förordningen (SFS 1998:276) genomföra en uppföljning och utvärdering av Kunskapslyftet. Staden skall överlämna denna till Skolverket.

Utbildningsnämnden har godkänt utbildningsförvaltningens förslag till uppföljning och utvärdering av Kunskapslyftet.

**Utbildningsnämnden** beslöt den 20 mars 2003 att godkänna rapporten ”Kunskapslyftet och utvecklingen av vuxenutbildningen”, en uppföljning av Kunskapslyftet godkänns och att rapporten överlämnas till kommunstyrelsen och därefter vidare till Skolverket.

Paragrafen förklarades omedelbart justerad.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 3 mars 2003 har i huvudsak följande lydelse.

Kunskapslyftet har varit ett projekt med satsning på vuxenutbildning. Projektet har pågått mellan 1 juli 1997 till år 2002 och finansierats med statliga medel, totalt 1 163 645 541 kr. Kommunen skall enligt förordningen (SFS 1998:276) medverka i den uppföljning och utvärdering av verksamheten som Skolverket bestämmer.

I rapporten har även den brukarundersökning som Utrednings- och statistikkontoret gjorde våren 2002, ”Hur har det gått för Kunskapslyftets elever?” använts som underlag och därmed satts in i ett större sammanhang. Förvaltningen anser att detta uppfylls genom innevarande uppföljning av Kunskapslyftet.

Föreliggande rapport ”Kunskapslyftet och utvecklingen av vuxenutbildningen i Stockholm 1997 – 2002” avser att ge en bild av den utveckling som Kunskapslyftet initierat och att presentera resultatet av vuxenutbildningssatsningen. I rapporten redogörs för de erfarenheter som gjorts under projekttiden samt en bedömning av kvarstående effekter av satsningen i kommunen och en redovisning av de mål som återstår för att fullfölja de åtaganden som kommunen har gjort och för att utveckla vuxenutbildningen i enlighet med regerings- och riksdagsbeslut. Kunskapslyftet har haft fyra viktiga målsättningar:

- ? Minska arbetslösheten och förnya arbetsmarknadspolitiken
- ? Utveckla och förnya vuxenutbildningen
- ? Minska utbildningsklyftorna
- ? Öka förutsättningarna för tillväxt

Målsättningarna har omformats till lokala mål som angivits i kommunens årliga statsbidragsansökningar.

De viktigaste erfarenheterna av Kunskapslyftet som beskrivs i rapporten kan sammanfattas i följande:

- ? Utbildning minskar arbetslösheten. Tydligast märks minskningen då individen stått till arbetsmarknadens förfogande men fått bidrag som finansierar studier och därmed inte längre finns i statistiken för arbetslösa.
- ? Ökad utbildning ger större möjligheter till fast jobb.
- ? Utbildningsnivå i kommunen har höjts.
- ? Kursutbudet skall vara efterfrågeanpassat för att tillgodose individens behov och i möjligaste mån rekrytera dem med kort utbildning samt tillgodose arbetslivets och samhällets behov.
- ? Valfriheten och flexibiliteten inom vuxenutbildningen ökar tillgängligheten för studier för individen.
- ? Samverkan med länsarbetsnämnd och arbetsförmedlingar ger en samordning av det totala utbudet av vuxenutbildning.
- ? Rekrytering av kortutbildade sker bäst lokalt i samarbete med stadsdelarna.

- ? Det saknas ”yrkesutbildning på grundläggande nivå”.
- ? Samverkan mellan myndigheter försvåras ofta av myndigheternas olika uppdrag.
- ? Upprättande av individuell studieplan måste dokumenteras och följas upp.
- ? En mångfald av utbildningsanordnare uppmuntrar till nya vuxenpedagogiska metoder varierande lärformer och bättre kontakter med arbetslivet.
- ? Ett vuxenutbildningscentrum underlättar för den potentielle studerande att skaffa sig en samlad information om vuxenutbildningen.
- ? Lärmiljöer där den studerande kan få handledning och hjälp efterfrågas.
- ? De studerande önskar kunna påverka utbildningens innehåll i högre grad.
- ? Rutinerna vid betygssättning och samordningen av betygskriterier behöver förbättras.
- ? Samarbete mellan utbildningsanordnare är en outnyttjad potential.
- ? För att främja lärandet för vuxna kan samarbetet mellan utbildningsanordnare och arbetsmarknad öka.
- ? Vikten av att löpande arbeta målstyrt och utvärdera resultaten är en annan erfarenhet som framkommit under arbetet med denna rapport.

För Stockholm har Kunskapslyftet bidragit till följande kvarstående effekter:

- ? En mer allsidig vuxenutbildning.
- ? Ett vuxenutbildningscentrum för service till den vuxenstuderande.
- ? Flera olika pedagogiska metoder att välja mellan för den studerande.
- ? Sammanhållna utbildningar som kännetecknas av nya arbetsformer och bättre kontakt med arbetslivet.
- ? Ett steg mot en organisation för bättre rekrytering av kortutbildade.
- ? Webbaserade kurser.

Den fortsatta utvecklingen av vuxenutbildningen i Stockholm bör, med utgångspunkt från erfarenheterna från Kunskapslyftet och riksdagsbeslutet om ”Vuxnas lärande och utvecklingen av vuxenutbildningen”, koncentreras på:

- ? Utbildningen skall kännetecknas av ökad målstyrning och resultatutvärdering.
- ? En allsidig vuxenutbildning som svarar mot efterfrågan.
- ? Utvecklande av nya lärmiljöer.
- ? För att öka tillgängligheten av utbildning för kortutbildade som rekryteras i stadsdelen bör inledande studier kunna förläggas lokalt.
- ? Fortsatt utveckling av flexibilitet inom vuxenutbildning och infrastruktur för att underlätta för den vuxne att studera.
- ? Underlätta för studier på olika nivåer och i olika skolformer.
- ? Vidareutveckling av vuxenutbildningscentrum.
- ? Vidareutveckling av möjligheterna till valideringen så att den vuxne kan ta tillvara sina erfarenheter och sitt kunnande.