



Handläggare: Christer Weiger
Telefon: 08-508 20 200

**MÅL FÖR SAMVERKAN MELLAN STOCKHOLMS FÖRSKOLOR, SKOLOR
OCH STOCKHOLMS STADSBIBLIOTEK**

Svar på remiss från stadsledningskontoret

FÖRSLAG TILL BESLUT

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remissen till kommunstyrelsen.

Monika Viklander
Stadsdelsdirektör

Göran Sjödin
Avdelningschef

ÄRENDETS BEREDNING

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom strategi- och planeringsavdelningen i samarbete med Barn och Ungdom.

BAKGRUND

Kommunfullmäktige beslutade 2005-05-24 att ge kulturnämnden uppdraget att i samverkan med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ta fram ett övergripande måldokument, dels för att utveckla samverkan mellan biblioteksverksamheterna, dels för att öka barns och ungdomars tillgång till bibliotek både under skol- och fritid.

Det remitterade dokumentet är ett utarbetat och fördjupat förslag till mål- och policydokument för samarbete mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek. Det har tagits fram av Stockholms stadsbibliotek i samarbete med en styr- och en arbetsgrupp där även utbildningsförvaltningen och två stadsdelar har varit representerade.

DOKUMENTET

Det ska utvecklas ett väl fungerande samarbete mellan förskolor, skolor och bibliotek. Detta ska stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och ungdomars språkutveckling. Det handlar om förmågan att kommunicera, analysera och reflektera.

Samarbetet bygger på barns och ungdomars nyfikenhet och deras lust att lära och att utvecklas. Det ska skapa goda förutsättningar för ett livslångt lärande. Varje individ ska utveckla redskap och självförtroende för att ta ansvar för sitt eget lärande, såväl inom som utanför den formella utbildningens ramar.

Förskolan ska prioritera satsningar på barnens språkutveckling, ge barnlitteraturen en given plats och lägga grunden till flerspråkighet för barn med annat modersmål än svenska.

Skolan ska prioritera satsningar på elevernas språkutveckling, arbetet ska leda till högre måluppfyllelse och biblioteket ska vara en viktig resurs med sina många källor.

Stadsbiblioteket ska fokusera på barns språkutveckling under de första två åren genom samarbete med barnavårdscentraler och föräldrar, inspirera till berättande och högläsning såväl på biblioteket som i hemmet samt samarbeta med andra vuxna i barns och ungdomars närhet.

Kvalitetsområden som nämns är böcker, medier och material, rum för inspiration och lärande samt samverkan.

Samverkan ska utvecklas både på verksamhets- och ledningsnivå, erfarenheter, kunskaper och synsätt ska diskuteras och olika modeller ska gemensamt utvecklas och prövas.

FÖRVALTNINGENS SYNPUNKTER

Vantörs stadsdelförvaltning ställer sig bakom de presenterade målen för samverkan mellan förskolor, skolor och bibliotek i Stockholms stad.

Genom Stadsdelsförnyelsen har Vantör satsat särskilt på att skolbiblioteken ska vara ett rum för lärande och kunskapssökande. Biblioteken har rustats upp såväl materiellt som miljömässigt och öppethållanden har ökat. Syftet är i grunden att skapa ett pedagogiskt centrum för barn och ungdomar.

Bilaga. *Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek*

Ett komplement till "Bibliotek i rörelse. En strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2006-2010".