

Bandhagens grundskola och grundsärskola

Tilltro, öppenhet och ömsesidig respekt

Bandhagens skola är en F-6 grundskola och grundsärskola, med tydliga kunskapsmål. Här tränar vi vår emotionella och sociala kompetens, samtidigt som vi sätter kunskap i centrum. Vi vill känna att vår skola är meningsfull, tydlig och trygg.

Vi strävar efter en miljö som präglas av tilltro, öppenhet och ömsesidig respekt för att människor är olika och behöver olika saker för att kunna lära sig och må bra.

LÄRANDE OCH KUNSKAP

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att arbeta med en helhetssyn på elevernas språkutveckling där elevernas kommunikativa förmåga sätts i centrum, och att speciellt konkretisera vår undervisning i matematik, naturvetenskap, teknik och logiskt tänkande.

Arbetsätt

Genom att arbeta med ämnesintegrerad och tematisk undervisning kan vi ge våra elever helhetssyn med verklighetsanknytning mot ett livslångt lärande och en högre måluppfyllelse.

Genom att ta vara på den personalkompetens som finns i vår verksamhet.

Genom dokumentation av elevens kunskapsutveckling.

Genom att övergripande teman planeras gemensamt av pedagogerna i arbetslaget.

Genom att vidareutveckla skolutvecklingsprogrammet NTA – Naturvetenskap och teknik för alla så att goda förutsättningar skapas för kvalitet i NO- och teknikundervisningen, och att elevernas språkutveckling gynnas – att möta nya begrepp i ett konkret sammanhang.

Genom att utveckla skolans bibliotek till ett lärocentra på skolan och satsa på läsning av skönlitteratur.

Genom att redan i förskoleklass satsa på språklekar och metoder som ökar elevernas språkmedvetenhet.

Genom att förlägga stor del av vår matematikundervisning i skolans matematikverkstad, och att i samråd med Nationellt Centrum för Matematikutbildningen vid Göteborgs universitet (NCM), vidareutveckla matematikundervisningen som en central del i skolans strategi för att förbättra elevernas intresse och förståelse för matematik.

Uppföljning

Regelbunden analys av Läsutvecklingsschema,

Individuella utvecklingsplaner – IUP,

Åtgärdsprogram,

Nationella prov, år 5, i matematik, svenska och engelska och språkanalyser.

Utvecklingssamtal med elever och föräldrar, minst en gång per termin.

Brukarundersökningar.

ELEVHÄLSA

Enhetens åtagande

Vi åtar oss att varje elev ska få hjälp och träning i att utveckla sin sociala och emotionella kompetens, och att stärka elevernas fysiska och psykiska hälsa i ett förebyggande syfte.

Arbetsätt

Genom samtalsbaserad undervisning öva att stärka sin självkänsla som en del av socialt och emotionellt lärande. Med stöd av undervisningsmaterialet "Livsviktigt" – social och emotionell träning, vill vi skapa en tillvaro på skolan som är meningsfull, förståelig, tydlig och trygg.

Genom att erbjuda möjligheter till motion och rörelse utöver den ordinarie idrottsundervisningen samt att engagera idrottsklubbar under eftermiddagar där eleverna ska ges möjlighet att pröva olika idrottsgrenar inom projektet Handslaget.

Genom att under lektionstid uppmuntra eleverna till rörelseövningar enligt "Rörismodellen"- ett lättare motionsprogram för klassrummet.

Genom regelbundna hälsotemaperioder under läsåret.

Genom att alla elever i år 4-6 genomgår kurs i hjärt - och lungräddning.

Genom att alla elever i år 5 och 6 får information och möta representanter från "Non smoking generation".

Genom att under elevernas raster stimulera och initiera lek och rörelse på vår skolgård.

Genom att servera god och näringsrik kost i vår skolmåltid.

Genom att servera nyttiga mellanmål i vår skolbarnsomsorg.

Genom ett nära samarbete med skolans elevvårdsteam.

Uppföljning

Föräldramöten, utvecklingssamtal och regelbundna utvärderingar där elever, föräldrar och pedagoger uttrycker sina synpunkter kring värdegrundsfrågor.

Hälsosamtal med elevhälsan.

Årlig enkät kring elevernas arbetsmiljö.

Individuella utvecklingsplaner – IUP

Brukarundersökningar.

DEMOKRATI

Enhetens åtagande

Vi åtar oss att utveckla demokratiska arbetsformer, där eleverna allt efter ålder och mognad tränas i att stärka sitt inflytande, sin delaktighet och sitt ansvar.

Arbetsätt

Genom att skolans kunskapsmål tydliggörs för alla elever.

Genom att eleverna ges tid till att delta i samtal, planering och utvärdering av sitt eget lärande.

Genom att eleverna ges möjlighet att aktivt påverka sin arbetsmiljö och finns representerade i klassråd, elevråd, matråd, skyddsronde samt olika projekt som skolan arbetar med.

Genom att de elever som representerar sin klass i elevrådet går en kurs i mötesteknik.

Genom att eleverna undervisas i de demokratiska processer som vårt samhälle vilar på.

Uppföljning

Regelbundna utvärderingar.

Elevintervjuer.

Individuella utvecklingsplaner - IUP

Utvecklingssamtal.

Brukarundersökningar.

INFLYTANDE

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att uppmuntra föräldrainflytande och en öppen dialog mellan skola och hem.

Arbetsätt

Genom att vid flera tillfällen per läsår bjuda in till träffar med skolledning, personal och föräldrarepresentanter från varje klass. Vid dessa träffar diskuteras skolans verksamhet och samverkan skola- hem.

Genom att varje vecka skicka hem ett veckobrev.

Genom att varje läsår bjuds föräldrar in till föräldramöten med de pedagoger som ansvarar för eleverna.

Genom att skicka hem ett skriftligt underlag inför utvecklingssamtalet.

Genom att i dialog mellan skola och hem upprätta individuella utvecklingsplaner - IUP för varje elev.

Genom att kontinuerliga utvecklingssamtal erbjuds efter behov men minst en gång per termin.

Genom att bjuda in föräldrar och personal till gemensamma kvällsföreläsningar kring aktuella frågor som berör skola – hem.

Genom att skolan uppmuntrar föräldrar att besöka skolan och att vara delaktiga i elevernas skolarbete. Vid föräldrabesök i skolan bjuder vi på lunch.

Uppföljning

Regelbundna utvärderingar av utvecklingssamtal, individuella utvecklingsplaner, åtgärdsprogram,

Föräldramöten och brukarundersökningar

FRITIDSKLUBBEN

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att erbjuda en innehållsrik och strukturerad fritidsklubbssverksamhet för år 4 – 6 i skolans lokaler.

Arbetsätt

Genom ett aktivt samarbete med olika idrotts – och ungdomsföreningar kan vi stimulera till en meningsfull fritid efter skoldagens slut.

Genom att erbjuda våra elever att vara med vid planeringen av olika aktiviteter på klubben kan vi erbjuda en stimulerande fritidsklubbssverksamhet.

Genom samverkan mellan skola, elever, fritidsklubb och föräldrar kan vi uppmuntra till en levande dialog kring verksamhetens utformning.

Uppföljning

Regelbundna utvärderingar i enkätform bland elever och föräldrar.

Analys av brukarundersökning.

TRYGGHET

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att sträva mot en tillvaro på skolan som känns meningsfull, förståelig, tydlig och trygg.

Arbetsätt

Genom att regelbundet varje vecka arbeta med "Livsviktigt", ett undervisningsmaterial i social och emotionell träning.

Genom att regelbundet varje vecka informera föräldrar i veckobrevet om de övningar eleverna arbetat med i Livsviktigt.

Genom att varje läsår bjuda in föräldrar till föreläsningar om social och emotionell träning – Livsviktigt.

Genom att tillsammans med eleverna arbeta fram gemensamma regler för samvaron i skolan.

Genom att informera elever och föräldrar om skolans normer och regler.

Genom att vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling.

Genom att tillsammans med eleverna diskutera det svenska samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet.

Uppföljning

Föräldramöten, utvecklingssamtal och regelbundna utvärderingar där elever, föräldrar och pedagoger uttrycker sina synpunkter kring värdegrundsfrågor.

Årlig enkät kring elevernas arbetsmiljö.

Individuella utvecklingsplaner – IUP

Brukarundersökningar.

MILJÖ

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att öka inköpen av ekologiska livsmedel till våra mellanmål på skolans fritidshem.

Arbetsätt

Genom att i största möjliga mån välja ekologiska livsmedelsprodukter.

Uppföljning

Regelbundet följa upp våra inköp för att se om vi valt ekologiska alternativ.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vi vill att vår verksamhet ska präglas av god kvalitet. Vid synpunkter på verksamheten uppmanar vi våra föräldrar att höra av sig till skolan och framföra sina synpunkter.

Ring till rektor Gunilla Olsson, eller bitr rektor Lars Svensson,
Tfn vx: 08-6478505

VILL DU VETA MER?

Gå gärna in på vår hemsida, www.bandhagensskola.stockholm.se

Bandhagen 2006-01-31 Gunilla Olsson, rektor

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsnämnd 2006-02-16.