

Snösätraskolan

Kunskap och Lärande / Trygghet och Hälsa

I Snösätraskolan arbetar vi för att alla elever minst skall nå de nationella målen. Alla elever skall trivas och känna sig trygga. Varje elev skall lära sig ta ansvar för och delta i planeringen av sitt arbete i skolan. Vi arbetar för att skolan och hemmet skall ha ett gott samarbete

ÅTAGANDEN

KUNSKAP OCH LÄRANDE

- Vi arbetar för att våra elever minst skall nå de nationella uppnåendemålen och få en god grund inför fortsatta studier.
- De elever som har svenska som andra språk skall gå framåt i sin andraspråksutveckling.
- Vi åtar oss att minst en gång per termin med föräldrar och elev diskutera elevens kunskaper samt språkliga och sociala utveckling i förhållande till Snösätraskolans kravnivåer och i enlighet med läroplanen. Detta sker i samband med utvecklingssamtalet då en individuell utvecklingsplan skrivs och utvärderas.
- Om en elev har svårt att nå målen utarbetar vi ett åtgärdsprogram tillsammans med elev och föräldrar, där vi planerar olika stödinsatser. Om eleven trots stödinsatser ej når målen, kallar vi föräldrar till elevvårdskonferens, där vi beslutar om ytterligare åtgärder.
- Vi åtar oss att erbjuda modersmålsundervisning. De elever med annat modersmål som ej uppnått avancerad nivå i svenska erbjuds vid behov studiehandledning.

Arbetsätt

- Kontinuerlig dialog med eleverna utifrån uppnående- resp. strävansmål, kravnivåer, bl.a. med hjälp av vårt portfoliomaterial, ”Pärmen”, utifrån vilken eleven kan reflektera över sin egen kunskapsutveckling. Dialog med föräldrar och elever i samband med utvecklingssamtal och skrivande av individuella utvecklingsplaner.
- Läsutvecklingsschema (LUS) år F-6
- Pedagogiska diskussioner i arbetslagen angående likvärdighet och bedömaröverensstämmelse. Liknande diskussioner i samarbete med grannskolorna, framför allt med Rågsvedsskolan.
- Nätverksgrupper i staden, där likvärdighet och bedömaröverensstämmelse diskuteras.
- Intensivläsningsperioder under vt i år 1 för de elever som ännu ej kan läsa
- Läsveckor en gång per termin i samtliga klasser
- Utveckling av undervisningsmetoder som främjar elevernas språkutveckling, i samarbete med skolans språkutvecklingsgrupp
- Simundervisning i år 2 eller 3 och uppföljning i år 4 och 6
- Klasskontakter, ökad vuxentäthet, i samarbete med fritidshemmen

Uppföljning/Utvärdering

- Utvecklingssamtal en gång per termin (lärare, elev och förälder), där elevens kunskaper ställs i relation till målen och kravnivåerna.
- IUP, Individuella utvecklingsplaner, som skrivs i samband med utvecklingssamtalen
- Nationella proven i år 5
- LUS, läsutvecklingsbedömning tre gånger per läsår, år F-6
- Dokumentation av elevernas kunskapsutveckling, ”Pärmen”
- Utvärdering av bibliotekets verksamhet, bl.a. utlåningsfrekvens
- Lärares och elevers utvärdering av undervisningen
- Utvärdering av AL-specials verksamhet

TRYGGHET OCH HÄLSA

- Alla barn ska trivas och känna sig trygga i Snösätraskolan
- Vi åtar oss att främja elevernas fysiska och psykiska hälsa och sociala utveckling.
- Vi åtar oss att inte acceptera mobbning eller kränkande särbehandling och att ingripa och kontakta föräldrarna om deras barn utsätts eller utsätter andra för mobbning.

Arbetsätt:

- Skolan har en handlingsplan mot mobbning utarbetad av skolans antimobbningsgrupp. Gruppen arbetar i första hand med akuta mobbningsfall.
- Fem elever från varje klass i år 6 arbetar som ”kamratstödjare”, s.k. Snöänglar
- Ökat antal vuxna på skolgården på rasterna
- Etiska samtal förs regelbundet i samtliga klasser
- Pratstugan hålls öppen minst fyra dagar per vecka under lunchrasterna.
- Vi kontaktar föräldrarna om deras barn uteblir från skoldag utan att sjuknämnan gjorts. Detta under förutsättning att det går att nå förälder per telefon.
- Klasskontakt, ökad vuxentäthet i samarbete med fritidshemmen för år F-3
- ”Fasta vikarier”, finns anställda för kontinuiteten för eleverna
- Skolhälsovårdens hälsoprofiler i år 4
- Gemensamma friluftsdagar minst tre gånger per år
- Organiserad rastverksamhet, via Boden. Uppehållsrum för de äldre barnen.
- Specialgymnastik och specialslöjd för elever i behov av detta
- Simundervisning i år 2 eller 3 och uppföljning i år 4 och 6
- ”Handslaget”

Uppföljning / Utvärdering

- Utvecklingssamtal minst en gång per termin
- Elevenkät angående trivsel och trygghet
- Utvärdering av antimobbningsgruppens arbete
- Utvärdering av Pratstugans verksamhet
- Utvärdering av skolans elevvårdsplan

- Utvärdering av AL-specials arbete
- Utvärdering av kamratstödjarnas (Snöänglarnas) uppdrag
- Utvärdering av rastverksamheten
- Utvärdering av klasskontakter

ELEVINFLYTANDE

- Vi vill att varje barn ska lära sig ta ansvar för och delta i planeringen av sitt eget arbete i skolan, samt göras medvetet om sin egen läroprocess. Vi arbetar för att skolan och hemmet skall ha ett gott samarbete för att gynna elevernas lärande och sociala utveckling.
- För att möta framtiden är det viktigt att arbeta för att utveckla en varierad pedagogik, som främjar elevernas ansvarstagande för sitt eget lärande.
- Vårt mål är att öka elevernas samhällsengagemang, förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse
- Vårt mål är att öka elevernas medvetenhet om vår miljö
- Vi åtar oss att ge varje barn möjlighet att lära sig att ta ansvar för och delta i planeringen av sitt eget arbete i skolan, samt att göra varje barn medvetet om sin egen läroprocess

Arbetsätt:

- Klassråd fr.o.m. år 1, där vi bl.a. diskuterar undervisningen.
- Elevråd med representanter från år 2 till år 6
- Elevrepresentation i förvaltningsråd, matråd, innemiljögrupp och skolgårdsgrupp
- Elevernas åsikter beaktas när vi planerar ett nytt arbetsområde
- Eleven deltar i skrivande och planering av IUP och ÅP.
- Uppföljning av och diskussion om elevinflytande på arbetslagsmöten
- Nutidsfrågor, med aktuella samhällsfrågor
- Samlingar på respektive fritidshem

0Uppföljning / Utvärdering:

- Utvecklingssamtal och skrivande av individuell utvecklingsplan en gång per termin (lärare, elev och föräldrar), där elevernas ansvarstagande, medvetenhet om den egna läroprocessen utvärderas.
- Utvärdering av utvecklingssamtalens former

- ”Pärmen” (se Kunskap och Lärande)
- Utvärdering av klassråden
- En kontinuerlig dialog med eleverna
- Utvärdering av elevrådets arbete en gång per år

FÖRÄLDRASAMVERKAN

- Vi lovar att föräldrar skall ges möjlighet till insyn och inflytande över deras barns lärande och sociala utveckling i skolan

Arbetsätt:

- Elev och föräldrar erbjuds utvecklingssamtal, då individuella utvecklingsplaner skrivs, minst en gång per termin
- Föräldramöten, minst en gång per läsår
- Förvaltningsråd med föräldrarepresentation, möten minst två gånger per termin
- Samarbete med föräldraföreningen och dess styrelse
- ”Öppet hus” en lördag per läsår
- En gemensam uppstart på höstterminen anordnas i samarbete med föräldraföreningen
- Regelbunden föräldrainformation till hemmen via skolans hemsida och veckobrev
- Föräldrarna skall alltid känna sig välkomna till skolan
- Familjeaktiviteter anordnas på fritidshemmen
- Vårkonsert med förskoleklasserna, musikal i år 5 och 6, orkesterframträdanden
- Temakvällar

Uppföljning / Utvärdering:

- Enkät till elever och föräldrar
- Arbetslagsvis i slutet av vårterminen
- Utvecklingssamtal

FRITIDSKLUBB

- Vi åtar oss att erbjuda alla barn i år 4-6 fritidsverksamhet i form av fritidsklubb.

Skolans fritidsklubbar finns i Rågsveds fritidsgård och Rågdalen, den sistnämnda startas i januari-februari 2006. För övrig beskrivning hänvisas till fritidsklubbens verksamhetsplan, då Snösätraskolan köper denna verksamhet.

Uppföljning / Utvärdering:

- Utvärdering av antal barn som deltar
- Uppföljning och utvärdering av verksamheten

GÖRA STOCKHOLM TILL EN EKOLOGISKT HÅLLBAR STORSTAD

- Vi åtar oss att öka andelen ekologiska livsmedel, när det gäller skollunchen i dialog med Hagsätraskolan

Snösätraskolan köper skolmåltider från Hagsätraskolan. Vi kommer tillsammans med matrådet och representanter från Hagsätraskolan inventera förutsättningar för att öka inslagen av ekologiska livsmedel. På fritidshemmen ska ansträngningar göras för att i större utsträckning köpa in och servera ekologisk mat. Hänsyn måste tas till pris och kvalitet.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden skall vi se över våra rutiner för att rätta till det som varit fel. Vi välkomnar alla synpunkter på vår verksamhet och kommer att använda dessa i vårt arbete med att utveckla och förbättra vår skola.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om du som förälder har synpunkter eller frågor angående Snösätraskolans åtaganden vänder du dig i första hand till ditt barns lärare, i andra hand till skolledningen. Se vidare informationshäfte, som delas ut vid höstterminsstart.

Tel.	Skolans expedition	08 – 508 49 210
	Rektor Bengt Starenius	08 – 508 49 210
	Bitr. rektor Viktoria Hallén	08 – 508 49 211

VILL DU VETA MER?

Besök vår hemsida; www.snax.nu/snosatraskolan.

STOCKHOLM 2006-03-01

Bengt Starenius
Rektor

Snösätraskolan

VALLHORNSGATAN 21 , 126 41 BANDHAGEN
TELEFON: 08-508 49 210
TELEFAX: 08-508 49 215
E-POST: snosatraskolan@vantor.stockholm.se

Vantörs stadsdelsnämnd

Box 88 124 21 BANDHAGEN
TELEFON: 08-508 20 000

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsnämnd 2006-02-16.