



## Snösätra Förskolor

Pedagogiska ställningstaganden :

- ? **Vi bygger vår verksamhet på barnens nyfikenhet, lust och inre motivation! För att vi ska lyckas krävs att vi hittar en ingång till varje barn!**
- ? **Vi tror på barnets inneboende kraft och förmåga i varje situation!**
- ? **Vi skapar ett klimat där barnen vågar! Ett klimat som ger tillåtelse att känna olika saker!**

Strategiska mål :

- ? **Varje arbetslag har förverkligat Snösätra förskolors metoder/åtagande för att stärka barns empatiska förmåga.**

**Avstämning i juni 2005.**

- ? **Varje arbetslag har hittat en arbetsgång för att synliggöra varje barns lärande och utveckling utifrån våra tre pedagogiska verktyg:**

- **min pärm**
- **språkutvecklingsmapp**
- **utvecklingsplan**

**Avstämning i juni 2005.**

## Snösätra Förskolors åtaganden och arbetsätt:

**Alla barn oavsett ålder ska utifrån sin förmåga ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter.**

Detta säkerställer vi genom att:

- ✍ hitta en ingång till varje barns nyfikenhet, lust och inre motivation.
- ✍ uppmuntra barn att tänka själva och vara delaktiga. Vi tar reda på vad barnet vill. Vi uppmuntrar och låter barn försöka själva. Vi väntar in barnets egna sätt att lösa problem.
- ✍ erbjuda barnen valmöjligheter. Genom detta kan barnen planera och ta ansvar för sitt lärande.
- ✍ ta reda på hur barnen upplever förskolan, i samtal och intervjuer. Vi är uppmärksamma, vakna och lyhörda. Vi dokumenterar viktiga iakttagelser.
- ✍ dokumentera barnens upplevelser i intervjuer och i samtal.
- ✍ dela in barnen i små grupper. Vi lär känna varje barn bättre, barns behov och intressen tillgodoses bättre och talutrymmet ökar.
- ✍ respektera barn. Vi fångar upp barnets spontana uttryck för sina upplevelser och tar tillvara barnets erfarenheter. Ett barn skall aldrig tvingas delta i en aktivitet mot sin egen vilja.
- ✍ skapa förutsättningar på avdelningen så att varje barn får göra saker i sin egen takt.
- ✍ under våren starta barnråd – då de äldsta barnen träffar förskolechefen och vi tar upp frågor som är angelägna för dem t.ex. – lekmiljö inne och utomhus inköp och matsedel.

**Snösätra förskolor åtar sig att konkret använda de metoder vi arbetat fram för att stärka barns empatiska förmåga**

Detta säkerställer vi genom att:

- ☞ arbeta med att alla barn ska bli stärkta i sin identitet genom att:
  - bygga upp ordförråd i känslspråket
  - observera och synliggöra när barn hjälper varandra i empatisituationer
- ☞ arbeta med drama:
  - dramalek utifrån en berättad saga
  - improviserad dramalek som utgår från barnens intressen
  - forumteater – där man lär sig hantera konflikter och förstå varför de uppstår
- ☞ arbeta medvetet med barnens lek:
  - observera och stödja barnen i deras lek
  - uppmuntra och stimulera leken genom att tillföra rekvisita och utrustning
  - genom gruppindelning skapa lekro
  - planera lekmiljöer som uppmuntrar till lek
  - att som pedagog vara delaktig och tillgänglig i leken utan att ta över
- ☞ arbeta med faddersystem:
  - alla nya barn får en fadder
  - samtal i gruppen om hur det känns att vara ny
  - barnet får själv välja om han/hon vill vara fadder
- ☞ Arbeta med beröring/massage:
  - hitta naturliga stunder till beröring/massage
  - organiserad beröring/massage
  - uppmuntra barnen att massera varandra
  - barnets egna gränser gäller
- ☞ Arbeta med intervjuer:
  - barnen får intervjua varandra för att skapa nya vänskapsrelationer
  - pedagogerna väljer ut två barn som inte brukar leka med varandra
  - färdiga frågor finns vid behov som vuxna och barn kommit överens om
  - barnen har bandspelare och sitter själva utan någon vuxen
  - samtalen blir utskrivna och finns på väggen som dokumentation
  - samtalen läses upp om barnen ger sitt tillstånd
- ☞ Arbeta med turtagning
  - i olika situationer öva barnen på att kunna se att andra har lika stor rätt till det man gör.
  - tala om orsak och verkan med barnen
- ☞ Arbeta med konfliktlösning enligt modell:
  1. Stoppa konflikten
  2. Låta parterna berätta, en i taget, ge tid, lyssna
  3. Tolka, hjälpa till att spegla varandras bilder. Har jag tolkat barnet rätt?  
Vara neutrala som vuxna och inte värdera
  4. Om det behövs ta hjälp av någon annan som behövs
  5. Fråga barnen: Hur göt vi nu?

6. Efter lösningen fråga om det känns bra. Alla ska lämna konflikten och tycka att det är ok. Man behöver inte alltid tycka lika.
7. Använda sig av konflikten, om man får för barnen i drama i liten eller stor grupp

Små barn

1. Stoppa konflikten
2. Påvisa att man inte får göra så
3. Tala om konsekvensen. Det gör ont på ... när du gjorde så.

Beskriv känslor.

4. Tala om vad man kan göra (klappa fint)

<b>Vi åtar oss att varje barn har en språkutvecklingsmapp som visar barnets kommunikations och språkutveckling</b>
--

Detta säkerställer vi genom att:

- ☞ observera och skriva ned alla de yngsta barnens/alla nybörjares i svenska kommunikations- och språkutveckling regelbundet - språkutvecklingsmapp 1
- ☞ föräldrar bidrar med barns kommunikation och språk i hemmet till språkutvecklingsmapp 1
- ☞ analysera det egna berättandet hos barn med annat modersmål än svenska - språkutvecklingsmapp 2
- ☞ utveckla det egna berättandet utifrån helhetsintryck hos barn med svenska som modersmål – språkutvecklingsmapp 3
- ☞ samarbeta med modersmålspedagogerna kring barnets modersmål
- ☞ utifrån synliggörande av barnens kommunikativa och språkliga förmåga arbeta utifrån Veli Toumelas fem språkpedagogiska principer – talutrymme, mångsidigt språk, begriplighet, ”snäppet över” och kunskaper om världen
- ☞ vid utvecklingssamtal ta upp hur barnet visar sin kommunikativa och språkliga förmåga och hur vi tillsammans, föräldrar och pedagoger, kan utveckla det vidare

**Som förälder ska Du ges möjlighet till insyn och inflytande över Ditt barns lärande och utveckling. Du kommer att erbjudas minst ett utvecklingssamtal per termin. Om Ditt barn har behov av särskilt stöd i sin utveckling kommer vi tillsammans med Dig att utarbeta en handlingsplan.**

Detta säkerställer vi genom att:

- ✍ under inskolningen lägga grunden till ett fördjupat samarbete kring Ditt barn. Vi vill höra Dig berätta om Ditt barn, vi vill ge Dig information om förskolan. Vi vill lära känna Dig som förälder och skapa en dialog med Dig.
- ✍ inbjuda Dig som förälder till att mötas på olika sätt t ex. föräldramöten och föräldråd. Vi efterfrågar och tar vara på Dina idéer
- ✍ vi i barnets utvecklingsplan tar tillvara Din syn på Ditt barns utveckling och lärande. Utifrån den kommer vi gemensamt att arbeta vidare.
- ✍ I den pedagogiska dokumentation som görs får Du som förälder ta del av Ditt barns lärandeprocess. Detta finns dokumenterat i en pärm, som barnet får vid övergången till förskoleklass.
- ✍ Du som förälder erbjuds när som helst delta i verksamheten.
- ✍ Vi kommer tillsammans med Dig som förälder, söka särskilt stöd för Ditt barn om vi anser att det finns behov av det.

## **RÄTTELSE / KOMPENSATION**

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden, ska vi så fort det är möjligt se över våra rutiner och rätta till det som inte fungerar. När vi får in klagomål eller synpunkter på verksamheten, tar vi upp det på våra arbetsplatsträffar. Där diskuterar vi och tillsammans kommer fram till hur vi skall åtgärda våra brister.

Om vi på grund av personalbrist måste stänga verksamheten en hel dag eller mer, ska vi på Din begäran, återbetala avgiften för motsvarande antal dagar.

### **KLAGOMÅL / SYNPUNKTER**

Vår ambition är att det ska vara en god kvalitet på verksamheten. Dina synpunkter på verksamheten är därför mycket viktiga i vårt ständiga förbättringsarbete. Vi vill att Du hör av Dig om Du har synpunkter. Du är välkommen att prata med

✉ personalen på den avdelning där Ditt barn går.

✉ Förskolechef Ann-Sofie Hesselbom.

Mobil: 070-472 09 91 Tel. 08-99 18 66 och 08-99 85 21

e-mail [ann-sofie.hesselbom@vantor.stockholm.se](mailto:ann-sofie.hesselbom@vantor.stockholm.se)

✉ Barn- och ungdomschef Göran Sjödin

Tel. 08-508 20 000 e-mail [goran.sjodin@vantor.stockholm.se](mailto:goran.sjodin@vantor.stockholm.se)

### **VILL DU VETA MER?**

Du är alltid välkommen med frågor och funderingar – verksamheten vi bedriver är en levande sådan och ständigt sker utveckling! Det är viktigt att Du får svar på det som gäller just Ditt barn.

Du som inte är förälder hos oss är lika välkommen för frågor och besök.

STOCKHOLM 2005-01-31

Ann-Sofie Hesselbom  
Förskolechef

*Snösätra Förskolor*

BÄVERBÄCKSGRÄND 5 124 62 BANDHAGEN

TELEFON:

TELEFAX: 08/ 99 87 79

E-POST: [ann-sofie.hesselbom@vantor.stockholm.se](mailto:ann-sofie.hesselbom@vantor.stockholm.se)

*Vantör stadsdelsnämnd*

RANGSTAGATAN 22 124 21 BANDHAGEN

TELEFON: 08/ 508 20 000

Denna garanti godkändes av Vantör stadsdelsnämnd 2005-02-17.