

Fyrklöverns förskolor

**FÖRSKOLORNA TROLLESUNDSVÄGEN 120,
ÖNSKEHEMSGATAN 13, SKÄRLINGEBACKEN 9**

Förskolebarns framtidstro-vår utmaning

På våra förskolor erbjuder vi heldagsomsorg i åldersindelade barngrupper med utbildad personal. Vi arbetar utifrån förskolans läroplan. Våra utbildade pedagoger möter barnen med en verksamhet som ska vara rolig, trygg, stimulerande och utmanande. Genom leken vill vi stimulera barnens utveckling och lärande både individuellt och i grupp. Vi ser det som en viktig del i vårt arbete att stärka barnens självkänsla och utveckla deras medkänsla för sin omvärld..

Språk och kommunikation är viktiga delar i arbetet och vi strävar efter att hitta ett sätt för varje barn att kommunicera och göra sig förstådd på. Målsättningen är att ge varje barn möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar

För att få ett bra samarbete med föräldrarna tar vi vara på deras intresse och engagemang för att skapa delaktighet och inflytande.

ÅTAGANDE

INFLYTANDE

Fyrklöverns förskolor åtar sig att ge alla barn inom verksamheten möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter utifrån sin egen förmåga.

Detta säkerställer vi genom

- Att varje termin ha en iakttagelseperiod av gruppen. Där vi observerar och dokumenterar kring varje barn. Vilka intressen, styrkor och behov barnet har. Hur det är i olika situationer t ex. samling, lunch och vila mm.
- Att utifrån det ha material tillgängligt som väcker lust och nyfikenhet och ha en stimulerande inom- och utomhusmiljö som både barn och föräldrar ges möjlighet att kunna påverka.
- Att vara lyhörda och lyssna på barnens för att kunna ta tillvara deras intressen och göra dem delaktiga.
- Att ta till vara det föräldrarna berättar om sitt barn, intressen, erfarenheter och behov.
- Att ha ett respektfullt förhållningssätt.
- Att ge barnen möjlighet till aktiviteter i mindre och större grupper.
- Att dokumentera omkring varje barn och synliggöra deras lärande genom barnens egna alster, foton samt genom intervjuer och samtal med barnen.
- Att alla barn blir sedda

***Fyrklöverns förskolor åtar sig att ge alla föräldrar inom verksamheten
möjlighet till insyn och inflytande över ditt barns lärande och utveckling***

Detta säkerställer vi genom

- Innan inskolningen har vi ett välkomstsamtal/välkomstmöte med de nya föräldrarna. Under samtalet får föräldrarna ställa frågor om vår verksamhet. Vi informerar och frågar också om hur de vill vara delaktiga
- Att vi har samtal med de föräldrar till barn som byter avdelning. Att varje barn får en inskolning anpassad efter sin person
- Att skapa förutsättningar för föräldrarna att känna sig trygga när de lämnar sina barn.
- Att ha daglig kontakt med föräldrarna för att kunna förmedla och ta emot information om barnet vid lämning och hämtning.
- Att efter inskolningstiden ha ett föräldramöte där vi presenterar hur vi ska arbeta med barngruppen.
- Vi har uppföljningssamtal en tid efter inskolningen, där vi följer upp hur det gått för barnet.
- Att erbjuda ett utvecklingssamtal per termin, som bygger på observationer och intervjufrågor. Där du i förväg får ta del av de punkter vi gemensamt går igenom vid samtalet. Vid behov tar vi hjälp av tolk. Att när du som förälder har behov, bokar vi och genomför ett extra samtal.
- Att utifrån samtalet göra en handlingsplan där vi tillsammans kommer överens om hur vi ska arbeta vidare.

- Att när vi ser något barn behöver särskilt stöd i sin utveckling, så söker vi tillsammans med föräldrarna extra resurs.
- Att för de barn som har behov ta hjälp av förvaltningens förskolekonsulent och specialpedagog.
- Att varje förskola inom enheten har ett föräldraråd med föräldrarepresentanter från varje avdelning, där föräldrarna har möjlighet att ge synpunkter på verksamheten
- Att ge föräldrarna möjlighet att utvärdera verksamheten genom t ex enkät och utvecklingssamtal.
- Att ge information på våra anslagstavlor och i informationsblad.

TRYGGHET

Fyrklöverns förskolor åtar sig att inom verksamheten vidareutveckla arbetsformer och förhållningssätt som skall medverka till att varje barn utvecklar demokratisk kompetens.

Detta säkerställer vi genom

- Att vi visar respekt för alla barn och vuxna.
- Att i leken hjälpa barnen att vara solidariska och lyhörda för varandra.
- Att vägleda barnen till att hjälpa och trösta varandra.
- Att visa på att alla barns åsikter är lika mycket värda.
- Att vi vuxna är goda förebilder i språk och handling.

- Att låta flickor och pojkar ta lika mycket plats.
- Att visa empati för både barn och vuxna.
- Att tydligt visa att vi inte accepterar våld, slag eller kränkningar.
- Att utveckla och stärka barnen i att våga visa känslor, sin identitet, kultur och självständighet.
- Att hjälpa barnen att lösa konflikter vid behov.
- Att lära barn visa respekt för varandra.
- Att alla ska visa respekt för olikheter och ta hänsyn till andra människor.

SPRÅK OCH KOMMUNIKATION

Fyrklöverns förskolor åtar sig att prioritera utvecklingen av arbetet med alla barns språk och kommunikationsförmåga .

Det säkerställer vi genom:

- Att vi för både de mindre och större barnen hjälper dem att sätta ord på allt, både saker och känslor. Det gör vi genom att både prata och visa med kroppsspråk vid vardagliga situationer som blöjbyten, påklädning och när vi äter.
- Att vi läser och berättar sagor.
- Att vi uppmuntrar barnen att berätta det de varit med om.
- Att vi sjunger och gör rim och ramsor tillsammans med barnen
- Att när vi har barn med annat modersmål än svenska söker modersmålsstöd tillsammans med föräldrarna.

- Att vi intervjuar barnen.
- Att vi har en miljö som stimulerar barns språkutveckling
- Att vi lånar böcker från biblioteket.
- Att vi gör språkanalyser.

MILJÖ

Fyrklöverns förskolor åtar sig att i största möjligaste mån köpa ekologiska och kravmärkta livsmedel.

Arbetsätt

- Att vi ska köpa potatis, rotfrukter, mjölk, fil, havregryn, mjöl och bananer som är kravmärkta och efterhand utöka inköpen av fler kravmärkta livsmedel.
- Att fortbilda våra ekonomibiträden i ekologiska livsmedel.
- Att bearbeta våra livsmedelsleverantörer att utöka sitt sortiment av ekologiska livsmedel.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vår ambition är att svara upp mot våra åtaganden. Vi rättar till fel och misstag så fort som möjligt och rapporterar vidtagna åtgärder till dig och ser till att felen inte upprepas. Om vi på grund av personalbrist måste stänga verksamheten en hel dag eller mer, ska vi på din begäran, återbetala avgiften för motsvarande antal dagar.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vi vill hela tiden förbättra verksamheten så att den svarar mot dina behov och önskemål. Det är därför viktigt för oss att få veta när du inte är nöjd. Vi är

tacksamma för alla synpunkter och idéer om hur vår verksamhet kan bli bättre, utifrån de resurser vi har till förfogande. Dina synpunkter, förslag och klagomål rapporteras till förskolechefen som registrerar och dokumenterar dem så att de kan användas i vårt förbättringsarbete. Anser du att vi brustit i våra åtaganden eller vill lämna förslag och synpunkter ber vi att du vänder dig

Din personal på avdelningen

Förskolechef Lotta Olsson tel 070-4720947

Anser du att du inte fått gehör för dina synpunkter kan du kontakta Barn och Ungdoms verksamhetschef Göran Sjödin tel 50820108

VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterat ovan har vi sett som kvalitativt viktiga. De har tagits fram i dialog med våra föräldrar. Men vår verksamhet består av mer än dessa åtaganden. Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa vår förskolechef, eller besöka oss på förskolan.

STOCKHOLM 2006-01-30

Liselott Olsson
Förskolechef

Fyrklöverns förskolor

GLÄNTAN
ÖNSKEHEMSGATAN 13 124 54 BANDHAGEN
TROLLHÖJDEN
TROLLESUNDSVÄGEN 120 124 57 BANDHAGEN
TROLLBERGET
SKÄRLINGEBACKEN 9 124 33 BANDHAGEN
TELEFON: 08-508 49373, 49366 OCH 49360
TELEFAX: 08-508 49 379, 49372 OCH 49365
E-POST: liselott.olsson@vantor.stockholm.se

Vantörs Stadsdelsnämnd

RANGSTAGATAN 22, BOX 88
124 54 BANDHAGEN

TELEFON: 08-508 20 000

Godkänds av stadsdelsnämnden 2006-02-16.