



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)  
Dnr 003-2010-1.2.1.  
Giltig 2010

## Förskolan Äppleängen

### **Barns utveckling i samspel med miljön**

*Vår verksamhet bygger på barnens naturliga nyfikenhet och lusten att lära. Vi ser barnen som kompetenta människor som är nyfikna, vill upptäcka och utforska sin omvärld. Vår ambition är att lägga grunden för ett livslångt lärande.*

*Vi vill att förskolan ska vara en kreativ och inspirerande inlärningsmiljö. Vi anordnar bl.a. den pedagogiska miljön så att den väcker barnens lust att lära och utforska med leken som utgångspunkt. Vi ser språket och kommunikationen som viktiga inslag i vårt arbete där vi använder oss av sagor, drama rim, ramsor och språklekar för att stimulera barnens språkutveckling.*

*Vi arbetar på ett natur- och miljöinriktat sätt där målet är att barnen skall se sig själva som en del i ett kretslopp, se sambandet mellan sig och den miljö vi skapar omkring oss.*

*Vi arbetar med portfolio som dokumentationsmetod för att synliggöra barnens utveckling och lärande för barnen själva, pedagoger och föräldrar. Portfolio innehåller positiva saker i barnens utveckling.*

*På förskolan finns fem avdelningar; två småbarnsavdelningar med barn i åldern 1-3 år samt två syskonavdelningar med barn i åldern 3-5 år samt en 5-årsgrupp som har sin vistelse i ett stort rum med högt i tak och stora fönster som släpper in mycket ljus. Rummet är indelat i olika lekstationer där barnen kan skapa med färger och former i ateljén, spela teater i scenen, bygga och konstruera i bygghörna samt uppleva många olika uttrycksformer.*



## ÅTAGANDE

### NORMER OCH VÄRDEN

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar delaktighet och medvetenhet om miljön

Vi uppfyller detta genom att

- arbeta med Grön flagg
- erbjuda barnen upplevelser i naturen, kunskaper om växter, djur och deras livsbetingelser
- barnen får möjlighet att iaktta, utforska, experimentera och dra slutsatser
- barnen får kunskaper om praktisk miljövård genom källsortering, kompostering och genom att använda återvinnings- och naturmaterial.
- varje dag vistas ute, på gården eller i skogen.
- erbjuda måltider under lugna och trivsamma former och serverar variationsrik och näringsrik kost.

- Vi åtar oss att ditt barn oavsett kön vidgar sina möjligheter till lek

Vi uppfyller detta genom att

- arbeta med den pedagogiska miljön och dokumentera barnens val vid valet av aktiviteter
- barnen får pröva och utforska olika material
- granska våra böcker för att få en bättre genusbalans i bokhyllan
- hålla genusarbetet levande i vardagsarbetet.

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sin empatiska förmåga

Vi uppfyller detta genom att

- delta i barnens lek
- organisera miljön så att barnen kan mötas och lyssna på varandra
- barnen samverkar och tillsammans utforskar, tolkar, drar slutsatser m.m.
- barnen upplever styrkan i att hjälpas åt.



## UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Vi åtar oss att erbjuda ditt barn kulturaktiviteter och stimulera ditt barns skapande av kultur

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda barnen tillgång till olika uttrycksformer såsom målning, dans, musik, drama, sagoläsning m.m.
- erbjuda kulturaktiviteter
- erbjuda en pedagogisk miljö som gör det möjligt att göra egna val.

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sitt intresse för matematik och naturvetenskap

Vi uppfyller detta genom att

- ge barnen möjlighet att jämföra, hitta likheter och skillnader och få syn på detaljer
- se materialet i den pedagogiska miljön så att den inbjuder till en laborativ utforskning med fokus på matematik teknik och naturvetenskap
- ge barnen möjlighet att utföra och reflektera kring naturvetenskapliga experiment genom att implementera matematik i våra projekt.

- Vi åtar oss att ditt barns språk och kommunikationsförmåga utvecklas

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda barnen en pedagogisk miljö som understödjer ett utforskande arbetssätt
- att intressera sig för barnens värld och vara lyhörda för barnens tankar och känslor
- att skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra
- vara språkliga förebilder och ta tillvara på de tillfällen som finns att samtala
- använda pedagogisk dokumentation som verktyg för att ge barnen möjlighet till språklig fördjupning.



## BARN INFLYTANDE

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sin förmåga till inflytande

Vi uppfyller detta genom att

- skapa miljöer som är föränderliga efter behov och önskemål
- ha ett tillåtande klimat och förhållningssätt för barnens egna initiativ till att använda material efter behov i leken och lärandet
- vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnens önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta
- att uppmuntra barnen att delta i olika former av samarbete och beslutfattande.

## FÖRSKOLA OCH HEM

- Vi åtar oss att erbjuda föräldrar möjlighet att medverka i planering och utvärdering av barns lärande

Vi uppfyller detta genom att

- inbjuda föräldrarna till olika forum som t.ex. informationsmöte, föräldramöte, utvecklingssamtal och förskoleråd
- pedagogerna är tillgängliga vid den dagliga kontakten vid lämning och hämtning
- fortlöpande ger muntlig eller skriftlig information om verksamhetens innehåll
- följa brukarnas åsikter genom enkäter och att alla klagomål och synpunkter från föräldrarna dokumenteras i en pärm.

## SAMVERKAN MED SKOLAN

- Vi åtar oss att samarbeta med föräldrar och skola och utveckla former för en bra övergång till skolan

Vi uppfyller detta genom att

- förskolans pedagoger och barnen besöker skolan
- erbjuda ett överlämnandesamtal tillsammans med skolans pedagoger.



## RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern ”Dina tankar om vår service”. Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Personal eller avdelningsansvarig på din avdelning tel. 508 21 454

Mona Andersson, förskolechef tel. 508 21 470

[mona.andersson@alvsjo.stockholm.se](mailto:mona.andersson@alvsjo.stockholm.se)

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

[goran.sjodin@alvsjo.stockholm.se](mailto:goran.sjodin@alvsjo.stockholm.se)

## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo)

Älvsjö 2009-12-22

Mona Andersson  
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd

Älvsjö stationsplan 11  
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post:

[alvsjostadsdelsnamnd@alvsjo.stockholm.se](mailto:alvsjostadsdelsnamnd@alvsjo.stockholm.se)

Förskolan Äppelängen

Täckhammarsvägen 21  
125 71 Älvsjö

Telefon: 508 21 454

Telefax: 508 21 455

E-post:

[mona.andersson@alvsjo.stockholm.se](mailto:mona.andersson@alvsjo.stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2010-02-11