



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 003-2010-1.2.1.
Giltig 2010

Förskolan Solkatten

Leka, lära och skapa

Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Vi arbetar i tema där utgångspunkten är att alla sinnen involveras och många uttrycksmöjligheter används såsom bild, form, sång, sagor, drama, musik, dans, rörelse.

Vi arbetar i mindre grupper utifrån barnens egna frågeställningar och problemlösningar. Barnen får en tilltro till sin egen förmåga att tänka, handla och lära. Vi utnyttjar miljön på ett sätt som stimulerar till egen aktivitet och inläring.

Vi bemöter varje barn individuellt oavsett kön och ser till att både flickor och pojkar ges samma möjligheter och utrymme. Vi har ett demokratiskt förhållningssätt och motverkar traditionella könsmonster genom att uppmuntra varje barn att använda hela sin förmåga.

Med detta som grund vill vi att ditt barn ska utveckla:

- | | |
|---------------------------|---|
| <i>Trygghet</i> | <i>- känna sig trygg med sig själv, andra och sin omgivning</i> |
| <i>Självkänsla</i> | <i>- att tro på sig själv och våga stå för sina åsikter</i> |
| <i>Respekt</i> | <i>- för andra, andras åsikter och olikheter</i> |
| <i>Ansvar</i> | <i>- för sitt eget lärande</i> |
| <i>Glädje och fantasi</i> | <i>- till lek och lärande</i> |

Förskolan Solkatten har fyra avdelningar.

Förskolan Solkatten ingår i enheten Älvsjöskogens förskolor som består av:

I Ur och Skur förskolan Mullegården, Långsjövägen 33

Lillskogen, Karlslundsvägen 10

Matrisen, Långsjövägen 14

Solkatten, Älvsjövägen 62.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

- Barnen utvecklar förståelse om jämställdhet och ser varandras olikheter som tillgångar

Vi uppfyller detta genom att

- möta varje barn som individ oavsett klass, kön, religion och etnisk bakgrund
- pedagoger lyfter fram varje barns styrkor och ser barnens olikheter som en tillgång
- utforma förskolans ute- och inomhusmiljö så att den inbjuder till olika möten mellan barnen under dagen oavsett kön
- barnen har en positiv uppfattning om sig själva, som lärande och skapande individer och känner tilltro till sin egen förmåga.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Barnen utvecklar språkliga och kommunikativa förmågor

Vi uppfyller detta genom att

- ha en ständig dialog med barnen i mindre grupper
- pedagogerna använder ett rikt, nyanserat och vårdat språk
- kommunicera genom olika material och former såsom bild och skapande verksamhet, rörelse, drama och musik
- uppmuntra till låtsasskrivning med ett brett utbud av material som stimulerar skriftspråksutveckling
- uppmuntra, lyssna, samtala och reflektera tillsammans med andra barn och pedagoger vid måltider, samlingar och andra aktiviteter
- barnen får sätta ord på sina tankar och sitt görande
- ta tillvara på barnens intressen, upplevelser och reflekterar, utvärderar tillsammans med barnen kring de upplevelser de varit med om.

- Barnen utvecklar sina förmågor att utforska matematik och naturvetenskap

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda en miljö med olika material som inbjuder till att undersöka, experimentera, leka, skapa, och konstruera ute och inne
- erbjuda naturen och gården som lekplats och inspirationskälla
- verksamheten utgår från barnens lust och nyfikenhet att utforska genom lek och arbeta med tema/projekt
- uppmuntra barnen att sätta ord på sina matematiska erfarenheter i lek, tema/projektarbete och vardagssituationer
- uppmuntra barnen att tillsammans och själva finna kreativa lösningar och hypoteser om samband samt att prova sina teorier.

- Barnen ska uppleva och själva utöva olika kulturella uttrycksformer

Vi uppfyller detta genom att

- barnen får möjlighet att uppleva med alla sina sinnen
- barn över 3 år ska få uppleva minst ett kulturevenemang utanför förskolan
- erbjuda barnen möjlighet att utforska olika estetiska uttrycksformer i sitt eget skapande.

- Barnen utvecklar miljömedvetenhet och förståelse för kretsloppstänkande

Vi uppfyller detta genom att

- arbeta miljömedvetet med värderingar och attityder i förhållande till omvärlden och till miljöproblematiken
- tillsammans med barnen - vistas i skog och mark
- samtala om naturen för att ge och få kunskap om dess tillgångar samt lära sig visa respekt och omsorg för att vårda allt levande
- återvinna material för att använda i lek och skapande
- källsortera och kompostera
- odla i liten skala
- värna om (ta hand om vårda) saker och material ute och inne.



BARN INFLYTANDE

- Barnen har inflytande och är delaktiga i planering och utvärdering av förskolans verksamhet

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda en pedagogisk miljö som är rik, föränderlig och tillgänglig för barnen både ute och inne
- samtala i stora och små grupper
- göra barnintervjuer och observationer av barnens lek, ta reda på barns önskemål om verksamheten
- barnen uppmuntras att uttrycka egna åsikter i olika vardagssituationer
- anpassa miljö, material och innehåll efter barnens intressen, behov och utveckling
- vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnens önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta.

FÖRSKOLA OCH HEM

- Föräldrar ges möjlighet till delaktighet och medinflytande i förskolans verksamhet

Vi uppfyller detta genom att

- förskolan ska ha en god kommunikation med föräldrarna och vara lyhörd för deras önskemål
- dagligen informera föräldrar om barnets dag
- erbjuda föräldraråd, föräldramöte och inbjuda föräldrarna till att vara delaktiga i verksamheter på förskolan
- erbjuda barn och föräldrar en inskolningsmodell som bygger på föräldrars aktiva deltagande
- ha uppföljningssamtal/utvecklingssamtal varje termin för att följa varje barns utveckling och se hur de trivs
- barn, föräldrar och pedagoger har förtroendefulla relationer där de vågar uttrycka sina känslor, tankar och åsikter
- fortlöpande ge muntlig och skriftlig information om verksamhetens innehåll
- ge skriftlig information, varje avdelning skriver ett månadsbrev och förskolechefen skriver Enhetsnytt.



SAMVERKAN MED SKOLAN

- Barnen och deras föräldrar ska vara förväntansfulla inför övergången till skolan

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda avslutningssamtal på förskolan för barnens föräldrar tillsammans med barnen
- erbjuda överlämningssamtal till alla föräldrar vid övergången från förskola till förskoleklass
- barnen besöker skolan ett antal gånger under sista terminen på förskolan.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern ”Dina tankar om vår service”. Foldern finns på förskolan samt på Medborgarkontoret, Älvsjö stationsplan 11. Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Kerstin Fagerström Clarin, förskolechef tfn 508 21 840

kerstin.fagerstrom-clarin@alvsjo.stockholm.se

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tfn 508 21 070

goran.sjodin@alvsjo.stockholm.se



VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.
Du kan även ta del av informationen på vår webbplats www.stockholm.se/alvsjo

Älvsjö 2009-12-22

Kerstin Fagerström Clarin
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099

E-post:
alvsjostadsdelsnamnd@alvsjo.stockholm.se

Förskolan Solkatten
Älvsjövägen 62
126 41 Hägersten
Telefon: 508 21 763
Telefax: 508 21 763

E-post: kerstin.fagerstrom-clarin@alvsjo.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2010-02-11