



Handläggare: Lena Skott  
Telefon: 08-508 20 000 (vx)

## INRIKTNING FÖR FORTSATT SKOLPLANERINGSARBETE

---

### FÖRSLAG TILL BESLUT

Vantörs stadsdelsnämnd godkänner inriktningen för det fortsatta skolplaneringsarbetet i enlighet med föreliggande tjänsteutlåtande, daterat 2006-04-28.

Monika Viklander  
Stadsdelsdirektör

Göran Sjödin  
Avdelningschef

### SAMMANFATTNING

Förvaltningen redovisar i detta ärende inriktningen för det fortsatta skolplaneringsarbetet, utifrån uppdrag i VP 2006. Utgångspunkt är rapporten "Skolplanering i Vantörs stadsdelsförvaltning" med dess förslag och rekommendationer kring organisation och administration, skolans arbetsätt samt ekonomisk effektivisering.

Förvaltningen bedömer att planeringen för skolkapaciteten bör ligga fast. Prognoserna om elevtalsutvecklingen föranleder inga ställningstaganden i nuläget för varken skoldimensionering eller skolorganisation. Det är förvaltningens uppfattning att planeringsförutsättningarna är stabila men att det är angeläget att nogsamt följa den demografiska utvecklingen och elevströmmarna.

Däremot bör förvaltningens gemensamma arbete för att stärka skolornas attraktionskraft ta sin utgångspunkt i utredarnas förslag och rekommendationer kring skolornas arbetsätt. Förvaltningen föreslår ett *ökat samarbete mellan skolorna*, fortsatt arbete med "röda tråden", dvs. *samarbetet förskola-skola* samt en satsning på *marknadsföring av skolorna*.

## ÄRENDETS BEREDNING

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom strategi- och planeringsavdelningen samt verksamheten för barn och ungdom. Samverkan/§ 11 MBL har ägt rum i förvaltningsgruppen den 11 maj 2006.

## BAKGRUND

Under 2005 tog Solving, Bohlin & Strömberg på förvaltningens uppdrag fram en rapport för förvaltningens skolplanering och skollokalutnyttjande<sup>1</sup>. Rapporten baserades på USK:s statistik över elevantalsutvecklingen, uppgifter om friskolor från utbildningsförvaltningen, intervjuer med skolledare m.m. I rapporten drogs slutsatser om elevantalsutvecklingen fram till år 2013 och planeringsförutsättningar i övrigt som påverkas av bl.a. valet av skolorganisation, förändrade upptagningsområden och konkurrenssituation.

Enligt stadsdelsnämndens verksamhetsplan 2006 ska förvaltningen presentera ett inriktningsärende rörande skolplaneringen där resultaten från ovan nämnda rapport beaktas. Vidare har förvaltningen i uppdrag, enligt nämndens beslut om verksamhetsplanen, att senast till tertialrapport 1 2006 lämna en analys av elevströmmar och förslag på åtgärder för att behålla elever och attrahera nya elever till Vantörs skolor.

Förvaltningen har analyserat slutsatserna och rekommendationerna i rapporten och fört en intern dialog inom främst verksamheten för barn och ungdom kring resultaten. Med skolplaneringsutredningen som utgångspunkt föreslår förvaltningen i detta tjänsteutlåtande inriktningen för det fortsatta skolplaneringsarbetet.

## RAPPORTEN I KORTHET<sup>2</sup>

### Planeringsförutsättningar

I Vantör bor totalt 3 877 elever i åldern 6-15 år. Av dessa väljer totalt 87 procent en kommunal skola i Stockholm men alla väljer inte en skola i den egna stadsdelsförvaltningen. Det är enbart ca 75 procent som väljer en kommunal skola i den egna stadsdelsförvaltningen. Den kommunala skola som lockar flest elever från Vantör är Sturebyskolan i Enskede-Årsta. Det är framförallt i de högre årskurserna eleverna väljer en annan skola än den som ligger i det egna upptagningsområdet och även en annan skola som inte ligger i Vantör.

---

<sup>1</sup> ”Skolplanering i Vantörs stadsdelsförvaltning”, Solving, Bohlin & Strömberg, 2005. Dnr 105-200/2005.

<sup>2</sup> Rapporten är baserad på Elevantalsprognos 04 och Befolkningsprognos 04, USK (Utrednings- och statistikkontoret).

Enligt USK:s prognos kommer det totala antalet elever att minska med 2 procent under perioden fram till 2013. Skillnaderna i de olika upptagningsområdena är emellertid stora. En stor elevantalsminskning väntas ske i Rågsvedsskolan och Hagsåtraskolan medan antalet elever väntas öka i Ormkärrsskolan och Bandhagens skola. Vidare framgår en relativt stor ökning, 7 procent, av eleverna i år F-5, och en dramatisk minskning, 17 procent, av eleverna i år 6-9. Nytilskottet av bostäder påverkar enbart marginellt elevantalsutvecklingen som prognostiseras som fortsatt negativ.

Beslutet om *nya upptagningsområden* i Vantör, Älvsjö och Enskede-Årsta (fr.o.m. ht 2005) kan på sikt komma att påverka planeringsförutsättningarna i de tre stadsdelsförvaltningarna. Bakgrunden till förändringen är bl.a. att frågor om skolplanering och hantering av kostnader för elever med behov av särskilt stöd underlättas för stadsdelsnämnderna.

För Vantörs del är avsikten vidare att styra elevströmmarna för elever boende i Örby från Sjöängsskolan i Älvsjö till Bäckahagens skola. Inget tyder emellertid på att Sjöängsskolan får en minskad betydelse, åtminstone inte på kort sikt. Skolvalet inför ht 2005 visar att många elever från Vantör även fortsättningsvis väljer Sjöängsskolan. Det är mycket troligt att Sjöängsskolan fortsätter sin marknadsföring till föräldrar och elever i Vantör.

Utredarna pekar på att *valet av skolorganisation* kan ha betydelse för möjligheten att rekrytera och behålla eleverna i Vantör. De tre nya nivåerna i resursfördelningssystemet innebär emellertid att det ur systemanpassningssynpunkt inte längre finns några ekonomiska incitament att skapa en ny skolorganisation för den enskilda skolan. Skolvalet inför ht 2005 visar att många elever från Vantör redan inför årskurs 6 väljer skolor i andra stadsdelsförvaltningar och friskolor.

## **Utredarnas förslag och rekommendationer**

### ***Organisation och administration:***

- *Överväg att skapa en ny skolorganisation med F-5 och 6-9:* Många elever rekryteras till skolor i andra stadsdelsförvaltningar redan i årskurs 6 eller tidigare, inte minst med löfte om att då tillhöra den nya skolan i årskurs 7-9. Utredarna menar att det idag inte finns några ekonomiska incitament med koppling till resursfördelningssystemet att överväga en ny skolorganisation.
- *Etablera nya resultatenheter:* Överväg att slå samman skolenheter till större resultatenheter för att utjämna ekonomiska skillnader mellan skolorna men också för att skapa bättre förutsättningar för samarbete mellan skolorna, och därmed möjligheter att attrahera de egna eleverna.

### ***Skolans arbetssätt:***

- *Försök behålla de egna eleverna genom att attrahera barn i de yngre åldrarna:* Förvaltningen bör försöka attrahera barn i de tidigare åldrarna, som i mindre

utsträckning än elever i de högre åldrarna, väljer en annan skola än i närområdet. En närmare anknytning bör ske till förskolan.

- *Öka aktiviteterna och samordningen mellan skolorna inom stadsdelsförvaltningen såväl vad gäller elever som lärare:* Ta vara på och utveckla samverkan/samarbetet mellan skolorna, t.ex. undervisning av vissa ämnen i närmaste högstadieskola (så att det blir en naturlig koppling från F-6 till skolans högstadium), gemensamma idrottsdagar, gemensamma musikarrangemang, mellanstadieverksamhet som vänder sig till mer än en skola, sommaröppna fritidshem m.m. Aktiviteter som rör lärarpersonal bör också öka samt struktureras/systematiseras, t.ex. gemensamma studiedagar, möten och gemensam planering.
- *Kraftsamling för att komma tillrätta med problemen med vissa skolors dåliga attraktivitet:* Ett långsiktigt och målmedvetet arbete. Bör involvera förvaltning, lärare (inklusive studie- och yrkesvalslärare) och skolledning. Erfarenhetsutbyte bör ske med skolor i andra stadsdelsförvaltningar. Skolan bör ha återkommande föräldra- och elevkontakter för att fånga upp varför skolan tappar elever och vad som kan åtgärdas på kort och lång sikt. Utredarna betonar vikten av förmåga till utvecklingsarbete, engagemang och målmedvetenhet hos skolledningen.
- *Öka marknadsföringen:* Det står klart att skolor i andra stadsdelsförvaltningar marknadsför sina skolor, det är därför viktigt att även Vantör gör så. Utredarna framhåller att skolans attraktivitet och rykte enbart kan byggas på långsiktigt kvalitativt utvecklingsarbete, till det måste marknadsföringen kopplas. Exempel på marknadsföringsaktiviteter är annonsering, riktade brev, informationsmöten, återkommande föräldrakontakter, öppet hus, samarbete med olika föreningar med koppling till skolans verksamhet/profil etc.
- *Förstärk profileringen av skolorna och hitta profilområden som attraherar elever i den egna stadsdelsförvaltningen:* Frågan om profilering/inriktning måste ses som en strategisk fråga för hela förvaltningen, inte enbart vara en fråga för den enskilda skolan. Inriktningen på att eleverna ska nå skolplanens mål kan bli alltmer aktuell, inte minst i de ämnen som avgör framtida gymnasieinriktning. I ett område som Vantör, med många elever med svag studiebakgrund eller stor andel invandrarelever som har kommit sent till Sverige, skulle detta kunna vara en plattform i profileringsfrågan.

#### ***Ekonomisk effektivisering:***

- *Avveckla en skolenhet, förslagsvis Rågsvedsskolans högstadium:* Med nuvarande prognoser avseende elevantalutvecklingen finns det risk för att den överkapacitet som redan idag finns i de högre åldrarna förvärras. Detta medför att stadsdelsförvaltningen får onödigt höga lokalkostnader och tvingas vidta åtgärder för att nå ekonomisk balans. Det sker redan en effektivisering av verksamheten men förvaltningen kan också behöva överväga att avveckla någon skolenhet.

Elevantalsprognoserna pekar på att antalet elever i de högre åldrarna minskar. För Rågsvedsskolan innebär det att elevantalet minskar med 45 procent fram till år 2013. Utredarna bedömer att en avveckling av Rågsvedsskolans högstadium, skulle kunna vara ett alternativ för Vantör. Det skulle vara naturligt för Rågsvedsskolan att satsa på de lägre åldrarna då de redan idag attraherar en stor andel elever i F-5 från det egna upptagningsområdet och i Vantör, men har stora problem med att behålla barn i årskurserna 6-9. Frågan om avveckling av högstadiet bör emellertid inte aktualiseras innan stadsdelsförvaltningen ser effekten av förändringen av de nya upptagningsområdena.

## INRIKTNING SKOLPLANERING/SKOLDIMENSIONERING

I skolplaneringsutredningen har utredarna belyst viktiga faktorer som påverkar elevantalsutvecklingen och förvaltningens planeringsförutsättningar, t.ex. bostadsproduktionen, elevströmmar, förändrade upptagningsområden, konkurrens från skolor inom närliggande stadsdelsförvaltningar etc. Nedan redovisar förvaltningen en uppföljning av skolplaneringsutredningen med bl.a. en redogörelse för den senaste USK-prognosen för elevantalsutvecklingen samt kommentarer till utredarnas förslag och rekommendationer.

### **Elevantalsutvecklingen**

#### *Ny prognos från USK*

I rapporten har utredarna beskrivit elevantalsutvecklingen med utgångspunkt från *Elevantalsprognosen 2004* från USK. Utredarna konstaterar att prognosen pekar på en minskning av elevantalet totalt sett med ca 2 procent under perioden 2004-2013, med en relativt stor ökning, 7 procent, av eleverna i år F-5 och en större minskning, 17 procent, av eleverna i år 6-9. Nyttillskottet av bostäder förväntas påverka elevantalsutvecklingen endast marginellt och utvecklingen förväntas vara fortsatt negativ.

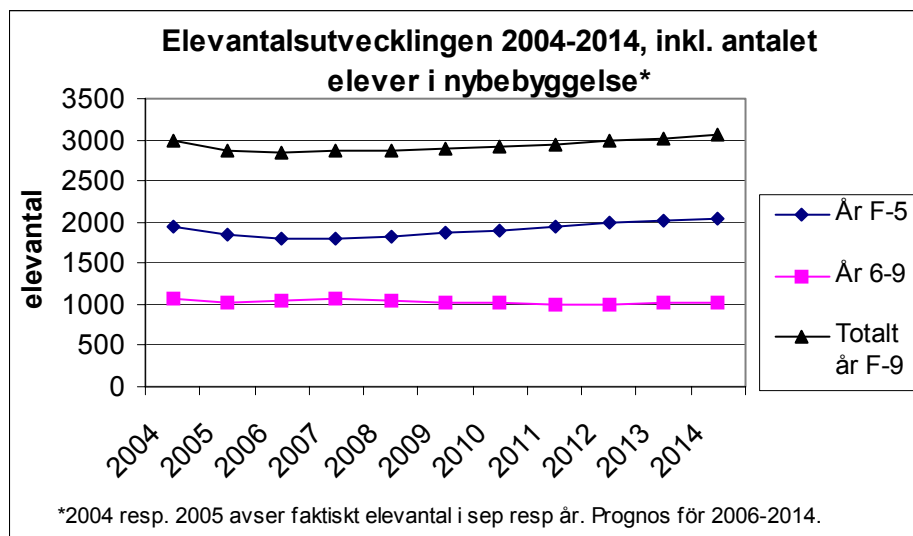
I Vantör pågår en mängd olika planprojekt för bostadsproduktion. Många är relativt små projekt med begränsat antal bostäder. Dock pågår nyproduktion i större skala i Rågsved där t.ex. ca 130 nya bostäder tillskapas i kv. Bäverdalen. Planprocess pågår också för södra Rågsved där målet är att på sikt tillskapa ca 400 nya bostäder, etappvis under perioden 2009-2012.

I elevantalsprognosen 2004 ingår inte det elevantal som förväntas bo i de nyttillkommande bostäderna i södra Rågsved. I elevantalsprognosen 2005 finns dock planprocessen för södra Rågsved inkluderad vilket avspeglar sig att antalet elever som väntas bo i nybyggnation är markant fler i denna senare prognos.

Om man i likhet med skolplaneringsutredningen, utgår från antagandet att 75 procent av eleverna boende i nybyggnation väljer en skola i den egna stadsdelsförvaltningen visar den senaste prognosen på att elevantalet i slutet av perioden kommer att vara ca 200 fler än i nuläget, se diagram nedan. Vidare pekar prognosen på att elevantalet på sikt

kommer att ligga på ungefär samma nivå (ca 3 000 elever) som gällde ht 2004, vilket var det år som skolplaneringsutredningen utgick från.

Diagram: Elevantalsprognos 2005, inkluderar planprocessen för södra Rågsved



I likhet med den föregående prognosen förväntas det ske en ökning i antalet elever år F-5 och en minskning av antalet äldre elever, år 6-9. Dock är förskjutningen inte lika påtaglig i denna prognos.

#### Effekter av de förändrade upptagningsområdena

Beslutet i april 2005 om förändrade upptagningsområden innebär att blivande år 7-elever i Örbyskolan tillhör upptagningsområdet för Bäckahagens skola istället för Sjöängsskolan i Älvsjö. Inför läsåret 06/07 har 23 elever vid Örbyskolan sökt till Bäckahagens skola, vilket kan jämföras med 15 elever föregående läsår. Det har således skett en viss ökning, dock begränsad. Av de 23 eleverna som har sökt till Bäckahagens skola är det i nuläget ungefär hälften av eleverna som aviserat att de avser börja skolår 7 vid Bäckahagens skola.

Förvaltningen bedömer att antalet sökande från Örbyskolan till Bäckahagens skola sannolikt kommer att öka men att det sker successivt. Ökningen i antal sökande inför 06/07 bör ses som en viljeyttring och ett intresse som skolan och förvaltningen ser som angeläget att ta tillvara.

#### Konsekvenser utifrån elevantalsutvecklingen

Mot bakgrund av att den uppdaterade prognos om elevantalsutvecklingen som förvaltningen har tillhanda, vilken inkluderar planprocessen för södra Rågsved och de elever som väntas bo i de nya bostäderna, bedömer förvaltningen att elevantalet i slutet av prognosperioden kommer att ligga på ungefär samma nivå som i nuläget. Enligt nuvarande skolplanering finns det kapacitet att ta emot den begränsade ökning av elever som förväntas tillkomma under prognosperioden.

### *Kvarvarande osäkerhetsfaktorer*

Såsom har påpekats i tidigare ärenden är det *svårt att göra några exakta prognoser* om efterfrågan beträffande såväl förskolor som skolor. Den nyproduktion av bostäder som är aviserad i Vantör ser i nuläget ut att innebära en svagt positiv elevtalsutveckling på lång sikt. Som nämndes ovan är den förväntade ökningen relativt begränsad och skulle i praktiken innebära att elevantalet år 2014 kommer att ligga ungefär på den nivå som gäller idag. Detta förutsätter att *bostadsproduktionen genomförs som planerat*. Något eller flera bostadsprojekt kan komma att bli vilande eller fördröjda av olika skäl. Nya byggnationsplaner kan emellertid tillkomma.

En annan osäkerhetsfaktor är effekterna av den *tillfälliga lagändringen avseende asylprövning*. Förvaltningen ser inga större förändringar för förskolor/skolor i Vantör innevarande år utifrån stadsdelsnämndens skolpliktsansvar, men det är rimligt att förvänta sig att det ökade trycket på flyktingmottagandet också kommer att avspeglas i en ökad efterfrågan på platser inom förskola och skola, allt eftersom.

Det är i nuläget svårt att dra några exakta slutsatser om familjesammansättningen för kommande asylsökande, t.ex. hur stor andel av de asylsökande som kommer att bestå av enskilda vuxna respektive familjer med vuxna och barn. Enligt stadsledningskontoret kan man anta, utifrån den åldersmässiga fördelningen bland samtliga asylsökande i staden, att 85 procent av de som kommer att tas emot är vuxna, 10 procent är i grundskole-/gymnasieålder och 5 procent är i förskoleålder. För staden som helhet skulle det innebära ca 600 personer i förskole- och skolålder.

### **Utredarnas förslag och rekommendationer**

I skolplaneringsutredningen pekar utredarna på möjligheten att slå samman skolenheter till *större resultatenheter*. Förvaltningen bedömer att det i dagsläget inte är aktuellt med någon sammanslagning av skolenheter. Däremot är det angeläget att respektive skolledning uppfattar att man har ett tydligt uppdrag att ha ett konkret och strukturerat samarbete skolledningarna/enheterna emellan vad gäller strategiskt arbete bl.a. för att attrahera egna elever.

Utredarna uppmärksammar att många elever rekryteras till skolor i andra stadsdelsförvaltningar redan i årskurs 6 eller tidigare, inte minst med löfte om att då tillhöra den nya skolan i årskurs 7-9. Förslaget är att *överväga att skapa en ny skolorganisation med F-5 och 6-9*.

Även om det finns vissa argument som talar för förslaget utifrån en konkurrenssituation anser förvaltningen att det i dagsläget är för tidigt att fatta beslut om en ny stadiindelning. Det finns inte en omedelbar kapacitet hos samtliga högstadieskolor att ta emot år 6-elever. Förvaltningen måste också väga in det faktum att prognoserna pekar på en strukturell förändring i elevunderlaget med fler elever i år F-5 och en minskning i år 6-9. Frågan kommer att utredas och beredas inom förvaltningen i dialog med skolledningen vid respektive skola. En förändring i stadiindelningen kan komma att bli aktuell tidigast fr.o.m. läsåret 2007/2008.

Vidare framhåller utredarna att förvaltningen kan behöva överväga att *avveckla någon skolenhet*, förslagsvis Rågsvedsskolans högstadium. Både prognosen 2004 och 2005 pekar på en negativ utveckling för elevtalsutvecklingen vid Rågsvedsskolan. I dessa prognoser är dock inte de elever inräknade som kan förväntas bo i de planerade ca 400 nya bostäderna i södra Rågsved. Då USK:s prognos över elever boende i nybebyggelse inte är nedbruten på delområden utan enbart för stadsdelsnämnden som helhet, är det inte möjligt att utläsa effekterna av planprocessen för södra Rågsved för just Rågsvedsskolan. Det kan tänkas att fler elever på sikt kommer att söka sig till skolan än vad nuvarande prognoser anger. Å andra sidan är Rågsvedsskolan den skola i Vantör som har minst andel elever från det egna upptagningsområdet. Detta faktum pekar på vikten av att intensifiera arbetet med att öka attraktionskraften för denna skola, liksom övriga skolor i Vantör.

Mot bakgrund av bl.a. planerna för södra Rågsved och att förvaltningen avser att intensifiera arbetet med att höja skolornas attraktionskraft anser inte förvaltningen att det i dagsläget finns skäl att överväga avveckling av någon skolenhet.

### **Sammanfattande bedömning**

Förvaltningen bedömer att planeringen för skolkapaciteten bör ligga fast. Prognoserna om elevtalsutvecklingen föranleder inga ställningstaganden i nuläget för varken skoldimensionering eller skolorganisation. Det är förvaltningens uppfattning att planeringsförutsättningarna är stabila men att det är angeläget att nogsamt följa den demografiska utvecklingen, elevströmmarna och i vilken mån bostadsprojekten realiserar. I planeringsarbetet ingår att ha beredskap för att göra förändringar när det gäller lokalanvändningen och att löpande nyttja lokalerna effektivt. Detta arbete redovisas i gängse planerings- och uppföljningsdokument.

Det kan därutöver tilläggas att stadsdelsförvaltningen driver en särskoleverksamhet som i förhållande till antalet egna särskolebarn, är relativt liten. Detta utgör ytterligare ett skäl till att inte dra ned på skolkapaciteten eftersom förvaltningen på sikt bör planera för en utökning av särskolan.

### **INRIKTNING FÖR ARBETET MED ATT STÄRKA SKOLORNAS ATTRAKTIONSKRAFT**

Grunden för arbetet med att stärka skolornas attraktionskraft ligger i skolornas arbete att strategiskt och målmedvetet utveckla kvaliteten i den egna skolan. Detta på alla områden, dvs. beträffande trygghet och trivsel, en bra arbetsmiljö för såväl elever som personal, en lärande miljö med undervisning av hög kvalitet, ett bra system för uppföljning och utveckling av verksamheten, utvecklat elevinflytande etc.

Förvaltningens fortsatta gemensamma arbete för att göra skolorna mer attraktiva bör ta sin utgångspunkt i utredarnas förslag och rekommendationer kring *skolornas arbetssätt*.



Det handlar dels om att locka fler yngre, nya barn till skolorna, dels behålla elever i de högre åldrarna.

### **Samarbete förskola-skola, ”röda tråden”**

Sedan tidigare finns ett samarbete mellan förskola och skola i syfte att underlätta övergången till skola. Samarbetet har sett olika och har haft sitt uttryckt i olika, lokalt formulerade planer. Inom förvaltningen pågår sedan 2005 ett projekt för att utveckla samarbetsformerna mellan förskola och skola. Syftet är bl.a. att stärka samarbetet mellan förskoleklass och skola för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Under höstterminen 2005 påbörjades ett gemensamt program, som innefattar såväl föreläsningar som studiebesök och gruppdiskussioner. Deltagarna representerar alla förskolor och förskoleklasser i Vantör. Arbetet beräknas fortlöpa under 2006 och utmynna i att representanterna bildar nätverk i respektive skolområde för fortsatt samarbete.

*Målen* för utvecklingsprojektet ”röda tråden” förskola/skola är:

- att medvetandegöra personal i förskola och förskoleklass om varandras uppdrag utifrån Lpfö och Lpo 94
- att synliggöra och skapa förståelse för varandras arbetssätt
- att försöka enas om vilka övergripande förmågor som är viktiga att utveckla hos barnen ur ett F-9 perspektiv
- att skapa en organisation som underlättar övergångarna
- att skapa hållbara nätverk mellan förskola/skola
- att göra det attraktivt för föräldrarna att söka plats för sina barn i Vantörs skolor

En gemensam plan för *övergången förskola/skola* är under utformning. I planeringen ingår att utveckla olika typer av informationsinsatser för blivande skolbarn och dess föräldrar. I anslutning till det ska skolorna överväga på vilket sätt denna typ av information även når blivande skolbarn i enskilda förskolor.

I planeringen ingår även dokumentation kring barns lärande och utveckling. Tanken är att denna plan ska brytas ned och anpassas till respektive skolområde med tydlig ansvarsfördelning.

Arbetet med ”röda tråden” har varit mycket uppskattat och har skapat en god plattform för det fortsatta utvecklingsarbetet. I kommande diskussioner kommer större tonvikt läggas vid hur man i samarbetet förskola-skola kan bidra till att göra det mer intressant för föräldrarna att söka plats vid Vantörs skolor.

### **Samarbete/samverkan mellan skolorna**

Skolorna i Vantör har ett tydligt uppdrag om ett strategiskt samarbete för att utveckla skolorna, ett arbete som innefattar insatser för personalen. Som exempel kan nämnas

projektet Likvärdig bedömning och betygsättning. I samarbetet ingår även att överväga lämplig inriktning/profilering.

Vantör har i nuläget både F-6 och F-9 skolor. Emellan dessa finns ett etablerat samarbete i syfte att skapa en naturlig övergång från år 6 till högstadiet. Detta sker i form av t.ex. viss ämnesundervisning i det ”egna högstadiet”, gemensamma aktiviteter (exempelvis idrotts- och friluftsdagardagar, kulturarrangemang etc.). Sedan beslutet om ändrade upptagningsområden har *Bäckahagens skola och Örbyskolan* tagit initiativ till ett utökat samarbete, redan inför höstterminen 2005. Inför kommande hösttermin har detta samarbete utvecklats, med bl.a. förbättrad information till elever och föräldrar. *Hagsätraskolan* är redan ur ett F-9 perspektiv en homogen enhet där *Ormkärsskolan* är integrerad.

Vid *Rågsvedsskolan* och *Snösätraskolan* har diskussioner förts under innevarande läsår om behovet av ett mer kontinuerligt och strukturerat samarbete. Det finns ett tydligt uppdrag till skolorna att utveckla sitt samarbete, vilket innefattar att tillskapa ett högt förtroende hos föräldrarna. Det ska dock nämnas i sammanhanget att skolledningen inte är komplett vid *Rågsvedsskolan* vilket har begränsat möjligheterna till ett strategiskt och framåtsyftande helhetsgrepp. Rekrytering till rektorstjänsten pågår och när denna är tillsatt kommer initiativ till en sådan diskussion att tas.

Det finns således redan i dagsläget ett pågående samarbete för att underlätta elevernas övergång från ”låg/mellan” till ”högstadium”. Förvaltningen bedömer dock att det finns utrymme att ta fasta på detta samarbete och vidareutveckla detta ytterligare.

### **Information och marknadsföring**

Arbetet med att förbättra och utveckla verktygen för marknadsföring tar sin grund i ett långsiktigt utvecklingsarbete. Såsom utredarna i skolplaneringsutredningen framhåller kan skolornas attraktivitet och rykte enbart byggas på ett långsiktigt, kvalitativt arbete. Till det ska marknadsföringen kopplas.

För att kunna flytta fram positionerna för Vantörs skolor krävs ett strukturerat och långsiktigt arbete med att informera om/”marknadsföra” skolorna. Informationen och kunskapen om Vantörs skolor måste i högre grad nå ut till elever /föräldrar, dvs. skolorna måste synliggöras på ett mer aktivt sätt än vad som sker i nuläget. Bristande information får inte utgöra ett skäl till att man väljer bort skolor i Vantör.

Föräldrar och elever har idag möjlighet att ta del av information om Vantörs skolor genom t.ex. webbplatsen för Vantörs stadsdelsnämnd och via skolornas egna hemsidor. Detta är information som ska ses som komplement till den information som staden centralt tillhandahåller inför skolvalen. Skolorna bedriver ett arbete med att nå ut med information till föräldrar och elever genom att t.ex. anordna öppet hus och möten med föräldrar/elever.

Förvaltningen konstaterar att det finns behov av att förbättra dels den stående informationen om skolorna som kontinuerligt ska finnas tillgänglig under året, dels informationen inför skolvalen. Centralt i arbetet med att marknadsföra skolorna är att nå ut till föräldrar till blivande skolbarn. En planering för detta kommer att ske bl.a. inom ramen för arbetet med "röda tråden". Det är också viktigt att väcka ett intresse hos elever i år 5/6 som står inför val till år 7 och deras föräldrar för de "egna" skolorna.

#### *Webb-info*

Informationen om skolorna på *nämndens webbplats* bör utvecklas. En stor del av informationsflödet i samhället sker just via internet. Många av dagens brukare förväntar sig snabb och lättillgänglig information om den kommunala servicen på nätet. Det är viktigt att det också är möjligt att göra jämförelser mellan olika verksamheter. Kvalitetsredovisningar, brukarundersökningar och inspektörsrapporter ska vara tillgängliga på webbplatsen.

Många brukare efterfrågar folder/informationsblad och förväntar sig kunna ladda ned sådana via internet. Förvaltningen avser att uppdatera och komplettera informationen på webbplatsen, men också möjliggöra för skolorna att i högre grad kunna lägga ut egen, aktuell information om t.ex. öppet hus eller aktiviteter i övrigt på webbplatsen.

Respektive skola har *egen hemsida* med presentation av verksamheten. Skolledningen har ansvar för innehåll och kvalitet. Förvaltningen kommer att, i samarbete med skolorna, se över om denna information kan förbättras innehållsmässigt, men också på vilket sätt den bör korrespondera med informationen på nämndens webbplats.

Utöver det är det angeläget att denna typ av information görs tillgänglig även på medborgarkontoret.

#### *Konkret planeringsarbete*

Förvaltningen kommer under hösten 2006 att utarbeta en planering för marknadsföring/information för läsåret 2006/2007 samt inför nästkommande skolval som sker under vårterminen 2007. Denna planering innefattar annonsering, webbinformation, spridning, informationsmöten, öppet hus etc. Ansvaret för framtagandet av planeringen ligger hos avdelningschefen för barn och ungdom, utvecklingsledare och skolledning.

## **FÖRVALTNINGENS SYNPUNKTER**

Enligt stadsdelsnämndens verksamhetsplan 2006 ska förvaltningen presentera ett inriktningsärende rörande skolplaneringen där resultaten från skolplaneringsutredningen beaktas. Vidare har förvaltningen i uppdrag, enligt nämndens beslut om verksamhetsplanen, att senast till tertialrapport 1 2006 lämna en analys av elevströmmar och förslag på åtgärder för att behålla elever och attrahera nya elever till Vantörs skolor.

Förvaltningen bedömer att planeringen för skolkapaciteten bör ligga fast. Prognoserna om elevantalsutvecklingen föranleder inga ställningstaganden i nuläget för varken

skoldimensionering eller skolorganisation. Det är förvaltningens uppfattning att planeringsförutsättningarna är stabila men att det är angeläget att nogsamt följa den demografiska utvecklingen och elevströmmarna.

Förvaltningen kommer särskilt följa effekterna av de förändrade upptagningsområdena och granska om det sker någon ökning i tillströmningen av elever från Örbyskolan till Bäckahagen, eller om många elever även fortsättningsvis väljer Sjöängsskolan i Älvsjö.

Under hösten kommer förvaltningen att arbeta vidare med frågan om vid vilken tidpunkt den demografiska förändringen i åldersstrukturen kan motivera en annan stadiindelning (F-5, 6-9 istället för F-6, 7-9). Detta utredningsarbete innefattar också frågan om den interna skolkapaciteten, dvs. eventuellt behov av fler klasser i de lägre åldrarna och behov av verksamhetsanpassning av skollokaler.

Utifrån utredningsresultaten, den senaste statistiken/prognosen beträffande elevantalsutvecklingen och efter dialog med skolledning på respektive skola föreslår förvaltningen ett *ökat samarbete mellan skolorna*, fortsatt arbete med "röda tråden", dvs. *samarbetet förskola-skola* samt en satsning på *marknadsföring* av skolorna. I kombination med det kvalitativa utvecklingsarbete som redan pågår finns det goda förutsättningar att höja skolornas attraktionskraft.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner inriktningen för det fortsatta skolplaneringsarbetet i enlighet med föreliggande tjänsteutlåtande.

## **BILAGA**

Skolplanering i Vantörs stadsdelsförvaltning, Solving Bohlin & Strömberg, rapport till Vantörs stadsdelsförvaltning, september 2005 (dnr 105-200/2005).