

Rågsvedsskolan

Kunskap, trygghet, trivsel och goda relationer

Det gemensamma arbetet i Rågsvedsskolan syftar till att befrämja en god kunskapsutveckling samt skapa trygghet, trivsel och goda relationer för alla, elever och vuxna.

Vår skola satsar på språket och på matematik. Vi vill ge eleverna en bred kunskapsbas med siktet inställt på ett lustfyllt livslångt lärande. Genom att ha positiva förväntningar på eleverna ingjuter vi framtidstro och sporrar elevernas tilltro till den egna förmågan.

Vi fortsätter vår satsning på musiken för alla åldrar. De äldre eleverna har möjlighet att välja Rock och musikalprofilering där de har möjlighet att fördjupa sig i ensemblespel och soloframförande. Vi fortsätter också våra musikalframförande där elever besätter rollistan och tekniken ljud, ljus, scenkläder och smink.

ÅTAGANDE

SPRÅKUTVECKLANDE - LÄRANDE:

- Rågsvedsskolan åtar sig att utveckla arbetet med elevernas språk- och kunskapsutveckling samt kontinuerligt dokumentera och följa upp resultaten
- Rågsvedsskolan åtar sig att utveckla arbetet med elevernas matematiska tänkande och problemlösningsförmåga för att öka antalet elever som får Godkänt i matematik i år 9
- Rågsvedsskolan åtar sig att delta i det fortsatta arbetet med betyg och bedömaröverensstämmelse

Arbetsätt:

- små undervisningsgrupper
- stöd av specialpedagog/speciallärare
- förberedelseklasser för nyanlända till Sverige och modersmålsundervisning för elever som ej nått avancerad nivå
- matematiklärare som undervisar på arabiska och somaliska
- läxhjälp och bas/fördjupningstid
- *Röda tråden konferenser* i skolan regelbundet (ämnesvis) och nätverksträffar där ”bedömaröverensstämmelse” diskuteras
- fortbildning av personalen i matematik och språkutvecklande arbetsätt
- *Hela skolan läser* (30 min varje vecka har alla i Rågsvedsskolan detta tema i sitt schema samtidigt)
- *Läs- och skrivvecka* (intensivvecka för alla i skolan)
- sommarskola för år 8 och år 9
- klasskontakt där fritidspersonal förstärker vuxentätheten i år F-3

ELEVINFLYTANDE:

- Vi lovar att du som elev i vår skola ges möjlighet till inflytande över ditt eget lärande och din utveckling
- Vi utgår från att alla barn vill och kan ta ansvar för sitt eget lärande
- Vi åtar oss att alla barn ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter från sex års ålder till sexton års ålder

Arbetsätt:

- Genom att tidigt delta i klassråd, elevråd, matråd lär du dig som elev hur den demokratiska processen i skolan fungerar och att vi vuxna respekterar dina förslag och åsikter
- Ovanstående är en del i vårt gemensamma värdegrundsarbete, att i vardagen medverka till att alla människors lika värde upprätthålls

FÖRÄLDRAINFLYTANDE:

- Vi lovar att du som förälder till barn i vår skola skall ges möjlighet till inflytande och insyn över ditt barns lärande och utveckling.

Arbetsätt :

- Du erbjuds minst ett utvecklingssamtal per termin.
- Du inbjuds till minst två föräldramöten per läsår där du får möjlighet att träffa övriga föräldrar och klasslärare/mentor.
- Du är välkommen att via föräldraföreningen aktivt medverka i skolans planering samt påverka i utvecklingsfrågor.
- Som klassombud kan du engagera dig och hjälpa till i föräldraföreningen.
- Genom föräldrarepresentanterna i vårt förvaltningsråd kan du som förälder påverka beslut gällande skolans ekonomi och inre organisation.
- ”Öppet hus” en gång per läsår
- Föräldrafika tillsammans med lärare och fritidspersonal några gånger per läsår
- Via skolans hemsida och veckobrev

ELEVVÅRD:

- Vi åtar oss att ditt barn vid behov får stöd och hjälp.
 - Behöver ditt barn särskilt stöd utarbetar vi tillsammans med klasslärare/mentor ett åtgärdsprogram.
 - Vår skola har ett elevvårdsteam som består av: skolsköterska, psykolog, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, speciallärare samt skolledare. Skolläkare kan kallas in vid behov.
 - Klasslärare/mentor håller kontinuerlig kontakt med föräldrarna kring allt som rör elevens studiesituation.
 - Skolans Trygghetsgrupp arbetar förebyggande samt med akuta och uppföljande insatser. En elevgrupp fungerar som kompisstödare. De finns i uppehållsrum, korridorer och på skolgården för att uppmärksamma eventuella problem.

HÄLSA:

- Vi arbetar för att ge eleverna en miljö som befrämjar elevernas lärande, hälsa och trivsel samt ge dem goda möjligheter till rörelse
- Vi åtar oss att fortsätta med att utveckla det drogförebyggande arbetet på skolan

Arbetsätt:

Om barnet har svårt att nå uppnåendemålen i något eller några ämnen eller om det uppstår andra problem som är skolrelaterade upprättas åtgärdsprogram tillsammans med förälder med uppföljning

Arbetsmiljön ska vara sådan att alla elever tycker att det är meningsfullt att gå till skolan.

Arbetet med värdegrundsfrågor är viktigt och en del i detta är att vi som all personal kommit överens om en gemensam policy för skolan. Denna ska vi följa och ha som gemensam utgångspunkt.

Skolans elevvårdsteam är en viktig del i skolans elevvårdsarbete. Förutom skolledningen ingår där specialpedagog, speciallärare, skolsköterska, skolpsykolog, kurator och studie- och yrkesvägledare.

Under vårterminen kommer skolorna i Vantör erbjudas utbildning i något som kallas Örebrometoden. På så sätt kan det drogförebyggande arbetet nå ännu fler elever och föräldrar

Brukarundersökningar visar att elever och föräldrar tycker att det finns ganska goda möjligheter till rörelse. Vi fortsätter dock arbetet för utöka möjligheterna till rörelse för alla. Viktiga inslag är ”utedagar” varje vecka för eleverna i år F-3.

Matrådet som träffas några gånger per termin är ett viktigt forum för diskussioner om hälsan

TRIVSEL:

- Vi åter oss att arbeta för en trygg och stimulerande skolbarnsomsorg

Arbetsätt:

Rågsvedsskolan anordnar sedan många år skolbarnsomsorgen för elever i år 4-6 i samarbete med Rågsveds fritidsgård.

Vi vill utveckla samarbetet ytterligare och åtar oss att under året ta fram en utvecklingsplan för fritidsklubben enligt kommunfullmäktiges beslut.

För elever på fritidshemmen i år F-3 finns en plan och vi reviderar den årligen.

GÖRA STOCKHOLM TILL EN EKOLOGISKT HÅLLBAR STORSTAD

- Vi åtar oss att öka andelen ekologiska livsmedel när det gäller skollunchen

Arbetsätt:

- Enskilda samtal med husmor och i skolans matråd

UPPFÖLJNING:

- ◆ Samtal med husmor
- ◆ skolans årliga kvalitetsredovisning

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden skall vi så fort som möjligt ta de kontakter som behövs för att rätta till de fel som uppkommit.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om du skulle ha några synpunkter på vår verksamhet eller om du tycker att vi inte lever upp till våra åtaganden vill vi att du snarast tar kontakt med ditt barns klasslärare/mentor.

I andra hand kan du vända dig till:

T.f rektor Anne-Charlotte Borgbrant Tel: 08 – 508 49 300

I tredje hand kan du vända dig till Barn- och ungdomschefen i Vantör,
Göran Sjödin tel: 08 – 508 20 108

VILL DU VETA MER?

Besök gärna skolans hemsida där verksamheten finns beskriven

www.ragsvedsskolan.stockholm.se

Stockholm 2006-03-01

ANNE-CHARLOTTE BORGBRANT

T.f rektor

Rågsvedsskolan

RÅGSVEDS SKOLGRÄND 8,124 65 BANDHAGEN

TELEFON: 08-508 49 300

TELEFAX: 08-508 49 320

E-POST: www.ragsvedsskolan.stockholm.se

Vantörs stadsdelsnämnd

RANGSTAGATAN 22, Box 88, 124 21
BANDHAGEN

TELEFON: 08-508 20 000

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsnämnd 2006-02-16