



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1.562-2010
Giltig 2011

Förskolan Snöripan

Ro, tid och massage – vi vill erbjuda en förskola med ett lustfyllt lärande och omsorg genom utevistelse, lek och skapande

En verksamhetsidé har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö - Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!

- Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande*
- Föräldrar ska mötas med respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande.*
- De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning.*

Vi vill erbjuda en förskolemiljö för lustfyllt lärande i en verksamhet som präglas av omtanke och respekt för barn och vuxna. Vi vill ge förutsättningar för omsorg, lärande och utveckling genom lek och utmaningar som antas utifrån det enskilda barnets och barngruppens behov utifrån värdegrundens demokratiska värderingar. Därigenom ges barnen möjlighet till grundläggandet av ett livslångt lärande och en allsidig utveckling. Vi erbjuder barnen en omväxlande och genomtänkt pedagogisk miljö såväl inom- som utomhus.

Förskolan Snöripan ligger i Herrängens villaområde och består av fyra avdelningar. Vår verksamhet riktar sig till barn i åldrarna 1-5 år och deras föräldrar.

Vi har två spännande gårdar som utmanar och inspirerar till lek, aktivitet av skilda slag, fantasi och rörelse.

Förskolan är kravcertifierad. Detta innebär att vetemjöl, havregryn, kaffe, vitkål, morötter, mjölk och fil är kravmärkta, ekologiska livsmedel.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Barnen ska få en ökad förståelse för en hållbar livsmiljö och att deras eget handlande påverkar vår miljö.

Barnen utvecklar förståelse om jämställdhet och allas lika värde.

Vi uppfyller detta genom att:

- källsorterar tillsammans med barnen.
- arbeta på olika sätt för att konkretisera för barnen vad en hållbar livsmiljö är genom samtal.
- barnen sorterar papper, glas, kartonger som återanvänds som material till skapande verksamhet.
- vi återvinner material för att använda i lek och skapande.
- vi använder naturen och närmiljön som ett pedagogiskt rum.
- uppmuntrar barnen att vara rädda om natur, växter och djur.
- erbjuder barnen en utmanande, stimulerande och lustfylld miljö.
- vi tar tillvara på barnens styrkor och ser varandras styrkor som en tillgång.
- vi bemöter varje barn jämställt utifrån dess behov.
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, ta hänsyn, och lyssna på varandra.
- vi utformar den pedagogiska miljön så att den berikar och utmanar alla barns utveckling och lärande.
- vi stimulerar barnens samspel och hjälper dem att bearbeta konflikter.
- vi synliggör och reflekterar kring olika kulturer från andra länder genom att använda oss av sång, dans och litteratur.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Barnen ska få möjlighet att uppleva och själva utöva kultur i olika uttrycksformer.

Barnen utvecklar sin kommunikativa förmåga, både verbalt och symboliskt.

Barnen utvecklar sitt intresse för matematik och naturkunskap i vardagen.



Vi uppfyller detta genom att:

- synliggöra traditioner från alla kulturer ur ett interkulturellt perspektiv t.ex. genom musik, sånger, litteratur, lekar och samtal.
- erbjuda barnen att delta i olika kulturupplevelser t ex bokbussen, biblioteket, musik/teaterföreställningar, museibesök och kulturella utbud i närmiljön.
- vi utnyttjar närområdet genom att besöka olika parker, naturupplevelser i olika former.
- vi uppmärksammar traditioner vid påsk, midsommar, lucia och jul.
- erbjuda en pedagogisk miljö med tillgång till ett varierat utbud av uttrycksformer såsom skapande, drama, musik och dans.
- erbjuda barnen olika aktiviteter som skapande med sång, musik, danslekar, rim, ramsor samt sagor.
- vi tillhandahåller en varierande miljö, påverkad av barns behov och intresse-tredje pedagogen.
- genom att pedagogerna har objektiva observationer av barns behov och intressen
- vi utnyttjar rutinsituationer till individuella samtal.
- vi använder ett aktivt språkbruk, sätter ord och bild på olika material med versaler.
- utforma den pedagogiska miljön så att den är inbjudande och utmanande för barns språk- och matematiska och naturvetenskapliga utveckling.
- materialet är tillgängligt och på barnets nivå, inspirerande och lustfyllt presenterat.
- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra.

BARNS INFLYTANDE

Barnen ska få inflytande utifrån sina behov och intressen

Vi uppfyller detta genom att:

- pedagogerna har ett tillåtande förhållningssätt och är intresserade och aktiva i mötet med barnen.
- den pedagogiska miljön och verksamheten ska vara utformad så att barnen får möjlighet till att kunna göra egna val.



- organisera och strukturera upp verksamheten så att barnen ges möjlighet till att kunna göra egna val och få vara delaktiga i sin vardag
- arbeta i mindre grupper vilket ger barnen möjlighet att komma till tals och för oss pedagoger att vara medforskande.
- ge barnen möjlighet till egna val samt våga uttrycka vad de tycker och tänker.

FÖRSKOLA OCH HEM

Vi åtar oss att alla föräldrar ska få möjligheter till att medverka i planering och utvärdering av sitt barns lärande och utveckling.

Vi uppfyller det genom att:

- vi har föräldraaktiv inskolning.
- vi har föräldramöten
- vi har föräldraråd två gånger per termin
- daglig kontakt där vi erbjuder föräldrar information
- föräldrar erbjuds utvecklingssamtal, inskolningssamtal, överlämnandesamtal och uppföljningssamtal
- varje avdelning skriver månadsbrev där de berättar om sin verksamhet
- nyhetsbrev några gånger per år från ledningen
- föräldrar får tillgång till aktuella dokument
- anordna drop-in-fika, fixardag, Lucia och andra tillställningar där föräldrar, barn och pedagoger möts.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Vi åtar oss att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar.

Vi uppfyller det genom att:

- samarbetar med barn, föräldrar och skola för en bra övergång.
- erbjuda föräldrar och barn ett överlämnandesamtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass.



- förskolan och föräldrarna har ett samtal där vi enas kring vilken information som är viktig att lämna över till skolan.
- vi uppmärksammar barnens känslor och förväntningar inför skolstarten, för att det ska bli en så positiv start som möjligt för både barn och föräldrar.
- vi för samtal tillsammans med barnen om förväntningar inför skolstarten.
- på varje förskola finns en ansvarig kontaktperson mellan förskola och skola.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända Dig till:

Förskolechef Jeanette Nordh tel. 08-508 21 850

jeanette.nordh@stockholm.se

Pedagogisk ledare Birgitta Persson tel. 08-508 21 853

birgitta.persson@stockholm.se

Verksamhetsområdeschef Göran Sjodin tel. 08-508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats

www.stockholm.se/alvsjo .



Älvsjö 2011-01-10

Jeanette Nordh
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Snöripan
Snöripsvägen 32-36
125 56 Älvsjö

Telefon: 508 21 968 / 699

Telefax: 508 21 980

E-post: jeanette.nordh@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2011-02-17