



## Långsjö förskola

### **Förskolan med förskoleverksamhet på stor kuperad gård, granne med naturen och Långsjön**

*En verksamhetsidé har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö - Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!*

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande*
- *Föräldrar ska mötas med respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning*

*Vi på Långsjö förskola vill lägga grunden för ett livslångt och lustfyllt lärande. Vi strävar efter att ha en verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet, där vi ser barnen som kompetenta individer som vill upptäcka och utforska sin omvärld. Vi erbjuder en utmanande, stimulerande, inspirerande inne och utemiljö. Där barnen får möjlighet att uttrycka sig genom bild och form, rörelse, sång, musik, drama och framförallt den viktiga leken. Vi lägger stor vikt vid samspelet med andra, såväl barn som vuxna. Vi ser språket och kommunikationen som en viktig del i vårt dagliga arbete. Vi pedagoger använder språket på ett medvetet sätt i alla möten med barnen. Vi sjunger, läser sagor, samtalar, använder rim och ramsor och språklekar för att stimulera barnens språkutveckling. För att synliggöra barnens utveckling och lärande, för barnen själva, oss pedagoger och för föräldrarna använder vi oss av pedagogisk dokumentation och dokumentationsmetoden portfolio. Långsjö förskola ska vara en trygg, lärorik plats att vistas på. Långsjö förskola ligger i Herrängens villaområde med utsikt över Långsjön. Förskolan har en innemiljö som erbjuder stora ljusa lokaler. Vår utemiljö består av en kuperad gård med skog, berg och gräsytor som gränsar till allmänning.*

*Förskolan är kravcertifierad. Detta innebär att vetemjöl, havregryn, kaffe, vitkål, morötter, mjölk och fil är kravmärkta, ekologiska livsmedel.*

*Långsjö består av tre barngrupper.*



## ÅTAGANDE

### NORMER OCH VÄRDEN

- Herrängens förskolor åtar sig att barnen ska få förståelse för att deras eget handlande påverkar vår miljö
- Herrängens förskolor åtar sig att alla barn ska utveckla förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att

- källsortera tillsammans med barnen
- skapa förutsättningar i miljön så att barnen har möjlighet att vara delaktiga i miljöarbetet
- uppmuntra barnen att vara rädda om natur, växter och djur
- använda naturen och närmiljön som ett pedagogiskt rum
- ge barnen möjlighet att utföra naturvetenskapliga experiment
- återbruka olika material så som mjölkpaket, glasspinnar, kapsyler, stenar pinnar och dylikt
- utforma den pedagogiska lekmiljön så att den tilltalar alla barn oavsett kön och etnisk bakgrund
- Utforma miljön så att det finns naturliga mötesplatser för barnen, där samspel kan ske
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, ta hänsyn, och lyssna på varandra
- pedagogerna ställer barnen inför olika etiska dilemman, diskuterar och reflekterar tillsammans
- synliggöra alla kulturer genom att lyssna på musik, läsa litteratur m.m.



## UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Herrängens förskolor ska se till att alla barn får möjlighet att uppleva kultur i olika former
- Herrängens förskolor åtar sig att alla barn utvecklar sin kommunikativa förmåga verbalt och symboliskt samt utvecklar intresse för matematik och naturvetenskap i vardagen

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda barnen olika skapande aktiviteter som t.ex. sång, dans, bild o form, drama, rörelse, sagor och lek
- erbjuda barnen att delta i olika kulturaktiviteter som t.ex. teater, musik/dansföreställningar, museibesök och bibliotek
- barnen får möjlighet att bearbeta sina upplevelser i den fria leken, genom rollekar, skapande, spela egen teater och samtal
- synliggöra traditioner från alla kulturer ur ett interkulturellt perspektiv t.ex. genom musik, sånger, litteratur, lekar och samtal
- vara medvetna om hur vi använder vårt språk i mötet med barnen och under hela dagen
- vara lyhörd för och intresserad av barnens tankar, åsikter och känslor
- utforma den pedagogiska miljön så att den är inbjudande och utmanande för barns språk- och matematiska och naturvetenskapliga utveckling
- materialet är tillgängligt och på barnets nivå, inspirerande och lustfyllt presenterat
- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra
- arbeta tematiskt vilket ger möjlighet till samspel, skapande, utforskande, samtal, berättande och reflektion.

## BARN INFLYTANDE

- Herrängens förskolor åtar sig att alla barn får inflytande utifrån sina intressen och behov

Vi uppfyller detta genom att

- utforma verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet till delaktighet och inflytande
- ge barnen möjlighet till egna val samt våga uttrycka vad de tycker och tänker.
- innemiljön ska vara tillåtande och ge möjlighet till att barnen själva ska kunna välja och ta fram material
- göra observationer och intervjuer som fungerar som underlag för att förändra verksamheten utifrån barnens intressen och behov
- arbeta i mindre grupper vilket ger barnen möjlighet att komma till tals och för oss pedagoger att vara medforskande
- morgonsamlingar med barnen där vi förbereder vår dag och barnen får utrymme att komma med förslag och önskemål
- arbeta med portfolio där varje enskilt barns lärande och utveckling synliggörs och där barnen är delaktiga i delar av portfolions innehåll.

## FÖRSKOLA OCH HEM

- Herrängens förskolor åtar sig att synliggöra och öka föräldrars insyn i verksamheten

Vi uppfyller detta genom att

- vi har föräldraaktiv inskolning där föräldrarna deltar aktivt tillsammans med sitt barn i verksamheten
- dagligen erbjuda föräldrar information och /eller dokumentation om barnets vistelse på förskolan
- föräldraråd finns på förskolan. Där möjlighet att diskutera verksamheten finns
- föräldrarna får tillgång till aktuella dokument t.ex. verksamhetsplan, kvalitetsredovisning, åtagande/projekt pärm, dokumentation och likabehandlingsplan



- vi har föräldramöten två gånger/år
- alla föräldrar erbjuds utvecklingssamtal, inskolningssamtal, överlämnandesamtal och uppföljningssamtal
- anordna drop-in-fika, vernissage, fixardag, Lucia, där föräldrar, barn och pedagoger möts.

### SAMVERKAN MED SKOLAN

- Herrängens förskolor åtar sig att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar

Vi uppfyller detta genom att

- uppmärksamma barnets känslor och förväntningar inför skolstarten
- samtala om skolstarten
- förskolorna i enheten samarbetar kring olika aktiviteter med femåringarna
- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från skolan och en pedagog från förskolan
- barnet väljer ut delar ur sin portfolio som han/hon vill berätta om vid överlämnandesamtalet, kring sin utveckling och sitt lärande
- förskolan och föräldrarna har ett samtal där vi enas kring vilken information som är viktig att lämna över till skolan.

### RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

### SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

