



Rågens Förskolor

Förskolebarns framtidstro - vår utmaning

Vi har tillsammans i Vantörs förskolor arbetat fram en gemensam verksamhetsidé, utifrån den så har enheten kommit fram till 2 mål som känns viktiga som kan bli ledstjärnor i enheten. Målen är fokuserade på att synliggöra barns språkutveckling och lärande samt föräldrars delaktighet.

Enhetens värdegrund

Vår syn på barn, föräldrar och personal:

- ☒ Vi tänker på att alla barn , föräldrar och personal har lika värde.*
- ☒ Vi utgår ifrån att alla föräldrar gör sitt bästa*
- ☒ Vi respekterar föräldrarnas behov och önskemål i den mån det är genomförbart.*
- ☒ Vi ser att alla barn har goda sidor och är duktiga på något. Vi försöker stärka deras goda sidor, samt stötta deras svaga.*
- ☒ Vi hjälper varandra att vara goda förebilder och vi använder ett vårdat språk. Vi har en rak kommunikation och en varm vuxenrelation*
- ☒ Vi tar ansvar för att verksamheten och miljön är stimulerande, utvecklande och rolig för alla barn.*
- ☒ Vi vill att våra föräldrar ska ha lätt att föra samtal med oss och få insyn i vår verksamhet.*
- ☒ Vi vill att våra föräldrar ska ha lätt att föra samtal med oss och få insyn i vår verksamhet.*
- ☒ Personal och föräldrar har ett ömsesidigt ansvar när det gäller barnen.*

ÅTAGANDE

Rågens förskolor åtar sig att ge alla barn inom enheten möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter utifrån sin förmåga.

Detta säkerställer vi genom att:

- ☒ vi arbetar och utgår från förskoleplanen.
- ☒ vi under invänjningen frågar föräldrarna om barnets intressen och behov.
- ☒ vi genom samtal utvärderar tillsammans med barnen om vad vi gjort och hur det har fungerat
- ☒ vi gör en utvecklingsplan för varje barn för att tillgodose varje barns behov.
- ☒ vi gör pedagogisk dokumentation på varje barn kring barnens vardag med fotografier och text = portofolio.
- ☒ vi skapar en miljö som stimulerar språket och till lek, där material finns i barnens nivå som gör det möjligt för alla barn att välja vad de vill göra.
- ☒ vi gör en språkutvecklingsanalys på barnens språknivå (gäller de större barnen 3-6 år).
- ☒ vi gör observationer och samlar ord på de små barnen för att se deras språknivå (gäller barn 1-3 år).
- ☒ vi som pedagoger är flexibla och vågar använda okonventionella lösningar och metoder
- ☒ vi ser barngruppen som en tillgång.
- ☒ vi möter barnen efter deras unika behov i mån av tid och förmåga.
- ☒ vi tar vara på barnens åsikter, engagemang och intressen när vi planerar förskolans verksamhet.

Rågens förskolor åtar sig att man inom enheten vidareutvecklar arbetsformer och förhållningssätt som skall medverka till att varje barn utvecklar en demokratisk kompetens.

Det förutsätter att föräldrarna respekterar förskolans värdegrund.

Detta säkerställer vi genom att:

- ☒ vi bemöter alla, barn och vuxna med respekt.
- ☒ få varje barn att tycka att han/hon är bra som man är. Genom att stärka deras självkänsla och självförtroende.
- ☒ på ett positivt sätt betona/ uppmärksamma barnens likheter/olikheter.
- ☒ vi vuxna är goda förebilder genom att vi förmedlar till barnen hur man tar hänsyn och löser konflikter.
- ☒ vi arbetar medvetet med att barnens empatiska förmåga och sociala kompetens ska stärkas.
- ☒ vi tar barnens åsikter på allvar och låter dom vara med och påverka sin vardag.
- ☒ vi stödjer barnens kamratskap och motverkar all mobbing och rasism.

Rågens förskolor åtar sig att man inom enheten vidareutvecklar alla barns språk- och kommunikationsförmåga.

Detta säkerställer vi genom att:

- ☒ vi använder musik och sång, rim och ramsor.
- ☒ vi använder oss av teckenkommunikation.
- ☒ vi leker lekar, spelar spel och använder färg , bild och form.
- ☒ vi stimulerar den motoriska utvecklingen genom rörelselekar, skogspromenader och massage.
- ☒ vi ger barnen tillgång till datorer med program anpassade för barnens ålder och utvecklingsnivå.
- ☒ vi dokumenterar vardagen med hjälp av digitalkamera och video för att använda som samtalsunderlag med barn och föräldrar.

- ☒ vi är lyhörda för barnens intresse för språk och bokstäver.
- ☒ vi söker modersmålsstöd för ett barn om vi tillsammans med föräldern anser att barnet är i behov av det.
- ☒ vi skapar en miljö som stimulerar språket.
- ☒ vi stimulerar barnen att aktivt använda språket i samspel med andra barn och vuxna.
- ☒ vi använder oss av vår pedagogisk ledare och våra språkpedagoger i enheten som stöd och hjälp i arbetet.
- ☒ vi arbetar med litteratur tillsammans med barnen.
- ☒ vi har barnlitteratur på olika språk som föräldrar kan låna hem eller modersmålspedagogen kan använda tillsammans med barnen.
- ☒ vi erbjuder alla barn minst ett kulturutbud per termin, som kan bestå av teaterbesök, museum, bibliotek, skansen m.m.
- ☒ vi analyserar och dokumenterar barnens språkutveckling, som vi tillsammans med föräldern går igenom på utvecklingssamtalet.
- ☒ vi stärker barnens modersmål bla. genom att hälsa alla välkomna till avdelningen på barnens olika språk.
- ☒ vi använder språket medvetet i alla situationer för att öka ordförråd och meningsbyggnad.
- ☒ vi har ett genomtänkt språkarbete på alla avdelningar i enheten.

Rågens förskolor åtar sig att ge alla föräldrar inom enheten möjlighet till insyn och inflytande över sitt barns lärande och utveckling

Detta säkerställer vi genom att:

- ☒ vi anpassar öppettiderna efter föräldrarnas behov.
- ☒ vi erbjuder minst ett utvecklingssamtal per termin.
- ☒ föräldrarna känner sig välkomna in på avdelningarna genom att vi har en varm och inbjudande atmosfär.
- ☒ föräldrarna erbjuds insyn i verksamheten genom att vi har möjlighet att visa och diskutera runt den pedagogiska dokumentationen.
- ☒ vi tillsammans med föräldrarna diskuterar fram en handlingsplan för deras barn om barnet är i behov av särskilt stöd för sin utveckling.
- ☒ bjuda in föräldrarna i firandet av traditioner och på öppna aktiviteter tex. gårdsfest, basar, soppkväll, grillkväll, drop in kaffe, lucia m.m.
- ☒ varje barn har en ansvarspedagog på avdelningen som ska följa barnets utveckling och ha huvudkontakten med barnets föräldrar.
- ☒ vi tar vara på föräldrars intresse och engagemang för barnet.
- ☒ vi gör det lätt för föräldrarna att följa barnens framsteg genom bra dokumentation runt det enskilda barnet.
- ☒ vi informerar alla föräldrar vilka mål och åtagande förskolan har.
- ☒ vi vill arbeta aktivt för att alla föräldrar ska samarbeta med oss runt barnens utveckling.
- ☒ vi tar vara på de dagliga mötena till samtal med föräldrarna vid hämtning och lämning.
- ☒ vi visar gärna vår förskola för nya föräldrar som söker plats inom förskolan.
- ☒ om barnet har behov av extra stöd i verksamheten så tar vi vid behov kontakt med Vantörs konsult och stödgrupp. Där finns det musikpedagog, specialpedagog och förskolepsykolog att tillgå.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi snarast se över våra rutiner och arbetssätt och rätta till det som inte fungerar. Vi kommer att ta upp detta på våra arbetsplatsträffar och gå igenom dem med all personal som ser till att det snarast åtgärdas. Om vi på grund av personalbrist måste stänga verksamheten en hel dag eller mer, ska vi på din begäran, återbetala avgiften för motsvarande antal dagar. Vår ambition är att svara emot våra åtaganden samt att arbeta för att förbättra verksamheten.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Alla synpunkter, klagomål och förbättringsförslag dokumenteras så att vi kan diskutera detta på våra arbetsplatsträffar. Målet med detta sätt är att de ska användas i vårt förbättringsarbete.

Det är alltså viktigt för oss att få veta när Du som förälder inte är nöjd.

Om du vill lämna synpunkter, klagomål och förslag till förbättring så ber vi dig att du vänder dig till:

Personalen på avdelningen

Förskolechef Annika Kindblom

Pedagogiska ledaren Marie-Louise Askinger

Anser du att du inte får gehör för dina synpunkter kan du ta kontakt med Vantörs stadsdelsförvaltning, barn och ungdomschef Göran Sjödin 50820000.

VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterat har vi sett som viktiga för vår kvalitet.

Men verksamheten består av mer än dessa åtaganden. Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa vår förskolechef eller besöka oss på vår enhet. Vi ser ditt intresse som en möjlighet för oss att utveckla vår verksamhet.

Dnr 000-06/05
Giltig fr.o.m. 2005-03-01
Giltig t.o.m. 2006-02-28

STOCKHOLM 20050125

Annika Kindblom
Förskolechef

Rågens Förskolor

STÖVARGATAN 91 124 61 BANDHAGEN

TELEFON: 862165

TELEFAX: 6476279

E-POST: annika.kindblom@vantor.stockholm.se

Vantörs stadsdelsförvaltning

TELEFON: 50820000

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsförvaltning 2005-02-17