

Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.

Ett komplement till

Bibliotek i rörelse. En strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2006-2010

1. Uppdraget

Kommunfullmäktige beslutade 2005-05-23 att ge kulturnämnden uppdraget att i samverkan med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ta fram ett övergripande måldokument, dels för att utveckla samverkan mellan biblioteksverksamheterna, dels för att öka barns och ungdomars tillgång till bibliotek både under skoltid och fritid. Uppdraget är ett resultat av förstudien *2B. Inventering av möjligheter till utveckling av barn- och skolbiblioteksverksamheten i Stockholm i nära samarbete mellan skolan och stadsbiblioteket*. Förstudien togs fram av kultur- och utbildningsförvaltningarna gemensamt. I styrgruppen ingick även representanter för två stadsdelar.

En utvecklad samverkan ska, i enlighet med Kommunfullmäktiges beslut, fokusera följande områden:

- Ledningssamverkan och ett mer formaliserat samarbete
- Gemensam kompetensutveckling

En första redovisning av uppdraget finns i den biblioteksplan som kulturnämnden behandlade på sitt möte 2005-12-06 och som nu går på remiss för beslut i kommunfullmäktige våren 2006. Det här är ett utarbetat och fördjupat förslag till mål- och policydokument för samarbete mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.

Dokumentet har tagits fram av Stockholms stadsbibliotek i samarbete med en styr- och en arbetsgrupp där även utbildningsförvaltningen och två stadsdelar har varit representerade.

2. Mål och syfte

Målet är att utveckla ett väl fungerande samarbete mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.

När begreppet "skolor" används i det här dokumentet inkluderar det även skolbiblioteken.

Samarbetet ska syfta till att stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och ungdomars språkutveckling. Med språkutveckling avses här en utveckling av förmågan att kommunicera, analysera och reflektera. Ett utvecklat språk är ett medel för att bygga kunskap om världen och sig själv. När begreppet språkutveckling används här inbegriper det således både kunskaps- och läsutveckling.

Grunden för samarbetet mellan skola, förskola och bibliotek är barns och ungdomars nyfikenhet och deras lust att lära och att utvecklas. Samarbetet ska bidra till skapa goda förutsättningar för ett livslångt lärande, där varje individ utvecklar redskap och

självförtroende för att ta ansvar för sitt eget lärande, så väl inom som utanför den formella utbildningens ramar.

Samarbetet ska ta sin utgångspunkt i respektive organisations uppdrag. Som stöd och komplement ska gemensamma strategier och nätverk utvecklas.

3. De olika verksamheternas språkutvecklande uppdrag

Förskolans, skolans och Stadsbibliotekets uppdrag formuleras dels i nationella styrdokument som läroplaner och bibliotekslag, dels av respektive nämnd i förskole-, skol- och biblioteksplan.

Följande tabell ger en översiktlig bild av hur uppdragen är formulerade av utbildnings- och kulturnämnderna i Stockholms stad:

VERKSAMHET	DOKUMENT	SAMMANFATTNING/ UTDRAG ur dokument
Förskola barn 1-5 år	<i>Alla är vi barn i början. Förskoleplan för Stockholms stad</i>	Förskolan ska prioritera satsningar på varje barns språkutveckling och arbeta med att utveckla barns språk- och begreppsvärld, genom samspel mellan barn och vuxna, genom att sätta ord på upplevelser och genom att använda språket som redskap för tänkande, för kommunikation och för kunskapsutveckling. Barnlitteraturen skall ha en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion. För barn med annat modersmål än svenska skall förskolan tillsammans med föräldrarna lägga grunden till flerspråkighet.
Skola Barn och ungdomar 6 – 19 år	<i>En skola för nutiden och framtidens elever. Skolplan för Stockholms stad</i>	Skolan ska prioritera satsningar på varje elevs språkutveckling. Skolan och alla dess medarbetare ska utveckla ett medvetet arbete som stärker elevernas språkutveckling, läs-, skriv- och kommunikationsförmåga samt leder till högre måluppfyllelse. Biblioteket ska fungera som en viktig resurs för elevernas lärande och språkutveckling, eftersom det erbjuder en mångfald av källor som möjliggör ett elevaktivt arbetssätt och bidrar till ett lustfyllt lärande. Synsättet på modersmålet måste förändras och ses som en tillgång.
Stadsbibliotek barn och ungdomar 0 – ca 20 år	<i>Bibliotek i rörelse. En strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2006-2010</i>	Stadsbiblioteket ska rikta starkt fokus på barns språkutveckling under de två första åren genom utökat samarbete med BVC och föräldrar. Stadsbiblioteket ska arbeta med fantasi och kunskap för att inspirera till berättande och högläsning såväl på biblioteket som i hemmet. För att uppmuntra och stimulera läslust och språkutveckling på bred front ska bibliotekets medarbetare utveckla samarbete med andra vuxna i barns och ungdomars närhet.