



# Förskoleenheten Käpphästen

*Lillskogen, Kvarnen och Paletten*

## **Förskolebarns framtidstro - vår utmaning -**

### ***Verksamhetsidé***

Gemensam verksamhetsidé för kommunala förskolor i Vantör

- ☞ Att respektera barnets eget lärande, det innebär att vi inte stör och går in och avbryter barnet.
- ☞ Att möta varje barn med tilltro till dess förmåga. Barnet får göra sina val och får möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.
- ☞ Att öka barnets medvetenhet om sitt eget lärande genom att synliggöra det på många olika sätt
- ☞ Vi tar vara på föräldrars intresse och engagemang. Vi prövar okonventionella lösningar för att skapa delaktighet och inflytande.

*Vår gemensamma verksamhetsidé och pedagogiska deklaration är vägledande för förskolorna i Vantör. I samband med utvecklingsatsningen i enheten har vår enhet valt att formulera några pedagogiska ställningstaganden. Dessa ställningstaganden skall vara vägledande för utformningen av verksamheten och pedagogernas förhållningssätt.*

## ***Inflytande***

### ***ÅTAGANDE***

**Vi åtar oss att alla barn oavsett ålder ska utifrån sin förmåga ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter.**

I vår enhet utgår vi ifrån varje barns naturliga, nyfikenhet, upptäckarglädje och vilja att uttrycka sig och lära. Barnets lust, motivation och intresse kan ta sig olika uttryck beroende på barnets förutsättningar och omgivningens förmåga att möta barnet.

#### *Vi åtar oss att*

- ☞ Skapa en miljö som är anpassad till barnet och som stimulerar barnets alla sinnen. Ett barn vill känna, höra, smaka, lukta och se för att förstå. Barnet får pröva många olika vägar och använda alla sina sinnen för att lära och utvecklas

#### *Detta säkerställer vi genom att*

Varje barn har en individuell handlingsplan som syftar till att

- ☞ Skapa delaktighet för barnet
- ☞ Öka barnets möjligheter att reflektera och minnas.
- ☞ Ge pedagogerna en möjlighet att se barnets nuvarande kunskap och förmågor ur olika aspekter (social, kommunikativ, emotionell, kognitiv, fysisk, motorisk).
- ☞ Ge pedagogerna ett planeringsunderlag som ger förutsättningar att möta barnet där det är och utmana det i ett sammanhang som känns meningsfullt för barnet

Arbetet med att ta fram en individuell handlingsplan skall leda till att personalen har kunskap om

- ☞ Hur barnet upplever förskolan
- ☞ Barnets reflektioner kring sitt lärande
- ☞ Barnets egna mål/vilja

Använda olika typer av dokumentation som ökar barnets möjlighet att kommunicera och synliggöra sin vilja

- ☞ Barnintervjuer
- ☞ Videoinspelningar
- ☞ Bandupptagningar
- ☞ Observationer

### *Arbetsätt och metoder*

Vi ser ständigt över våra rutiner för att ge barn inflytande. Vi använder och skapar situationer som gör att barnen får möjlighet att vara delaktiga.

Det innebär att:

- ? Vi alltid utgår från den aktuella barngruppens behov
- ? Vi uppmuntrar barnens egna tankar och ger dem tid att kommunicera utan att vi går in och avbryter
- ? Att vi ger barnen möjlighet att göra klart, pröva klart, leka klart utan onödiga avbrott

Vi arbetar kontinuerligt för att utveckla vår miljö ute och inne så att den erbjuder utmaningar och stimulans utifrån den aktuella barngruppens behov. Vår miljö skall möjliggöra för barnet att göra egna val. Detta innebär att i vår enhet anpassas miljön till barnens behov, material är placerat så att barnen når. Dokumentation som sätts upp är placerad så att barnen ser.

Genom att skapa en arbetsgång i enheten där vi utvärderar våra resultat i förhållande till mål och åtaganden - drar slutsatser och beskriver förbättringsområden. Detta sker på enhetsnivå och i varje arbetslag.

### **ÅTAGANDE**

***Vi åtar sig att ge alla föräldrar inom förskoleverksamheten möjlighet till insyn och inflytande över sitt barns lärande och utveckling. Föräldrarna ska erbjudas minst ett utvecklingssamtal per termin. Om barnet har behov av särskilt stöd i sin utveckling kommer personalen tillsammans med föräldern utarbeta en handlingsplan.***

Vi ser föräldrar som de viktigaste personerna för sina barn. Därför är det naturligt att föräldrar är viktiga även i vår förskola. När vi arbetar nära föräldrar bidrar vi gemensamt till att skapa en trygghet för barnen.

*Vi åtar oss att*

- ☞ inbjuda till en kontinuerlig dialog mellan förskolan och föräldrar
- ☞ du som förälder skall erbjudas minst ett utvecklingssamtal per termin
- ☞ du som förälder minst en gång per år skall tillfrågas om dina synpunkter på enhetens verksamhet
- ☞ du samverkan med förskolan upprättar en handlingsplan för ditt barns utveckling och lärande

### *Detta säkerställer vi genom att*

Skapa ett gemensamt förhållningssätt och en genuin insikt hos varje medarbetare om vad som skall utmärka vår enhet i mötet med föräldrar

- ☞ Öppenhet – att kunna säga vad man tycker i små och stora frågor
- ☞ Hjärtlighet – vi är öppna och ärliga i vår kommunikation, vi värderar inte utan i mötet utgår vi ifrån varje individ och dess unika situation
- ☞ Respekt – vi lyssnar och respekterar föräldrars tankar så att föräldrar känner sig trygga och upplever mötet med oss som positivt.

Ge våra föräldrar en mer aktiv roll i förskolan genom att skapa meningsfulla möten mellan förskolan och föräldrar. Vi vill att föräldrar är delaktiga i förskolan genom samtal och diskussioner. Vi skapar ett klimat som inbjuder till debatt och som underlättar för föräldrar att delta.

### *Arbetsätt och metoder*

Vi erbjuder

#### ☞ *Föräldramöten*

Våra föräldramöten skall alltid upplevas som meningsfulla och angelägna för föräldrar. Förskolan skall ha ett tydligt syfte med mötet vad det skall leda till för föräldrar och för förskolan

#### ☞ *Föräldraråd*

Vi erbjuder våra föräldrar att delta i föräldraråd minst två gånger per år. I föräldrarådet diskuteras frågor som berör verksamheten och dess utformning. I föräldrarådet sker uppföljning av enhetens utvärderingar.

#### ☞ *Inskolningssamtal*

Vår inskolning anpassas efter barnets behov. Vi lägger tillsammans med föräldrarna upp en plan för hur inskolningen skall gå till och hur föräldrarna kan medverka. Varje förälder skall förstå hur vi arbetar med inskolning och vad det skall leda till för barn och föräldrar.

#### ☞ *Utvecklingssamtal*

Varje förälder erbjuds minst ett utvecklingssamtal per termin. Inom enheten finns en gemensam struktur för utvecklingssamtalet som gör att föräldrar kan komma förberedda till detta möte.

#### ☞ *Teman – diskussioner, föreläsningar*

Diskussioner i smågrupper

Vid vissa av våra föräldramöten skapar vi mindre diskussionsgrupper för att öka varje förälders möjlighet att komma till tals och vara aktiv

#### ☞ *Inblickar i vardagen genom film och annan dokumentation.*

☞ Vi utvecklar kontinuerligt dialogen med föräldrar genom, korta samtal i vardagen, utvecklingssamtal, föräldramöten etc.

☞ Vi ser till att vi har kunskap om den aktuella föräldragruppen

☞ Vi skapar förutsättningar för föräldrar att komma förberedda till varje planerat möte med förskolan

☞ Vi skapar möjligheter till delaktighet kring det egna barnets lärande och utveckling via olika former av pedagogisk dokumentation och den individuella utvecklingsplanen

- ☞ Förskolan är aktiv och kommunicerar med föräldrar och håller föräldrar informerade om verksamheten.
- ☞ Vi arbetar medvetet med vårt sätt att uttrycka oss och strävar efter en ömsesidig kommunikation med föräldrar.
- ☞ Vi underlättar kommunikation genom att åskådliggöra det vi vill kommunicera kring och försäkrar oss om att våra föräldrar förstått.
- ☞ Vi underlättar kommunikation genom att föra kommunikationen på flera språk, via tolk eller via skriftligt material.
- ☞ Vi är lyhörda för föräldrars tankar och funderingar och respekterar föräldrars åsikter

## **Trygghet**

### **ÅTAGANDE**

***Våra arbetsformer och förhållningssätt skall medverka till att varje barn utvecklar en demokratisk kompetens. Vi accepterar inte kränkande handlingar. Om Ditt barn utsätts eller utsätter andra för kränkande handlingar kommer personalen att ingripa och som förälder kommer Du snarast bli kontaktad.***

*Vi åtar oss att*

- ☞ Stärka barnets empatiska och sociala förmåga så att barnet ökar sin förmåga att samspela med andra vuxna och barn.
- ☞ Arbeta på ett medvetet sätt för att varje barn skall uppleva trygghet och tillhörighet i barngruppen

*Detta säkerställer vi genom att*

Förskolan och den personal som arbetar i enheten är förebilder. Detta innebär att vår enhet är en demokrati. Vi strävar efter allas delaktighet och vi skapar möjligheter för alla som ingår i vår enhet att uttrycka sina tankar, åsikter och funderingar. Vi möter varje individ med respekt utifrån hans/hennes unika personlighet och behov.

*Arbetsätt och metoder*

Vi arbetar förebyggande med att utveckla varje barns sociala och emotionella förmåga. Detta innebär att vi som pedagoger aktivt stödjer barnet i situationer som uppstår. När barn inte kan lösa konflikter själva går vi in och bidrar genom att visa på hur barnen kan komma ur en ohållbar situation. Vi talar om och tillåter känslor både hos vuxna och barn. Vi stödjer barnen i att hantera känslor så att inte andra drabbas. Vi är hela tiden kreativa och stödjande pedagoger.

Så att barnet utvecklar: *Sin sociala förmåga.*

Ökar sin självkänsla

- Kan möta olikheter
- Har självtillit och vågar stå för sina åsikter
- Har en egen identitet

Kan samspela med andra

- Lyssnar när andra talar
- Kan ge och ta
- Kan lägga band på sig
- Kan bidra i konfliktlösning

*Utvecklar emotionell förmåga*

Visar empati

- Kan läsa av och förstå vad andra känslor
- Kan sätta ord på sina egna och andras känslor

Samspelar med andra

- tröstar andra
- gläds med andra
- förstår andras ilska

### **ÅTAGANDE**

***Om barnet utsätts för eller blir utsatt för kränkande behandling agerar pedagogerna genast i barngruppen och i arbetslaget. Hur vi agerar beror på varje enskild situation.***

- ☞ Vi samtalar med barnen/barngruppen
- ☞ Vi kontakter enskilda föräldrar för ett samtal om barnets situation/agerande
- ☞ Pedagoger och föräldrar gör i samförstånd en handlingsplan som aktiveras och följs upp
- ☞ Vid behov begär förskolan hjälp från konsult- och stödenheten i stadsdelen

### **Tillgänglighet**

### **ÅTAGANDE**

***Förskoleenheten Käpphästen åtar sig att vara tillgänglig utifrån föräldrarnas behov och önskemål mellan 6.30-18.30. Öppethållandena fastställs utifrån de överenskommelser som träffats med föräldrarna.***

*Detta säkerställer vi genom att:*

Vi har en kontinuerlig dialog med våra föräldrar för att fånga in och få kunskap om deras behov av öppethållande.

## **Språk – kommunikation**

### **ÅTAGANDE**

**Förskoleenheten Käpphästen åtar sig att vidareutveckla kompetens och arbetsmetoder för att bättre kunna stödja alla barns språk- och kommunikationsförmåga.**

*Vi åtar oss att*

- ☞ Utveckla varje barns förmåga att i kommunikation med andra uttrycka sina tankar och känslor

*Detta säkerställer vi genom att:*

- ☞ Vi har språkpedagoger som handleder våra avdelningar en gång i månaden
- ☞ Vi har språkansvariga med ett särskilt ansvar för att driva på utvecklingsarbetet på avdelningen
- ☞ Genom att koppla våra fortbildningsinsatser under 2005 till barns språkutveckling
- ☞ Införa språkanalyser som ett verktyg för dokumentation och analys av barns språkutveckling
- ☞ Vi erbjuder varje barn modersmål utifrån särskilda kriterier.
- ☞ Vi bidrar aktivt för att få föräldrar att förstå modersmålets betydelse för språkinläringen

### *Arbetsätt och metoder*

- ☞ Vi ger barnet många tillfällen till att använda och utveckla sitt språk i samspel med andra via litteratur, sånger, lek och rörelse
- ☞ Vi ger våra barn talutrymme, vi låter barnen få kommunicera utan att vi vuxna går in och avbryter i förtid för att vi redan förstått vad barnet skall säga.
- ☞ Vi skapar en stimulerande miljö som inbjuder till lek och samtal
- ☞ Vi dokumenterar barns lärande för att underlätta för barnet att kommunicera med andra barn och vuxna

### **Rättelse och kompensation**

Om vi inte lyckas att leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och arbetsätt och rätta till det som felats. Om det finns klagomål eller synpunkter tar vi upp dessa på våra arbetsplatsträffar och går igenom och ser till att det snarast åtgärdas.

Om vi på grund av personalbrist måste stänga verksamheten en hel dag ,eller mer ska vi på din begäran, återbetala avgiften för motsvarande antal dagar.

***Klagomål och synpunkter***

Vårt mål är att föräldrarna ska vara nöjda och trygga att lämna sina barn i förskolan. Det är därför viktigt att ta del av föräldrarnas åsikter och synpunkter på verksamhetens innehåll

Vänd dig i första hand till personalen på den avdelning där Ditt barn går eller till Förskolechef Elisabeth Alm

E-mail [elisabeth.alm@vantor.stockholm.se](mailto:elisabeth.alm@vantor.stockholm.se)

mobil 070-4720978

**VILL DU VETA MER?**

De åtaganden som vi presenterat har vi sett som viktiga för vår kvalitet. Men verksamheten består av mer än dessa åtaganden. Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa vår förskolechef eller besöka oss på vår enhet. Vi ser ditt intresse som en möjlighet för oss att utveckla vår verksamhet.

STOCKHOLM 20050201

Förskolechef

*Lillhagsvägen 16 Kvarntorpsvägen 13*

LILLHAGSVÄGEN 34

TELEFON:50820234 MOBIL 0704720978

TELEFAX:56879313

E-post: [elisabeth.alm@vantor.stockholm.se](mailto:elisabeth.alm@vantor.stockholm.se)

*Vantörs stadsdelsförvaltning*

TELEFON: 50820 000

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsförvaltning 2005-02-17.