

Bäckahagens skola

Grundskola med två profiler och hög kvalitet

Bäckahagens skola omfattar förskoleklass, år 1-9 samt skolbarnsomsorg. Antalet elever är 553 och av dessa har ca 140 ett annat modersmål än svenska. Personalstyrkan består av 80 personer där drygt hälften är lärare. Eleverna är indelade i 26 klasser varav fyra är specialgrupper och en är samundervisningsgrupp/särskola. Särskolan inryms i en fristående byggnad där en lärare och en elevassistent har huvudansvaret för elevernas skoldag..

Vi har 100 barn inskrivna i skolbarnsomsorgen och 79 barn inskrivna i mellanstadieverksamheten.

Skolan är organiserad i arbetslag med en studieledare som leder varje arbetslag.

Vi har tre vägar till god utbildning vanliga klasser, engelskinriktning och fotbollsprofil.

Åtaganden

Språk – och kunskapsutveckling

Enhetens åtagande

- Vi åtar oss att fortsätta arbetet med ett språkutvecklande arbetssätt.
- Vi åtar oss att delta i det fortsatta arbetet med betyg – och bedömaröverensstämmelse.
- Vi ska använda matematikverkstaden för att se vilka arbetsformer som passar bäst.

Arbetsätt

Vi vill öka andelen lärare med kompetens i ämnet svenska som andra språk. Här är de kurser som universitet och högskolor kan erbjuda viktiga. Lärare ska uppmuntras att söka dessa kurser - enskilt eller i mindre grupper. Föreläsningar och seminarier kommer att vara viktiga för att bibehålla intresset kring ett språkutvecklande arbetssätt. Vi kommer ägna mera tid och resurser åt språkutvecklande arbetssätt, speciellt vad gäller de lägre åldrarna.

Ett närmare samarbete med personalen i Rågsveds förberedelseklass ska öka förståelsen för nyanlända elevers speciella situation. Övergången från förberedelseklass till vår skola kommer förhoppningsvis därmed att underlättas.

Alla elever ska delta i läsutvecklings schemat och alla elever i år 5 och 9 deltar i de nationella proven.

LUS-redovisning och genomförandet av de Nationella proven genomförs som tidigare.

Arbetet med betyg - och bedömaröverensstämmelse fortsätter i de nätverk som bildats i staden. Nätverken involverar både lärare och skolledningarna i arbetet. I Vantör har tre av skolorna inlett ett samarbete kring betyg - och bedömaröverensstämmelse och lokala nätverk har bildats. En andra träff kommer att hållas på Bäckahagens skola under läsåret.

Vissa elevgrupper kommer att ha all sin undervisning i matematikverkstaden vilket ger dem stora möjligheter att utnyttja den resurs detta innebär. Andra grupper kommer att gå dit på olika tider under terminen.

Uppföljning

Utvärderingen ska ta fasta på att andelen lärare som har utbildning i Svenska som andra språk ska öka under läsåret 06/07.

Måluppfyllelsen avspeglar sig också i resultaten på de nationella proven och i LUS-uppföljningen.

Det hälsobefrämjande arbetet

Enhetens åtaganden

- Vi åtar oss att fortsätta utveckla möjligheten till ökad rörelse, motion och hälsa för alla elever.
- Vi åtar oss att fortsätta arbetet med att utveckla det drogförebyggande arbetet på skolan.

Arbetsätt

I samarbetet mellan bland andra våra verksamhetsgrupper, elevråden och de lärare som är engagerade i ämnet motion och hälsa hoppas vi kunna hitta former för att utöka tiden för rörelse och utevistelse. Diskussionerna kring skolmaten och miljön i matsalen bör fortsätta. Våra egna utvärderingar kring maten och matsalen visar att stora förbättringar har gjorts under det gångna läsåret.

Under vårterminen kommer skolorna i Vantör att erbjudas utbildning i det som kallas Örebrometoden. Vår förhoppning är att det drogförebyggande arbetet på detta sätt ska nå ännu fler föräldrar och elever.

Vi har också inbjudits att delta i ett samarbete med en av forskarna bakom Örebrometoden, Nikolaus Koutakis. Det är ett projekt som syftar till att ta ett helhetsgrepp på skolrelaterade samhällsproblem.

Uppföljning

Egna enkäter om hälsa och motion samt skolmaten kommer att ge en del svar på huruvida vi arbetat framgångsrikt med frågorna. Dialog med personalen inför bland annat kvalitetsredovisningen kommer också att ge svar på om vi uppnår bättre resultat.

Samarbetet med Nikolaus Koutakis är på informationsstadiet varför vi inte kan säga något om arbetssätt och utvärdering ännu.

Vantörs skolor ska ge alla elever möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande samt att man tillämpar demokratiska arbetsformer som stimulerar till samhällsengagemang.

Enhetens åtaganden

- Vi åtar oss att arbeta med individuella utvecklingsplaner och att ha en dialog med hemmen via utvecklingssamtalen och övriga föräldrakontakter.
- Eleverna ges möjlighet att delta i planering och utvärdering utifrån ålder och mognad.

Arbetsätt

Den arbetsgång för individuella utvecklingsplaner (IUP) som föreslagits och den blankett som framtagits för ändamålet ska användas under vårterminen 06. Elevernas delaktighet har förberetts under höstterminen 05. I januari 06 kommer år 7 – 9 att genomföra utvecklingssamtal och i samband med dessa ska varje elev få en individuell utvecklingsplan. Under utvecklingssamtalet ges föräldrarna tillfälle att delta i utformandet av elevens IUP. År 1- 6 genomför samma moment i mitten av mars.

Lärarna presenterar sitt förslag till teminplanering för eleverna och då ges tillfälle till diskussion kring de olika undervisningsmomenten. Genom

utvecklingssamtalen och arbetet med IUP blir elever och föräldrar bättre bekanta med de lokala kursplanerna än vad de var tidigare.

Att delta i klassråd och elevråd ger eleverna inblick i hur ett demokratiarbete på lokal nivå kan fungera.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering kommer att ske vid terminsslutet och i slutet av läsåret. Lärare, elever och föräldrar deltar i utvärderingen som kommer att genomföras med hjälp av enkäter och dialoger. Vår egen utvärdering av PRAO för år 9 visar att eleverna uppskattar att årets modell för PRAO innehöll ett större mått av eget ansvar än tidigare.

Ge föräldrar möjlighet till insyn och inflytande över sina barns lärande och utveckling

Enhetens åtaganden

- I arbetet med individuella utvecklingsplaner, utvecklingssamtal och samtalsforum ska föräldrarna ges möjlighet att delta i och ha synpunkter på sina barns lärande.

Arbetsätt

Föräldrarna ska i sin kontakt med mentorer och övriga lärare känna att de har möjlighet att delta i sina barns lärande. Arbetet med att utforma individuella utvecklingsplaner involverar föräldrarna i barnens lärande. Den individuella utvecklingsplanen kommer främst att diskuteras vid utvecklingssamtalet.

Föräldrarna kan även vid andra kontakter med skolan framföra sina synpunkter på undervisningen och undervisningens planering. Skolan

välkomnar den typen av kontakter där en öppen dialog med föräldrarna är till hjälp i det vardagliga arbetet.

Uppföljning

Uppföljningen sker i dialog med föräldrarna på klassombudsmöten och i utvecklingssamtal.

Vidareutveckla skolbarnomsorgen för år 4 - 6

Enhetens åtaganden

- Vi åtar oss att verka för ett fortsatt gott samarbete med den verksamhet som bedrivs på Önskeringsens kvartersgård.

Arbetsätt

I samarbete med Önskeringsens personal kommer vi under året att utarbeta en plan över hur samarbetet kan utvecklas. I dagsläget deltar över hälften av våra elever i år 4 till 6 i verksamheten.

Vi fortsätter att köpa platser på Önskeringen. Vi informerar de föräldrar som har barn i aktuell ålder om verksamheten på Önskeringen. Skolan uppmanar föräldrarna att ta kontakt med Önskeringen eller att göra ett personligt besök för att bilda sig en uppfattning om verksamheten.

Dialogen kring vårt samarbete med Önskeringen leder förhoppningsvis till att ännu fler elever och föräldrar uppmärksammar och tar del i deras verksamhet.

Uppföljning

Uppföljningen kommer att ske i form av en enkät till elever och föräldrar och i dialog med personalen på Önskeringen.

Vantörs grundskolor ska utmärkas av en lugn och trygg miljö, där lärare och elever respekterar varandra.

Enhetens åtaganden

- Vi åtar oss att arbeta för att Bäckahagens skola ska vara en lugn och trygg arbetsplats där lärare och elever respekterar varandra.

Arbetsätt

Värdegrundsarbetet som bedrivs av mentorer och klasslärare i samtal med eleverna betonar respekten för alla människor. Trygghetsgruppen har en viktig uppgift i det förebyggande arbetet när det gäller frågor kring en lugn och trygg arbetsmiljö. Bäckaänglarnas uppgifter fokuserar på att de ska bidra till trygghet och lugn på skolan. Även elevrådet hanterar frågor som handlar om en lugn och trygg arbetsplats.

Våra möjligheter att hålla öppet i uppehållsrummet under elevernas lunchrast, samt vid de tillfällen när det saknas vikarier, bidrar till ökat lugn i korridorer och trapphus. En viktig trygghetsskapande faktor för de yngre åldrarna är att rastverksamheten i samarbete med fritidspersonalen fungerar bra.

I vårt samarbete med Myndigheten för skolutveckling ingår att ta fram andra indikatorer på en skolas kvalitet, än enbart betyg. En av de indikatorer som Bäckahagen föreslagit är, lugn och ro i skolans vardag.

Uppföljning

Utvärdering och uppföljning sker dels genom vårt ordinarie schema för utvärdering, dels genom att bland andra Bäckaänglar och elevråd utvärderar sin egen verksamhet. Det är extra viktigt att följa upp frågan om lugn och ro

i de lägre åldrarna. Utvärdering av samarbetet med Myndigheten för skolutveckling kommer att ske under vårterminen 2007.

Andelen inköp av ekologiska livsmedel i de pedagogiska verksamheterna ska öka.

Enhetens åtaganden

- Vi åtar oss att öka andelen inköp av ekologiska livsmedel till de pedagogiska verksamheterna.
- Detta gäller såväl skolmåltiden som undervisningen i hem – och konsumentkunskap.

Arbetsätt

De som ansvarar för inköp och planering ska göra en genomgång av vilka livsmedel som lämpar sig för inköp. Här måste man göra en avvägning mellan pris och produkt eftersom många ekologiska livsmedel tyvärr är dyrare än andra produkter.

Uppföljning

En analys av hur stor del av livsmedlen som vid läsårets slut är ekologiska livsmedel och hur detta har påverkat budgethållningen.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om du anser att skolan brustit i sitt uppdrag eller i kontakterna med elever och föräldrar ska du först kontakta ansvarig lärare. I andra hand vänder du dig till

studieledarna och slutligen till skolledningen. Vi är alltid öppna för kontakter i dessa avseenden och är beredda att, vid behov, se över våra rutiner för att brister inte ska uppstå i framtiden.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om dina klagomål och synpunkter rör skolbarnomsorgen eller år F – 6 är du välkommen att kontakta bitr. rektor Margareta Lyrenäs på telefon 508 20 406.

Om ärendet rör elever i år 7 – 9 kontaktas bitr. rektor Stefan Olsson på telefon 508 20 404.

STOCKHOLM 2006-01-24

Göran Lirén
Rektor

Bäckahagens skola

SKEBOKVARN SVÄGEN 55, 124 33 BANDHAGEN
TELEFON: 508 20 402
TELEFAX: 508 20 401
E-POST: goran.liren@vantor.stockholm.se

Vantörs stadsdelsnämnd

BOX 88, 124 21 BANDHAGEN
TELEFON: 508 20 000

Om du trots detta inte är nöjd kan du kontakta rektor Göran Lirén på telefon 508 20 405.

VILL DU VETA MER?

Besök skolans hemsida på www.baeckahagen.stockholm.se där finns utförlig information om skolan och dess verksamhet.

Om du vill göra ett personligt besök på skolan är du alltid välkommen under förutsättning att du kontaktar expeditionen för att klargöra ditt ärende.

Sid 10 (10)
Dnr 000-019/2006
Giltig fr.o.m. 2006-01-24
Giltig t.o.m. 2007-02-28

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsnämnd 2006-02-16