

Önske-Ripsa Förskolor

Önskeringen och Skogsbacken

Vårt uppdrag är att bedriva god barnomsorg för alla barn enligt Förskolans läroplan. Vi vill erbjuda barn en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Vi vill utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv- värden, traditioner, historia, språk och kunskaper- från en generation till nästa. Vi vill vara ett komplement till hemmet och tillsammans med föräldrar skapa bästa möjliga förutsättningar för att barn skall utvecklas rikt och mångsidigt.

FÖRSKOLEBARNS FRAMTIDSTRO - VÅR UTMANING

Förskoleverksamheten i Vantör vänder sig till alla barn och föräldrar och skapar en brygga för barnen ut till omvärlden.

Våra kreativa pedagoger möter barnen utifrån deras unika behov samt stimulerar och utmanar barnens lust till lärande. Barngruppen är en tillgång i barnets utveckling och därför är den viktig i allt vi gör.

Vi gör det lättare att följa barnens framsteg eftersom vi synliggör barnens utveckling och lärande på många olika sätt. De barn som behöver extra stöd för sin utveckling erbjuds kvalificerad hjälp av förskolans Konsult- och stödenhet.

Vi tar tillvara föräldrars intresse och engagemang och vi prövar okonventionella lösningar för att skapa delaktighet och inflytande.

Den gemensamma verksamhetsidén och pedagogiska deklARATIONEN ska vägleda förskolorna i Vantör. Vår framgång ligger i hur väl vi lyckas förverkliga vår verksamhetsidé och i vilken utsträckning våra pedagogiska ställningstaganden för Önske-Ripsa Förskolor faktiskt genomsyrar verksamheten.

Önske-Ripsa Förskolors pedagogiska ställningstaganden

När vi stödjer och utmanar barnet i dess utveckling och lärande är detta utgångspunkter för vårt arbetssätt!

Leken är vägen till våra mål!

Vår förskola ska präglas
av:

Trygghet

Omsorg

Lärande

Kunskaper

Empati

- ♥ Vi tar alltid barnets perspektiv!
- ♥ I allt vi gör, strävar vi medvetet efter att använda barnets egna intressen som grund
- ♥ Genom att se möjligheter – inte hinder – underlättar vi barns lärande och undviker ständiga avbrott som uppstår för att vi håller för hårt på våra rutiner
- ♥ Vi respekterar barnets eget tempo, egen rytm – det innebär att barnet får göra klart, att barnet får den tid som behövs och att vi låter barnet få vila i sig själv
- ♥ Barns egen lek är livsavgörande för barnet – därför skapar vi stort utrymme för barns lek
- ♥ Vi underlättar för barnet att pröva och reflektera kring sina värden och själv känna efter vad som är det ”rätta”
- ♥ Genom att möta barnet med respekt och låta barnet få göra sina val lägger vi grunden för barnets tilltro till sin egen förmåga. Vi är tydliga när det inte finns möjlighet för barnen att göra egna val
- ♥ Vi lockar barn till lärande genom en rik miljö

Strategiska mål för Önske-Ripsa Förskolor

- arbeta för att skapa likvärdiga förutsättningar och åstadkomma ett gott resultat på båda förskolorna
- vidareutveckla vårt sätt att synliggöra barns språk och kommunikationsförmåga
- fortsatt utforskande och lärande inom området pedagogisk dokumentation/barns lärande
- vidareutveckla kommunikationen med föräldrar

ÅTAGANDE

Inflytande

Alla barn skall utifrån sin förmåga ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter.

Vi använder pedagogisk dokumentation för att ge barn ett reellt inflytande! Situationer uppstår hela tiden och vi använder (medvetet) dessa för att stödja och utmana barn!

Utifrån våra iakttagelser och vår kunskap om vad varje barn vill och motiveras av formar vi vår verksamhet. Detta säkerställer vi genom att:

- * ha ett genuint intresse för att lära känna varje barn, se och lyssna in barnen för att ta reda på deras aktuella intressen och var de befinner sig just nu i sin utveckling. Vi skaffar oss kunskap genom iakttagelser, observationer, barnintervjuer, i samtal med varandra och med föräldrar.
- * arbeta dynamiskt och skapa situationer för att barnen ska komma vidare i sitt lärande. Vi utgår från barnens intressen/energi och vad vi vill uppnå. Vi går från fasta aktiviteter på veckoschemat till planerade aktiviteter som bygger på inriktningen i barnets egna individuella utvecklingsplan och som gynnar barnets lärande. Vi använder den lilla gruppen för att få ingångar till varje barn, för att kunna haka i barns förförståelse, men också hitta idéerna som gör att vi kan stretcha barn.
- * skapa en stimulerande lek och lärandemiljö som gör att barnen kan göra sina egna val utifrån sina egna intressen.
- * ta tillvara barnens nyfikenhet och upptäckarlust, möta varje barn med respekt och låta barnet få göra sina egna val.
- * underlätta för barn att själv känna efter vad som är ”rätt”. Vi skapar en tillåtande atmosfär – vi säger inte stopp, vi försöker underlätta och möjliggöra!
- * vara tydliga när det inte finns möjlighet för barnen att göra egna val.
- * skapa tid och utrymme för reflektion i lugn och ro.
- * stimulera barns tänkande genom att ge barnen många möjligheter att tänka efter vad de vill. Kan de inte berätta så kan de visa vad de menar.

Vi undersöker på vilket sätt vi faktiskt lyckas ge barnet inflytande och optimala förutsättningar för sitt lärande. Vi gör barnintervjuer och vi använder våra gemensamma verktyg för pedagogisk dokumentation; portfolio, individuella utvecklingsplaner, vägledning med kännetecken för barns utveckling samt förberedelsefrågor till föräldrar inför utvecklingssamtalet. De äldre barnen deltar i utvecklingssamtalet och vi har barnråd.

Som förälder ska Du ges möjlighet till insyn och inflytande över Ditt barns lärande och utveckling.

Vi har ett genuint intresse för att lära känna varje barn och familj och vill skapa förtroendefulla relationer med barn och föräldrar. Därför har vi ett utvecklingssamtal minst en gång per termin då vi har en dialog med dig som förälder om ditt barns utveckling och lärande. Vi är måna om att ha en daglig kontakt med Dig och ge information om Ditt barn. Vi vill ge Dig insyn i vad som händer i förskolan och ge Dig tid att tala om det som är angeläget. Vi vill att Du känner Dig trygg i kontakten med oss och ge Dig möjlighet att påverka och ta upp frågor som känns viktiga. Vi ser Dig som en viktig resurs.

I varje möte med Dig vill vi agera så att Du känner Dig respekterad och väl bemött, att du upplever att förskolan är öppen och välkomnande. Det betyder att i mötet med Dig som förälder har vi inlevelseförmåga, fantasi och kreativitet! Vi är konkreta när det behövs, vi anlitar tolkhjälp när det finns behov och vi använder bilder för att underlätta förståelsen för vad förskolan gör! Detta säkerställer vi genom att:

- * ge aktuell information om avdelningens verksamhet i den dagliga kontakten och i återkommande ”nyhetsbrev”
- * tydliggöra vårt arbete och synliggöra barnets lärande med hjälp av pedagogisk dokumentation
- * i utvecklingssamtal och på föräldramöten ta upp angelägna frågor som kan bidra till att öka förståelsen för barns lärande och utveckling
- * bjuda in Dig som förälder att delta i verksamheten

I övergångar vill vi lämna över information som gagnar barnet och kan skapa de rätta förutsättningarna även i fortsättningen! Här har ni som föräldrar en viktig roll i barnets övergång till ny avdelning eller annan verksamhet. Våra redskap vid överlämnande är:

- * Vägledning – kännetecknen för en bild av barnet nu.
- * Förberedelsefrågor inför utvecklingssamtalet.
- * Individuella utvecklingsplaner.
- * Portfolio
- * Samtal

Trygghet

Våra arbetsformer och vårt förhållningssätt skall medverka till att varje barn utvecklar demokratisk kompetens.

Vi säkerställer att varje barn känner trygghet, utvecklar empati och lär sig att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt genom att:

- * i varje arbetslag skapa en struktur som bidrar till att alla barn känner sig trygga i förskolan och får vara den man är utan att ifrågasättas men barnet får inte överträda normer och regler på bekostnad av andra.

- * arbeta aktivt med att stärka barns empatiska förmåga.
- * skapa situationer där barnen ges möjlighet att samspela – öva turtagande – lära sig att hantera konflikter och fungera i grupp.
- * arbeta aktivt för att inget barn utsätts för något slags våld eller kränkande behandling.
- * låta barnen vara delaktiga i beslut, t.ex. genom att bestämma regler tillsammans.
- * lyfta fram de goda ledarna i barngruppen.

Till hjälp för att lyfta fram varje enskilt barn använder vi individuella utvecklingsplaner och delar in barnen i mindre grupper.

Förhållningssätt

Vi är ärliga och förhåller oss på ett sätt som gör att barnen litat på oss. Vi har ett tillåtande, empatiskt och förlåtande förhållningssätt. Vi ger barnen positiv feedback genom att bekräfta dem, uppskatta och uppmuntra dem.

Barn i behov av särskilt stöd

Arbetet med barn i behov av särskilt stöd ska präglas av helhetssyn och samverkan så att varje barn på ett fullgott sätt kan delta och nå målen för verksamheten. Förskolan ska tillsammans med skolan vidareutveckla former för samverkan kring barn i behov av särskilt stöd.

Vi arbetar med alla barn på ett sätt som skapar helhet för barnet. En grund för detta är att vi skapar förtroendefulla relationer med barn och föräldrar. Vidare att vi bygger verksamheten på barns aktuella intressen och inre motivation, så att vi kan skapa situationer som *verkligen* stödjer och utmanar varje barn – särskilt de barn som är i behov av särskilt stöd. Det innebär att vår planering sker utifrån den barngrupp vi har! Detta säkerställer vi genom att:

- * skapa en bra relation med föräldrarna som ger oss mycket värdefull kunskap om sitt barn och barnets historia. Vi frågar föräldrar vad barnet tycker om hemma och vad barnet kan iaktta barn mycket
- * bjuda in barnet i aktiviteter
- * respektera barnets integritet, rytm och barnets behov
- * vi söker aktivt hjälp och anlitar Vantörs Konsult- och stödgrupp som kan tillföra specialkompetens

Vårt förhållningssätt präglas av att:

- * vi lyfter fram olikheter. Vi accepterar, bejakar och uppskattar olikheter
- * vi är lyhörda och vi lyssnar
- * vi är flexibla. Vårt agerande präglas av ”sunt förnuft” – vi gör olika från gång till gång genom att finna lösningar som är anpassade till det aktuella barnet

Vi strävar efter att underlätta för barns övergång internt mellan avdelningar inom enheten och i övergången till förskoleklass

Språk - kommunikation

Förskoleverksamheten åtar sig att vidareutveckla kompetens och arbetsmetoder för att bättre kunna stödja alla barns språk- och kommunikationsförmåga.

Vi vill utveckla varje barns förmåga att uttrycka sina tankar och känslor och kunna göra sig förstådda i kommunikation med andra. Detta säkerställer vi genom att:

- * vi har handledning av språkpedagog i att göra språkutvecklingsanalyser och för att utveckla en mer språkstimulerande miljö
- * vi har en språkansvarig inom enheten som deltar i nätverk inom stadsdelen
- * vi motiverar föräldrar med annat modersmål än svenska att prata sitt modersmål med barnet och att söka modersmålsträning
- * våra fortbildningsinsatser under 2006 inriktas på barns språkutveckling

Varje pedagog tar medvetet varje tillfälle som ges att kommunicera med och stödja/stimulera barns språkutveckling. Det här ska vi tänka på när vi stimulerar barnets språkutveckling:

- * dialogen med barnet är det viktigaste!
- * ge barnet talutrymme.
- * välja böcker – läsa böcker – stanna upp under läsningen för att samtala med barnen och höra vad barnen förstått!
- * vilket tonläge vi använder!
- * använda kroppsspråket! Det är otroligt viktigt!
- * vi ska undvika många konstiga ord och begrepp
- * vi skapar en stimulerande miljö som inbjuder till lek och samtal
- * vi dokumenterar barns lärande för att skapa samtal kring

Miljö

Enheten åtar sig att öka andelen inköp av ekologiska livsmedel.

Vi köper idag in ekologiska livsmedel såsom kravmärkta bananer, rotfrukter, ekologisk mjölk och filmjölk. Vår kökspersonal har under ht -05 gått en eko-utbildning och kommer att gå en fortsättning under 2006

-Vi kommer att se över vad som är möjligt att beställa och successivt utöka våra inköp av ekologiska livsmedel under förutsättning att kostnaderna blir rimliga.

Uppföljning

Vi följer upp våra åtaganden med föräldrar genom:

- den dagliga kontakten
- utvecklingssamtal som skall vara kopplade till våra åtaganden
- den individuella utvecklingsplan som upprättats för varje barn
- föräldraråd
- enkäter som är kopplade till våra åtaganden
- resultat av enkäterna skall återföras till föräldrar och en ev. åtgärdsplan skall upprättas

I personalgruppen följer vi upp våra åtaganden:

- på arbetsplatsträffar
- i medarbetarsamtal
- på planeringsdagar
- skriftlig utvärdering i slutet av året

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på vår verksamhet. Vi vill leva upp till våra åtaganden! Dina synpunkter är därför viktiga. Vi är tacksamma för alla förslag och synpunkter som kan göra vår verksamhet ännu bättre. Dina synpunkter tar vi på allvar! Vi vill åtgärda fel omgående i samråd med Dig som förälder, vårt mål är att felet inte ska upprepas. Du får återföring på Dina synpunkter senast 2 veckor efter att de är framförda.

Anser Du att vi brustit i våra åtaganden eller vill Du lämna förslag på förbättringar vänd Dig till:

1. Personal på Ditt barns avdelning
2. Förskolechef Marie Lonér Månsson, Mobil:070 – 472 07 95

E-mail marie.loner-mansson@vantor.stockholm.se

Anser Du att Du inte fått gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till:

3. Barn- och ungdomschef Göran Sjödin Tel.08 – 508 20 000

E-mail goran.sjodin@vantor.stockholm.se

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vi ser hanteringen av synpunkter, idéer samt eventuella klagomål som en viktig del av vårt interna förbättringsarbete. Kritik kan ge oss nya idéer i vilka avseenden vi kan utveckla vår förskola. Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi se över våra rutiner och vid behov rätta till brister. Vi ser till att försöka komma fram till en lösning på problemet. De synpunkter eller klagomål som kommer in tar vi upp med berörd medarbetare och/eller på arbetsplatsträffar.

VILL DU VETA MER

De åtaganden som vi presenterar ovan har vi sett som viktiga och värdefulla för dig. Vill du veta mer om vår verksamhet och hur vi arbetar är Du hjärtligt välkommen att ringa till oss. Vi ser Ditt intresse som en möjlighet för oss att utveckla vår verksamhet.

STOCKHOLM 2006-01-31

MARIE LONÉR MÅNSSON

Förskolechef

Förskolorna Önskehemsgatan 32 och Ripsavägen 33

ÖNSKEHEMSGATAN 32, 124 54 BANDHAGEN

RIPSAVÄGEN 33, 124 51 BANDHAGEN

TELEFON: 08-508 20 165 ÖNSKEHEMSG.

TELEFON: 08-508 20 170 RIPSAV.

TELEFAX: 08-508 20 169 ÖNSKEHEMSG.

TELEFAX: 08-508 20 175 RIPSAV.

E-POST: marie.loner-mansson@vantor.stockholm.se

Vantörs stadsdelnämnd

BOX 88, 124 21 BANDHAGEN

TELEFON: 08-508 20 000

Denna garanti godkändes av Vantörs Stadsdelsnämnd 2006-02-16