

Förskolorna Önskehemsgatan 32 och Ripsavägen 33

Vårt uppdrag är att bedriva god barnomsorg för alla barn enligt Förskolans läroplan. Vi vill erbjuda barn en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Vi vill utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv- värden, traditioner, historia, språk och kunskaper- från en generation till nästa. Vi vill vara ett komplement till hemmet och tillsammans med föräldrar skapa bästa möjliga förutsättningar för att barn skall utvecklas rikt och mångsidigt.

FÖRSKOLEBARNS FRAMTIDSTRO - VÅR UTMANING

- ✍ Förskoleverksamheten i Vantör vänder sig till alla barn och föräldrar och skapar en brygga för barnen ut till omvärlden.
- ✍ Våra kreativa pedagoger möter barnen utifrån deras unika behov samt stimulerar och utmanar barnens lust till lärande. Barngruppen är en tillgång i barnets utveckling och därför är den viktig i allt vi gör.
- ✍ Vi gör det lättare att följa barnens framsteg eftersom vi synliggör barnens utveckling och lärande på många olika sätt. De barn som behöver extra stöd för sin utveckling erbjuds kvalificerad hjälp av förskolans Konsult- och stödenhet.
- ✍ Vi tar tillvara föräldrars intresse och engagemang och vi prövar okonventionella lösningar för att skapa delaktighet och inflytande.

Den gemensamma verksamhetsidéen och pedagogiska deklARATIONEN ska vägleda förskolorna i Vantör. för Önske-Ripsa Förskolor. Vår framgång ligger i hur väl vi lyckas förverkliga vår verksamhetsidé och i vilken utsträckning våra pedagogiska ställningstaganden faktiskt genomsyrar verksamheten.

Enhetsspecifika åtaganden/garantier - arbetssätt- metoder och resursanvändning

Önske-Ripsa Förskolors pedagogiska ställningstaganden

Leken är vägen till våra mål!

Vår förskola ska präglas av:

Trygghet

Omsorg

Lärande

Kunskaper

Empati.

- ✍ I allt vi gör, strävar vi medvetet efter att använda barnets egna intressen som grund. I allt vi gör, strävar vi medvetet efter att använda barnets egna intressen som grund.
- ✍ Genom att se möjligheter – inte hinder – underlättar vi barns lärande och undviker ständiga avbrott som uppstår för att vi håller för hårt på våra rutiner.
- ✍ Vi respekterar barnets eget tempo, egen rytm – det innebär att barnet får göra klart, att barnet får den tid som behövs, att vi låter barnet få vila i sig själv
- ✍ Genom att möta barnet med respekt och låta barnet få göra sina val lägger vi grunden för barnets tilltro till sin egen förmåga. Vi är tydliga när det inte finns möjlighet för barnen att göra egna val.

Strategiska mål för Önske-Ripsa Förskolor

- ? De nya målen för 2005 är ännu inte satta .Det måste bli den nya förskolechefens uppgift att sätta mål för ett långsiktigt utvecklingsarbete samt etappmål.

Viktiga utvecklingsområde bör vara:

- ? att fortsätta utveckla förmågan att synliggöra barns utveckling och lärande.
- ? Att fortsätta utveckla kompetens kring barns kommunikations och språkutveckling.

ÅTAGANDE

Inflytande

Alla barn skall utifrån sin förmåga ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter. Situationer uppstår hela tiden och vi använder (medvetet) dessa för att stödja och utmana barn!

Utifrån våra iakttagelser och vår kunskap om vad varje barn vill och motiveras av formar vi vår verksamhet.

Detta säkerställer vi genom att:

- ✍ ha ett genuint intresse för att lära känna varje barn, se och lyssna in barnen för att ta reda på deras aktuella intressen och var de befinner sig just nu i sin utveckling. Vi skaffar oss kunskap genom att göra barnobservationer genomföra intervjuer av barnen samt iaktta barns lekar
- ✍ ta tillvara barnens nyfikenhet och upptäckarlust och möta varje barn med respekt och låta barnet få göra sina egna val
- ✍ vi är tydliga när det inte finns möjlighet för barnen att göra egna val
- ✍ underlätta för barn att själv känna efter vad som är ”rätt”. Vi skapar en tillåtande atmosfär – vi säger inte stopp, vi försöker underlätta och möjliggöra!
- ✍ skapa tid och utrymme för reflektion i lugn och ro.

Som förälder ska Du ges möjlighet till insyn och inflytande över Ditt barns lärande och utveckling. Du kommer att erbjudas minst ett utvecklingssamtal per termin. Om Ditt barn har behov av särskilt stöd för sin utveckling kommer vi tillsammans med Dig utarbeta en handlingsplan.

Föräldrarna är våra ambassadörer! Vi vill skapa en god relation med Dig som förälder. I varje möte med Dig vill vi agera så att Du känner Dig respekterad och väl bemött!

- ? Vi vill att Du upplever att förskolan är öppen och välkomnande.
- ? Vi är måna om att ha en daglig kontakt med Dig och ge information om Ditt barn.
- ? Vi vill ge Dig insyn i vad som händer i förskolan.
- ? Vi vill ge Dig tid att tala om det som är angeläget och att Du känner Dig trygg i kontakten med oss.
- ? Vi vill ge Dig möjlighet att påverka och ta upp frågor som känns viktiga. Vi ser Dig som en viktig resurs. Vi vill lyssna till Dig och ta Dina synpunkter på allvar.

Det betyder att i mötet med Dig som förälder har vi inlevelseförmåga, fantasi och kreativitet! Vi är konkreta när det behövs, vi anlitar tolkhjälp när det finns behov och vi använder bilder för att underlätta förståelsen för vad förskolan gör!

Detta säkerställer vi genom att:

- ☞ tydliggöra vårt arbete. Vi använder digitalkamera, vi filmar, observerar och sätter upp barnens alster för att synliggöra och dokumentera barns lärande
- ☞ I utvecklingssamtal föra en dialog med Dig som förälder om Ditt barns utveckling och lärande
- ☞ på föräldramöten ta upp angelägna frågor som kan bidra till att öka förståelsen för barns lärande och utveckling
- ☞ bjuda in Dig som förälder att delta i verksamheten

Trygghet

Våra arbetsformer och vårt förhållningssätt skall medverka till att varje barn utvecklar demokratisk kompetens. Vi accepterar inte kränkande handlingar. Om Ditt barn utsätts eller utsätter andra för kränkande handlingar kommer personalen att ingripa och som förälder kommer Du snarast att bli kontaktad. Vi förutsätter att föräldrar accepterar förskolans värdegrund.

Detta säkerställer vi genom att:

- ✍ i varje arbetslag skapa en struktur som bidrar till att alla barn skall känna sig trygga i förskolan, få vara den man är utan att ifrågasättas
- ✍ arbeta aktivt med att stärka barns empatiska förmåga
- ✍ skapa situationer där barnen ges möjlighet att samspela – öva turtagande – lära sig – lära sig att hantera konflikter och fungera i grupp m.m.
- ✍ arbeta aktivt för att inget barn utsätts för något slags våld eller kränkande behandling

Barn i behov av särskilt stöd

Arbetet med barn i behov av särskilt stöd ska präglas av helhetssyn och samverkan så att varje barn på ett fullgott sätt kan delta och nå målen för verksamheten. Förskolan ska tillsammans med skolan vidareutveckla former för samverkan kring barn i behov av särskilt stöd.

Vi arbetar med alla barn på ett sätt som skapar helhet för barnet. En grund för detta är att vi skapar förtroendefulla relationer med barn och föräldrar. Vidare att vi bygger verksamheten på barns aktuella intressen och inre motivation, så att vi kan skapa situationer som *verkligen* stödjer och utmanar varje barn – särskilt de barn som är i behov av särskilt stöd. Det innebär att vår planering sker utifrån den barngrupp vi har!

Detta säkerställer vi genom att:

- ✍ skapa en bra relation med föräldrarna som ger oss mycket värdefull kunskap om sitt barn och barnets historia. Vi frågar föräldrar vad barnet tycker om hemma och vad barnet kan
- ✍ iaktta barn mycket
- ✍ bjuda in barnet i aktiviteter.
- ✍ respektera barnets integritet, rytm och barnets behov
- ✍ vi söker aktivt hjälp och anlitar Vantörs Konsult- och stödgrupp som kan tillföra specialkompetens

Vårt förhållningssätt präglas av att:

- ✍ Vi lyfter fram olikheter. Vi accepterar, bejakar och uppskattar olikheter
- ✍ Vi är lyhörda och vi lyssnar

- ☞ Vi är flexibla. Vårt agerande präglas av ”sunt förnuft” – vi gör olika från gång till gång genom att finna lösningar som är anpassade till det aktuella barnet

Vi strävar efter att underlätta för barns övergång internt mellan avdelningar inom enheten och i övergången till förskoleklass

Tillgänglighet/garanti

Enheten åtar sig att vara tillgänglig utifrån föräldrars behov och önskemål mellan 6.30-18.30. Öppethållandet fastställs utifrån de behov och överenskommelser som träffats med föräldrar.

Detta säkerställer vi genom att:

- ☞ när ett barn börjar hos oss skrivs ett avtal mellan förälder och förskolechef på barnets närvarotider
- ☞ personalens scheman läggs efter barnens närvaro och ses över 2 ggr per år eller oftare vid behov
- ☞ detta åtagande är också en garanti som innebär att: Om vi på grund av personalbrist måste stänga verksamheten en hel dag eller mer, ska vi på Din begäran återbetala avgiften för motsvarande dagar.

Enheten har 4 planeringsdagar/år, om dessa informeras Du i god tid. För Dig som eventuellt inte kan ordna barnomsorg själv dessa dagar erbjuds barnomsorg i närliggande förskola.

Miljö

Förskoleverksamheten åtar sig att successivt minska verksamhetens miljöpåverkan genom att ta största möjliga hänsyn till miljön vid inköp av varor och tjänster samt att verksamheternas avfalls- och sophantering skall genomsyras av ett miljötänkande.

Detta säkerställer vi genom att:

- ☞ Vi lär barnen principerna för källsortering så att de kan förstå hur och varför vi källsorterar
- ☞ Vi köper miljövänliga produkter
- ☞ Vi anlitar städbolag som använder miljövänliga produkter och städmetoder

Språk - kommunikation

Förskoleverksamheten åtar sig att vidareutveckla kompetens och arbetsmetoder för att bättre kunna stödja alla barns språk- och kommunikationsförmåga.

Detta säkerställer vi genom att:

- ✍ Vi stärker barnens språk genom att t.ex. läsa böcker, dramatisera, sjunga, spela, måla och leka
- ✍ Vi skapar en stimulerande miljö som inbjuder till lek och samtal
- ✍ Vi dokumenterar barns lärande för att skapa samtal kring
- ✍ Barnen har en egen pärm med sin historia på förskolan.
- ✍ Vi erbjuder varje barn modersmål utifrån särskilda kriterier.
- ✍ Vi bidrar aktivt för att få föräldrar att förstå modersmålets betydelse för språkinläringen
- ? Fortbildningsinsatser under 2005 kommer att inriktas på barns språkutveckling.

Uppföljning

Vi följer upp våra åtaganden med föräldrar genom:

- ✍ den dagliga kontakten
- ✍ utvecklingssamtal som skall vara kopplade till våra åtaganden
- ✍ den individuella utvecklingsplan som upprättats
- ✍ föräldraråd
- ✍ enkäter som är kopplade till våra åtaganden
- ✍ resultat av enkäterna skall återföras till föräldrar och en ev. åtgärdsplan skall upprättas.

I personalgruppen följer vi upp våra åtaganden:

- ☞ på arbetsplatsträffar
- ☞ i medarbetarsamtal
- ☞ på planeringsdagar
- ☞ skriftlig utvärdering i slutet av året

Vi ser ett behov av att utveckla vårt uppföljningssystem för att få grepp om vårt resultat och få ett bättre underlag för hur vi ska gå vidare

Utvärdering och utveckling

Föräldrars delaktighet

Vi är ganska nöjda med hur vi lyckas skapa delaktighet för föräldrar. Emellertid når vi inte alla föräldrar idag! Vi behöver utveckla vår förmåga att kommunicera för att föra en konstruktiv och positiv dialog med alla föräldrar! Det är viktigt att vi är lyhörda och känner av hur varje förälder kan känna sig i mötet med förskolan. Vi behöver ta reda på hur varje förälder själv vill vara delaktig. Vi vill göra möten med föräldrar mera meningsfulla! Vi behöver tänka igenom hur vi ska genomföra överlämningssamtal. Det är viktigt att skapa en tydlighet i roller och ansvar och kommunicera detta med föräldrar. Vi genomför under hösten en enkätundersökning för att få ett mått på hur föräldrar upplever sin delaktighet. Detta kommer att ge oss värdefull kunskap som en grund i vår strävan att öka föräldrars delaktighet i Önske-Rispa.

Pedagogisk dokumentation

Vi har genomfört fortbildningsinsatser kring pedagogisk dokumentation. Att följa, synliggöra och dokumentera barns lärande och utveckling är ett stort och viktigt utvecklingsområde.

Miljö

Vi har vidtagit åtgärder för att förbättra vår miljö för att ytterligare stimulera barns lek och underlätta för barn att göra egna val! Ett studiebesök har genomförts i en privat förskola i närområdet för att studera hur miljön är utformad. De nya intrycken som medarbetare fått, har medfört positiva förändringar på avdelningarna!

Barns språkutveckling

Vi har idag drygt 60% av våra barn på Önskehemsgatan med annat modersmål än svenska. Åtagandet som syftar till att utveckla kompetens och skapa förutsättningar inom förskolan för att stimulera och utveckla barns språk gör att vi behöver styra insatser för fortbildning med inriktning på barns språkutveckling under 2005.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Synpunkter

Vår ambition är att leva upp till våra åtaganden. Vi är tacksamma för alla förslag och synpunkter som kan göra vår verksamhet ännu bättre. Dina synpunkter tar vi på allvar! Vi vill åtgärda fel omgående i samråd med Dig som förälder, vårt mål är att felet inte ska upprepas. Du får återföring på Dina synpunkter senast 2 veckor efter de är framförda.

Anser Du att vi brustit i våra åtaganden eller vill Du lämna förslag på förbättringar vänd Dig till:

1. Personal på Ditt barns avdelning
2. Förskolechef Marie Lonér-Månsson Tel. Ripsavägen 50820170, Önskehemsgatan 50820165 eller 070 – 472 09 51.

E-mail marie.loner-mansson@vantor.stockholm.se

Anser Du att Du inte fått gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till Barn- och ungdomschef Göran Sjödin Tel.08 – 508 20 000

E-mail goran.sjodin@vantor.stockholm.se

STOCKHOLM 2005-01-25

Marie Lonér Maud Månsson
Förskolechef

*Förskolorna Önskehemsgatan 32 och
Ripsavägen 33*

Vantörs stadsdelsnämnd

Sid 10 (9)
Dnr 000-006/05
Giltig fr.o.m. 2005-03-01
Giltig t.o.m 2006-02-28

RIPSAVÄGEN 33, 124 51 BANDHAGEN

TELEFON: 08-50820170

TELEFAX:

E-POST: marie.loner-mansson@vantor.stockholm.se

BOX 88 124 21 BANDHAGEN

TELEFON: 08-50820000

Denna garanti godkändes av Vantörs Stadsdelsnämnd 2005-02-17